

RAPORT UCZESTNIKA PROJEKTU ERASMUS+ (AKCJA KA103)

W lipcu 2021, w ramach Programu Erasmus+ (rodzaj stypendium: ERASMUS Staff Mobility for Teaching) byłam z wizytą w Hiszpanii w partnerskiej uczelni Akademii Ignatianum (Escola Universitària Formatic Barcelona).

Escola Universitària Formatic Barcelona to instytucja edukacyjna założona w 1974 roku. Od tego czasu, uczelnię ukończyło ponad 20 tysięcy studentów na różnych kierunkach Turystyka, Komunikacja i Biznes. Uczelnia ma wysokie aspiracje, jeśli chodzi o budowanie swojej pozycji na rynku usług edukacyjnych w Hiszpanii (współpracuje m.in. z państwowym Uniwersytetem w Gironie oraz University of Wales Trinity Saint David).

Była to już moja kolejna wizyta w Escola Universitaria Formatic Barcelona. Uczelnia mieści się w dwóch budynkach (usytuowanych po przeciwnych stronach jednej z głównych ulic Barcelony Passeig de Gràcia (Passeig de Gràcia, 66 08007 - Barcelona i Passeig de Gràcia, 71 08007 - Barcelona). Lokalizacja uczelni ponownie zrobiła na mnie duże wrażenie (w pobliżu są takie atrakcje turystyczne, jak: Casa Mila i Casa Battlo).

W trakcie swojego pobytu w Barcelonie miałam możliwość spotkania z Dyrektorem Uczelni i Koordynatorem Programu Erasmus. Miałam również spotkanie z Head of Studies.

Wykładowcy i studenci (realizujący zajęcia w małych grupach) są aktywni, mają bardzo dobre relacje, są otwarci i przyjaźni, dobrze znają język angielski.

Moje warsztaty dotyczyły problematyki roli i znaczenia zarządzania talentami w strategicznym, międzynarodowym zarządzaniu zasobami ludzkimi ("Talent Management as an Important Factor of Modern Leadership - Intercultural Context" oraz "International Human Capital management - the main challenges").

EFEKTY UCZENIA SIĘ I WPŁYW MOBILNOŚCI

Wymierne skutki (nabyte kompetencje), które przyniósł udział w mobilności

Udział w mobilności przyniósł na pewno wymierne skutki. Przede wszystkim miałam możliwość zrealizowania zajęć w języku angielskim. Takie praktyczne doświadczenie jest wyjątkowo wartościowe i szczególnie niezbędne w realizacji/prowadzeniu zajęć/różnych przedmiotów w języku angielskim oraz np. badań, czy udziału w międzynarodowych projektach badawczych.

Z pewnością zwiększenie kompetencji językowych, dydaktycznych, interpersonalnych oraz społecznych to kolejne korzyści z udziału w tej mobilności. Możliwość partycypacji w wyjazdach w ramach programu Erasmus, to za każdym razem szansa na podniesienie kwalifikacji zawodowych i kompetencji międzykulturowych, absolutnie niezbędnych do realizacji zajęć w grupach studentów zróżnicowanych kulturowo, planowania i realizowania badań oraz projektów w skali międzynarodowej.

Wyjazd w ramach programu Erasmus to możliwość zwiększenia umiejętności współpracy w środowisku międzynarodowym, praktyczna możliwość i szansa na zrozumienie zróżnicowania kulturowego, poznanie nowych praktyk akademickich - dydaktycznych i badawczych, metod uczenia i współpracy ze studentami, wzmocnienie i nawiązanie nowych kontaktów zawodowych.

Wpływ mobilności na mnie i instytucję macierzystą

Moja wizyta w ramach programu Erasmus+ w Escola Universitaria Formatic Barcelona będzie miała wpływ zarówno na mnie jak i moją instytucję macierzystą. Zaczynając od rozwoju moich praktycznych umiejętności językowych oraz kompetencji międzykulturowych

w zakresie współpracy w zróżnicowanym kulturowo środowisku akademickim, poprzez pogłębienie relacji do dalszej współpracy w zakresie wspólnych publikacji, konferencji międzynarodowych oraz realizacji wspólnego projektu badawczego.

Efekty współpracy nawiązanej w ramach programu Erasmus+ to m.in.:

***Zaplanowane dwie wspólne publikacje:

- Values in managing a contemporary enterprise - the perspective of intercultural management (2021).
- Intercultural management as an important element of management in contemporary organizations (2022).

Moja mobilność ma także wpływ na instytucję macierzystą. Z pewnością, daje możliwość rozwoju oferty edukacyjnej Uczelni (np. dodatkowych zajęć realizowanych w języku angielskim), wdrażania metod i praktyk wykorzystywanych w zagranicznych uczelniach w zakresie dydaktyki, wpływa również na zwiększenie procesu umiędzynarodowienia Uczelni poprzez rozszerzenie współpracy naukowej między Uczelniami.

UPOWSZECHNIANIE REZULTATÓW PROJEKTU

Rezultaty projektu warte podzielenia się

Rezultaty mojej wizyty w Escola Universitaria Formatic Barcelona opisałam powyżej, ale pragnę podkreślić, że skutki wyjazdu w ramach programu Erasmus mogą być wieloaspektowe, np. publikacje, udział w konferencjach międzynarodowych, zaproszenie do prowadzenia zajęć czy wspólnie realizowane projekty badawcze.

Dobre relacje i kontakty międzynarodowe, które są wynikiem właśnie wyjazdów do zagranicznych Uczelni w ramach programu Erasmus, umożliwiają i zdecydowanie ułatwiają np. organizację międzynarodowych konferencji (Leadership 2021 zorganizowanej w Akademii Ignatianum).

Działania podjęte w celu podzielenia się rezultatami projektu w obrębie organizacji uczestniczących i poza nimi

Wśród działań podjętych w ramach podzielenia się rezultatami projektu wymienić mogę m.in. spotkanie ze współpracownikami w ramach Uczelni macierzystej oraz spotkanie z kadrą zarządzającą Uczelnią i z Wykładowcami EUFB. Planuję kolejne publikacje dt. zagadnień, którymi zajmuję się naukowo (m.in. zarządzanie międzykulturowe, kompetencje międzykulturowe), z uwzględnieniem wiedzy zdobytej w ramach współpracy z hiszpańskimi Wykładowcami.

Przykłady działań podjęte w celu dzielenia się doświadczeniem z wyjazdu z innymi osobami

Działania podjęte dotąd, które będę kontynuowała w celu podzielenia się moimi doświadczeniem z wyjazdu Erasmus z innymi osobami, to przede wszystkim spotkania informacyjne oraz planowanie kolejnych aktywności naukowych (publikacje, konferencje, wykłady gościnne, na które zostałam zaproszona, badania, wyjazdy Erasmus), dzięki którym z pewnością pogłębię dotychczas zdobytą wiedzę, doświadczenia i rozwinę kontakty międzynarodowe. Podsumowując, mój pobyt w ramach Programu Erasmus+ w EUFB uważam za bardzo interesujące, praktyczne doświadczenie.