

Zagadnienia do egzaminu doktorskiego z dyscypliny naukowej psychologia jako dyscypliny podstawowej, stanowiące załącznik do Uchwały nr 38/2022/2023 Rady ds. Stopni Naukowych Akademii Ignatianum w Krakowie z dnia 19 stycznia 2023 r.

## ZAGADNIENIA DO EGZAMINU DOKTORSKIEGO DLA DYSCYPLINY NAUKOWEJ PSYCHOLOGIA JAKO DYSCYPLINY PODSTAWOWEJ

### 1. Szkoły myślenia w psychologii - wyjaśnienia behawiorystyczne, poznawcze, psychodynamiczne, humanistyczne i ewolucyjne.

Literatura:

Stachowski, R. (2002). Historia psychologii: od Wundta do czasów najnowszych (w:) J. Strelau (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk, GWP. Tom 1. Podstawy psychologii.

Buss, D. (2001). Psychologia ewolucyjna. Gdańsk, GWP. Część I Podstawowe założenia psychologii ewolucyjnej.

### 2. Procesy poznawcze - percepcja i procesy uwagowe.

Literatura:

Falkowski, A. (2002). Spostrzeganie jako mechanizm tworzenia doświadczenia za pomocą zmysłów (w:) J. Strelau (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk, GWP. Tom 2. Psychologia ogólna.

Falkowski, A. (1990). Podobieństwo poznawcze w kategoryzacji percepcyjnej. Badania empiryczne w egzemplarzowym modelu kategoryzacji. Przegląd Psychologiczny, 33, 293-312.

Nęcka, E. (2002). Procesy uwagi (w:) J. Strelau (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk, GWP. Tom 2. Psychologia ogólna.

Kolańczyk, A. (1997). Uwaga w procesie przetwarzania informacji (w:) M. Materska, T. Tyszka (red.) Psychologia i poznanie. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.

### 3. Elementarne mechanizmy procesów uczenia się - procesy warunkowania.

Literatura:

Ostaszewski, P. (2002). Procesy warunkowania (w:) J. Strelau (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk, GWP. Tom 2. Psychologia ogólna.

Ostaszewski, P. (1994). Ekonomia zachowania - badania nad wyborem. Przegląd Psychologiczny, 37, 477-491.

Zieliński, K. (1993). Warunkowanie a powstawanie asocjacji. Kosmos, 42, 427-452.

#### **4. Pamięć jako mechanizm przechowywania doświadczeń. Pamięć autobiograficzna i tworzenie doświadczenia indywidualnego.**

Literatura:

Maruszewski, T. (2002). Pamięć jako podstawowy mechanizm przechowywania doświadczenia (w:) J. Strelau (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk, GWP. Tom 2. Psychologia ogólna.

Najder, K. (1997). Wprowadzenie do teorii pamięci (w:) M. Materska, T. Tyszka (red.) Psychologia i poznanie. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.

Maruszewski, T. (2002). Pamięć autobiograficzna jako podstawa tworzenia doświadczenia indywidualnego (w:) J. Strelau (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk, GWP. Tom 2. Psychologia ogólna.

#### **5. Myślenie, rozumowanie, wyobrażenia i pojęcia.**

Literatura:

Lewicka, M. (2002). Myślenie i rozumowanie (w:) J. Strelau (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk, GWP. Tom 2. Psychologia ogólna.

Tyszka, T. (1999). Psychologiczne pułapki oceniania i podejmowania decyzji. Gdańsk, GWP.

Zdankiewicz-Ścigała, E., Maruszewski, T. (2002). Wyobrażenia jako pierwsza forma doświadczenia generowanego przez jednostkę (w:) J. Strelau (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk, GWP. Tom 2. Psychologia ogólna.

Maruszewski, T. (2002). Pojęcia (w:) J. Strelau (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk, GWP.

Chlewiński, Z. (1991). Kształtowanie się umiejętności poznawczych. Identyfikacja pojęć. Warszawa, PWN.

#### **6. Język i komunikacja.**

Literatura:

Kurcz, I. (2002). Język i komunikacja (w:) J. Strelau (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk, GWP. Tom 2. Psychologia ogólna.

Aitchison, J. (1991). Ssak, który mówi. Wstęp do psycholingwistyki. Warszawa, PWN.

## **7. Procesy afektywne. Emocje, uczucia i nastrój.**

### Literatura:

- Łosiak, W. (2007). Psychologia emocji, Warszawa, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.
- Ekman, D., Davidson, R. (red.) (1999). Natura emocji. Podstawowe zagadnienia. Gdańsk, GWP. (Rozdział 1, 2, 3).
- Oatley, K., Jenkins, J. (2003). Zrozumieć emocje. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN (Rozdział 1 i 4).

## **8. Procesy motywacyjne i ich mechanizmy.**

### Literatura:

- Łukaszewski, W. (2002). Motywacja w najważniejszych systemach teoretycznych (w:) J. Strelau (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk, GWP. Tom 2. Psychologia ogólna.
- Obuchowski, K. (1995). Przez galaktykę potrzeb. Psychologia dążeń ludzkich. Poznań, Zysk i Ska.
- Łukaszewski, W., Doliński, D. (2002). Mechanizmy leżące u podstaw motywacji (w:) J. Strelau (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk, GWP. Tom 2. Psychologia ogólna.
- Doliński, D., Łukaszewski, W. (2002). Typy motywacji (w:) J. Strelau (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk, GWP. Tom 2. Psychologia ogólna.
- Zaleski, Z. (1987). Motywacyjna funkcja celów w działalności człowieka. Studium psychologiczne. Lublin, Redakcja Wydawnictw KUL.

## **9. Różnice indywidualne - inteligencja i style poznawcze.**

### Literatura:

- Nęcka, E. (2002). Inteligencja (w:) J. Strelau (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk, GWP. Tom 2. Psychologia ogólna.
- Strelau, J. (2014). Różnice indywidualne. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe Scholar (Cz. II).
- Mateczak, A. (2002). Style poznawcze (w:) J. Strelau (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk, GWP. Tom 2. Psychologia ogólna.
- Nosal, C. (1990). Psychologiczne modele umysłu. Warszawa, PWN.

## **10. Różnice indywidualne - temperament.**

Literatura:

Strelau, J. (2002). Temperament (w:) J. Strelau (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk, GWP. Tom 2. Psychologia ogólna.

Strelau, J. (2014). Różnice indywidualne. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe Scholar (Cz. III).

## **11. Osobowość i teorie osobowości.**

Literatura:

Strelau, J. (2002). Osobowość jako zespół cech (w:) J. Strelau (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk, GWP. Tom 2. Psychologia ogólna.

Kofta, M., Doliński, D. (2002). Poznawcze podejście do osobowości (w:) J. Strelau (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk, GWP. Tom 2. Psychologia ogólna.

Drat-Ruszczak, K. (2002). Teorie osobowości -podejście psychodynamiczne i humanistyczne (w:) J. Strelau (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk, GWP. Tom 2. Psychologia ogólna.

Pervin, L. (2002). Psychologia osobowości. Gdańsk, GWP.

## **12. Rozwój człowieka w pełnym cyklu życia.**

Literatura:

Kielar-Turska, M. (2002). Rozwój człowieka w pełnym cyklu życia (w:) J. Strelau (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk, GWP. Tom 1. Podstawy psychologii.

Bryant, P., Colman, A. (red.) (1997). Psychologia rozwojowa. Poznań, Wydawnictwo Zysk i Ska.

## **13. Społeczny kontekst procesów psychicznych i zachowania. Poznanie społeczne, postawy, wpływ społeczny.**

Literatura:

Aronson, E., Akert, R., Wilson, D. (2006). Psychologia społeczna. Poznań, Wydawnictwo Zysk i Ska.

Cialdini, R. (1993). Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka. Gdańsk, GWP.

Macrae, C., Stanger, C., Hewstone, M. (red.) (1999). Stereotypy i uprzedzenia. Najnowsze ujęcie. Gdańsk, GWP.

#### **14. Biologiczne podstawy zachowania. Mózg i zachowanie. Układ nerwowy i dokrewny.**

Literatura:

Zimbardo, P. (1999). Psychologia i życie. Wydawnictwo Naukowe PWN. (Rozdział 3).

#### **15. Podstawowe zagadnienia psychologii zaburzeń. Natura i główne typy zaburzeń psychicznych. Norma i patologia.**

Literatura:

Zimbardo, P. (1999). Psychologia i życie. Wydawnictwo Naukowe PWN. (Rozdział 17).

#### **16. Metodologia badań naukowych w psychologii.**

Literatura:

Brzeziński, J. (2002). Poznanie naukowe - poznanie psychologiczne (w:) J. Strelau (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk, GWP. Tom 1. Podstawy psychologii.

Brzeziński, J. (2002). Podstawowe modele badawcze: eksperymentalny i korelacyjny (w:) J. Strelau (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk, GWP. Tom 1. Podstawy psychologii.

Brzeziński, J. (1997). Metodologia badań psychologicznych. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN. (Rozdział 12 i 13).

#### **17. Podstawowe metody badawcze w psychologii. Obserwacja, testy i kwestionariusze.**

Literatura:

Hornowska, E. et al. (2002). Podstawowe metody badawcze (w:) J. Strelau (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk, GWP. Tom 1. Podstawy psychologii.

