



Wyjazd pracownika Międzywydziałowego Studium Języków Obcych w kwietniu 2018 roku do Cagliari (University of Cagliari, Włochy) Staff Mobility for Training

RAPORT UCZESTNIKA PROJEKTU ERASMUS+ (AKCJA KA103)

I. EFEKTY UCZENIA SIĘ I WPLYW MOBILNOŚCI

1. Jakie wymierne skutki (nabyte kompetencje) przyniósł Panu/Pani udział w mobilności?

Wyjazd pozwolił mi na zwiększenie kompetencji językowych, dydaktycznych, interpersonalnych i społecznych oraz na podniesienie kwalifikacji zawodowych. Zwiększyła się moja świadomość kulturowa. Dzięki nawiązaniu kontaktów zawodowych zwiększyły się moje możliwości zawodowe oraz umiejętności współpracy w środowisku międzynarodowym. Wszystko to wiąże się ze wzrostem osobistej satysfakcji zawodowej.

2. Proszę opisać wpływ danego rodzaju mobilności oraz mobilności jako takiej na Pana/Panią, instytucję macierzystą, inne grupy zgodnie ze strategią instytucji, polityką jakości Erasmus+ oraz programem modernizacji szkolnictwa wyższego.

Zwiększyły się moje umiejętności współpracy w grupie międzynarodowej, niezależności zawodowej oraz praktyczne umiejętności kulturowe. Istnieje również możliwość udziału w międzynarodowych konferencjach oraz projektach związanych z moją pracą nauczania języków obcych.

Jeśli chodzi o wpływ na instytucję macierzystą – Akademia Ignatianum, to uważam, że pojawiła się możliwość poznania zagranicznych systemów nauczania, opracowania i wdrożenia nowych metod, praktyk oraz promowania rozwoju naszej uczelni. Zwiększył się proces umiędzynarodowienia uczelni poprzez wzmocnienie oraz rozszerzenie współpracy z uczelniami partnerskimi, nawiązywanie nowych kontaktów jak i długotrwałych kontaktów partnerskich.

3. Proszę opisać wpływ projektu na instytucje/organizacje/osoby spoza Pana/Pani instytucji na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym, europejskim i/lub międzynarodowym.

W wyniku nawiązanych kontaktów uważam, że oprócz korzyści wynikających z tego projektu dla naszej uczelni i naukowców tutaj pracujących, zyskują również instytucje na poziomie lokalnym i regionalnym – projekty związane z resocjalizacją w więziennictwie oraz organizacje kulturalno-językowe, z którymi współpracuję.

II. UPOWSZECHNIANIE REZULTATÓW PROJEKTU

1. Które z rezultatów projektu okazały się wartymi podzielenia się? Proszę o podanie konkretnych przykładów dobrych praktyk i historii sukcesów związanych z działaniami.

Należą do nich: możliwość udziału w konferencjach oraz inicjatywach międzynarodowych, wykorzystanie nabytej wiedzy i doświadczenia przy tworzeniu nowego przedmiotu w języku obcym oraz projekty, w których zgłaszane są innowacje pedagogiczne.

2. Jakie działania zostały podjęte w celu podzielenia się rezultatami projektu w obrębie organizacji uczestniczących i poza nimi? Jakich grup docelowych dotyczyły działania rozpowszechniające rezultaty?

- podzielenie się nabytymi doświadczeniami z wyjazdu ze współpracownikami oraz zwierzchnikami
- organizowanie wydarzeń popularno-naukowych

3. Proszę o podanie przykładów działań podjętych w celu dzielenia się doświadczeniem przez Pana/ Panią z innymi osobami.

Napisałam sprawozdanie z wyjazdu; podzieliłam się doświadczeniami z moimi przełożonymi oraz studentami.