

PLANY NA ROK 2018/2019

współpracy Akademii Ignatianum w Krakowie z Żytomierskim Uniwersytetem im. I. Franki

A. Organizacja dwóch konferencji międzynarodowych dotyczących problematyki Dramatu w kulturze, literaturze i filozofii (wiosną w Ignatianum, jesienią w Żytomierzu).

B. Wyjazdy pracowników w ramach Visiting Profesor.

C. Wprowadzanie pracowników obu uczelni do gremiów naukowych, redakcji, składów recenzenckich w czasopismach.

D. Włączenie innego partner AIK – Uniwersytetu w Ostrawie we wspólne projekty z Uniwersytetem Żytomierskim

E. Wygłoszenie cyklu wykładów – propozycja w ramach ewentualnych mobilności STA pracowników AIK do Żytomierskiego Uniwersytetu im. I. Franki w kolejnym projekcie KA107:

Z Instytutu Nauk o Polityce i Administracji AIK:

- Polish-Ukrainian relationships in the XXth century – viewed from a Polish perspective,
- Collective remembrance and historical policy after communism: the Polish and the Ukrainian cases,
- Analysis of the characteristic features of discourses related to the past of the Polish-Ukrainian relationships,

- Small business Challenges, Goals, and Objectives - presentation and practicing of the methods and tools: Business Canvas, Coaching Maps, SMART, OKRs, Reflection Forms
- Where to look for business ideas? Generation of New Business Ideas - presentation and practicing with a tool: Sean Cards
- Variety of Business Models (Long Tail business model, Freemium business model, etc., case studies) & Introduction to the Business Model Canvas
- Understanding of the Customer - presentation of the methods and tools: Persona Grid, Buyer Utility Map, Empathy Map
- Market Research & Market Validation & Crafting a Business Plan - presentation and practicing of the methods and tools: SW & 2H,5 WHY

- Short history of Christianity in Poland
- The role of the Catholic Church in Poland during the Soviet's regime and transformation 1980-1990
- Socio-religious changes in Polish society after 1989
- Contemporary processes in Catholic Church in Poland (especially secularization and desecularization)
- Church and State constitutional and legal relations in Poland
- Significance of John Paul II for Polish society

- Contemporary social and political influence of Catholic Church in Poland
- Orthodox Church and Protestant Churches in Poland

Z Instytutu Nauk o Wychowaniu AIK:

- In the labyrinth of „European values” – the foundations and prospects of upbringing in the era of pluralism and encounter of cultures.
- Difficulties with the legitimacy of European law and the “European values”.
- The primacy of the person-nation-national identity-family-religion-culture-inclusion of values as an indispensable component of building society and bringing up the young generation.
- What is political correctness-definition
- Political correctness at school – theoretical basis.
- Research in the Anglo-Saxon context – methodology, main findings and new research directions.

Z Instytutu Kulturoznawstwa AIK:

- Psychologiczne rozumienie doświadczenia religijnego i jego rola w życiu człowieka
- Rozumienie sensu życia w poglądach psychologa V.E. Frankla i jego wpływ na życie jednostki
- General issues: what is „Early Christian culture’?, Christianity and early Judaism, Orthodoxy and heresy, Christianity and antique cultures
- The 2nd Century Heresiology – the case of St. Irenaeus of Lyons and his Adversus Haereses
- Early Christianity and magic

Z Instytutu Filozofii AIK:

- Ethics of leadership – an introduction
- Machiavelli and Kant – selected models of leadership ethics
- Do leaders have to have “dirty hands”? – discussion about Western, Ukrainian and Polish perspective
- How to teach leaders? – the problem of moral education of future leaders.

F. Propozycje wspólnych projektów na poziomie Instytutu Nauk o Wychowaniu AIK z odpowiadającymi tematycznie jednostkami naukowymi Żytomierskiego Uniwersytetu im. I. Franki:

- Pojęcia i terminy w pedagogice w Polsce a na Ukrainie.
- Historia wychowania jezuickiego w Polsce a na Ukrainie.
- Praca z dzieckiem zdolnym w Polsce a na Ukrainie.
- Opieka hospicyjna w Polsce a na Ukrainie.
- Zachowania uczniów na terenie szkoły w Polsce a na Ukrainie.
- Edukacja domowa - terminy w Polsce a na Ukrainie.
- Przestrzeń wielozmysłowości. Rola, wpływ i znaczenie przestrzeni miasta w budowaniu doświadczeń sensorycznych, wzmacnianiu poczucia tożsamości, rozwijaniu wrażliwości i wyobraźni wielozmysłowej dzieci wczesnoszkolnych w Polsce i na Ukrainie.
- Język korporacji w Polsce a na Ukrainie.
- Pojęcia i terminy dotyczące bilingwizmu w Polsce a na Ukrainie.
- Kształcenie ucznia zdolnego w krajach europejskich - perspektywa porównawcza.
- Kształcenie metodologiczne studentów kierunków pedagogicznych - studium porównawcze.
- Zapobieganie zachowaniom ryzykownym dzieci i młodzieży w szkole i środowisku lokalnym. Metody. System. Innowacyjność.