



**Wyjazd pracownika Wydziału Pedagogicznego AIK (Instytut Nauk o Polityce i Administracji, Katedra Teorii i Filozofii Polityki) w listopadzie 2017 roku do Rzymu (Libera Università Maria SS. Assunta Di Roma, Włochy) w ramach Staff Mobility for Teaching**

## RAPORT UCZESTNIKA PROJEKTU ERASMUS+ (AKCJA KA103)

### I. EFEKTY UCZENIA SIĘ I WPŁYW MOBILNOŚCI

1. Jakie wymierne skutki (nabyte kompetencje) przyniósł Panu/Pani udział w mobilności?

Udział w mobilności pozwolił mi przede wszystkim na zwiększenie umiejętności współpracy w środowisku międzynarodowym, w tym wypadku we włoskim kontekście. Pozwolił mi także nawiązać kontakty zawodowe. Czas spędzony na partnerskiej uczelni pomógł mi zwiększyć moje kompetencje językowe, interpersonalne i społeczne.

2. Proszę opisać wpływ danego rodzaju mobilności oraz mobilności jako takiej na Pana/Panią, instytucję macierzystą, inne grupy zgodnie ze strategią instytucji, polityką jakości Erasmus+ oraz programem modernizacji szkolnictwa wyższego.

Wyjazd wpłynął na zwiększenie moich umiejętności współpracy w grupie, niezależności zawodowej oraz praktycznych umiejętności kulturowych. Był on niewątpliwie przejawem zdolności do podejmowania nowych zadań.

Jego wpływ na moją uczelnię macierzystą polegał przede wszystkim na zwiększeniu procesu umiędzynarodowienia uczelni poprzez wzmocnienie współpracy z uczelnią partnerską i nawiązanie nowych kontaktów.

3. Proszę opisać wpływ projektu na instytucje/organizacje/osoby spoza Pana/Pani instytucji na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym, europejskim i/lub międzynarodowym.

Moja obecność na uczelni partnerskiej pomogła odkryć potrzebę wprowadzenia pewnych dobrych praktyk dotyczących komunikacji i współpracy międzynarodowej, co niewątpliwie poprawi jakość pracy tej placówki.

### II. UPOWSZECHNIANIE REZULTATÓW PROJEKTU

1. Które z rezultatów projektu okazały się wartymi podzielenia się? Proszę o podanie konkretnych przykładów dobrych praktyk i historii sukcesów związanych z działaniami.

Wartymi podzielenia się okazały się nowe zagadnienia wdrażane do sylabusów przedmiotów, wykorzystanie nabytej wiedzy przy tworzeniu nowego przedmiotu w języku obcym, a także współpraca przy prowadzeniu czasopism naukowych oraz udział w inicjatywach międzynarodowych.

2. Jakie działania zostały podjęte w celu podzielenia się rezultatami projektu w obrębie organizacji uczestniczących i poza nimi? Jakich grup docelowych dotyczyły działania rozpowszechniające rezultaty?

Podjęto organizację spotkań ze współpracownikami w obrębie katedry w celu podzielenia się nabytymi doświadczeniami z wyjazdu.

3. Proszę o podanie przykładów działań podjętych w celu dzielenia się doświadczeniem przez Pana/ Panią z innymi osobami.

Udało się przeprowadzić/ kilka spotkań informacyjnych, na których zostały przedstawione doświadczenia nabyte podczas mobilności osobom zainteresowanym międzynarodową współpracą naukową.