

**TEZY DO EGZAMINU KOŃCOWEGO STUDIA PODYPŁOMOWE
Z WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO Z PRZYGOTOWANIEM PEDAGOGICZNYM**

Dla słuchaczy, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017 i w kolejnych

1. Znaczenie rozwoju motorycznego małego dziecka.
2. Twórcza aktywność dziecka – możliwości wspierania i rozwijania.
3. Edukacja zdrowotna w przedszkolu.
4. Współczesne metody w pedagogice przedszkolnej.
5. Metody pracy z dzieckiem zdolnym w placówkach przedszkolnych.
6. Wychowanie przez sztukę w przedszkolu.
7. Metody kształtowania gotowości do uczenia się matematyki u dzieci w wieku przedszkolnym.
8. Proces przystosowania dzieci do przedszkola.
9. Wspieranie rozwoju społecznego dzieci w wieku przedszkolnym.
10. Znaczenie edukacji emocjonalnej dziecka w wieku przedszkolnym.
11. Zaburzenia rozwoju emocjonalnego – przyczyny i terapia.
12. Współpraca przedszkola z rodziną.
13. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych u dziecka w wieku przedszkolnym.
14. Sposoby konstruowania wiedzy przyrodniczej w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym.
15. Współczesne rozumienie zabawy dziecka.
16. Metody kształtowania gotowości do nauki czytania i pisania w edukacji przedszkolnej.
17. Rola przedszkola i nauczyciela w procesie adaptacji dziecka trzyletniego do przedszkola.
18. Rozwój i wspieranie twórczości plastycznej dziecka w wieku przedszkolnym.
19. Rozwój mowy – trudności i sposoby pracy.
20. Diagnoza dziecka – metoda indywidualnego przypadku.
21. Zaburzenia zachowania u dzieci przedszkolnych – przyczyny i terapia.
22. Zagrożenia rozwoju i wychowania dziecka.
23. Współczesne wyzwania dla wychowania przedszkolnego.
24. Rozwój pedagogiki przedszkolnej.
25. Wykorzystanie literatury dziecięcej w edukacji przedszkolnej.
26. Język obcy w przedszkolu – metody pracy.
27. Wychowanie do wartości.