



Wyjazd pracownika Międzywydziałowego Studium Języków Obcych AIK w czerwcu 2018 roku do Lizbony (School for Portuguese Language and Culture, Portugalia) w ramach Staff Mobility for Training

RAPORT UCZESTNIKA PROJEKTU ERASMUS+ (AKCJA KA103)

I. EFEKTY UCZENIA SIĘ I WPŁYW MOBILNOŚCI

1. Jakie wymierne skutki (nabyte kompetencje) przyniósł Panu/Pani udział w mobilności?

- podniesienie swoich kompetencji językowych (j. portugalski), dydaktycznych, interpersonalnych i społecznych,
- zwiększenie świadomości kulturowej dotyczącej Portugalii,
- wzrost satysfakcji zawodowej,
- zwiększenie możliwości zawodowych,
- zwiększenie umiejętności współpracy w środowisku międzynarodowym,
- poznanie innych/nowych metod uczenia,
- nawiązanie nowych kontaktów zawodowych.

2. Proszę opisać wpływ danego rodzaju mobilności oraz mobilności jako takiej na Pana/Panią, instytucję macierzystą, inne grupy zgodnie ze strategią instytucji, polityką jakości Erasmus+ oraz programem modernizacji szkolnictwa wyższego.

- wzrost oferty edukacyjnej (o język portugalski),
- poznawanie zagranicznych systemów nauczania,
- opracowanie i wdrożenie nowych metod, promowanie rozwoju
- poprawa jakości pracy placówki poprzez zaadaptowanie przykładów dobrej praktyki zaobserwowanej podczas udziału w projekcie mobilności

3. Proszę opisać wpływ projektu na instytucje/organizacje/osoby spoza Pana/Pani instytucji na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym, europejskim i/lub międzynarodowym.

- lepsza znajomość języka portugalskiego przyczyni się do tego, że również jako przewodnik mogą przekazywać wiedzę o historii Polski i Krakowa osobom z krajów, w których ten język jest oficjalny

II. UPOWSZECHNIANIE REZULTATÓW PROJEKTU

1. Które z rezultatów projektu okazały się wartymi podzielenia się? Proszę o podanie konkretnych przykładów dobrych praktyk i historii sukcesów związanych z działaniami.

Wykorzystanie nabytej wiedzy przy tworzeniu nowego przedmiotu w języku obcym, nauka języka portugalskiego

2. Jakie działania zostały podjęte w celu podzielenia się rezultatami projektu w obrębie organizacji uczestniczących i poza nimi? Jakich grup docelowych dotyczyły działania rozpowszechniające rezultaty?

Wykorzystywanie spotkań z innymi lektorami języków obcych w celu dzielenia się zdobytymi doświadczeniami.

3. Proszę o podanie przykładów działań podjętych w celu dzielenia się doświadczeniem przez Pana/ Panią z innymi osobami.

Spotkania indywidualne z lektorami uczącymi języków obcych na naszej uczelni.