



Wyjazd pracownika Wydziału Pedagogicznego (Instytut Nauk o Wychowaniu, Katedra Pedagogiki Społecznej w maju 2018 roku do Barcelony (Abat Oliba CEU University of Barcelona, Hiszpania) w ramach Staff Mobility for Teaching

RAPORT UCZESTNIKA PROJEKTU ERASMUS+ (AKCJA KA103)

I. EFEKTY UCZENIA SIĘ I WPŁYW MOBILNOŚCI

1. Jakie wymierne skutki (nabyte kompetencje) przyniósł Panu/Pani udział w mobilności?

- zwiększenie kompetencji w zakresie prowadzenia wykładów w języku angielskim.
- możliwość nawiązania kontaktów z uczelnią zagraniczną.
- kontakty mailowe ze studentami, którzy piszą prace magisterskie, a którzy poszukują merytorycznej pomocy w zakresie badań, eksplorowania polskiego kontekstu wychowawczego.
- zwiększenie świadomości różnicowania kulturowego współczesnej Europy (szczególnie kraje zachodniej Europy).
- zwiększenie możliwości zawodowych poprzez dalsze wykłady zagranicą (możliwość bycia zapraszonym na dalsze wykłady niekoniecznie związane z programem Erasmus).
- możliwość kontaktów interpersonalnych z wykładowcami zagranicznych uczelni (potęgowanie dalszej wymiany, organizacji wykładów).
- wzrost satysfakcji zawodowej z racji zwiększenia możliwości kontaktu z wykładowcami i studentami zagranicznych uczelni

2. Proszę opisać wpływ danego rodzaju mobilności oraz mobilności, jako takiej na Pana/Panią, instytucję macierzystą, inne grupy zgodnie ze strategią instytucji, polityką jakości Erasmus+ oraz programem modernizacji szkolnictwa wyższego.

Wpływ na uczestnika:

- wyjazdy zagraniczne zrodziły okazję do nawiązania współpracy z innymi ośrodkami naukowymi (wykładowcy, grupy badawcze), co przekłada się na możliwość udziału w międzynarodowych projektach badawczych.
- wyjazdy zagraniczne dały mi możliwość zapoznania się z literaturą zagraniczną
- możliwości przeprowadzenia kwerendy bibliotecznej w sytuacji, gdy uzna się, że uczelnia zagraniczna posiada duży zasób woluminów mogących pomóc w dalszych badaniach.
- uzyskałem większą cytowalność mojego dorobku naukowego z racji zamieszczenia publikacji szczególnie w języku angielskim na stronach zagranicznych uczelni.
- kontakty z uczelniami zagranicznymi i nowymi profesorami przyczyniły się do dalszej współpracy na płaszczyźnie organizowania konferencji, możliwości przynależności do komitetu organizacyjnego konferencji.
- wyjazdy zagraniczne faworyzują moje większe zaangażowanie w projektach badawczych międzynarodowych, interdyscyplinarnych zainicjowanych na innych uczelniach.
- wyjazdy otworzyły mi drogę do współpracy z innymi uczelniami w charakterze recenzenta
- wyjazdy zagraniczne otworzyły mi nowe perspektywy przynależności do zagranicznego towarzystwa naukowego

Wpływ na instytucję macierzystą:

- zwiększenie procesu umiędzynarodowienia mojej uczelni poprzez rozszerzenie współpracy z uczelniami zagranicznymi.
- poznałem zagraniczne systemy nauczania na poziomie uniwersytetu.
- nawiązałem nowe kontakty z wykładowcami z zagranicy, co dało mi możliwość publikowania prac zagranicą.
- zaistniały nowe możliwości, jeśli chodzi o organizowanie konferencji we współpracy z uczelniami zagranicznymi.

3. Proszę opisać wpływ projektu na instytucje/organizacje/osoby spoza Pana/Pani instytucji na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym, europejskim i/lub międzynarodowym.



II. UPOWSZECHNIANIE REZULTATÓW PROJEKTU

1. Które z rezultatów projektu okazały się wartymi podzielenia się? Proszę o podanie konkretnych przykładów dobrych praktyk i historii sukcesów związanych z działaniami.

- a) Miałem możliwości organizowania i wzięcia udziału w konferencjach międzynarodowych
- b) wyjazdy zagraniczne zaowocowały możliwością publikowania zagranicą swoich artykułów
- c) możliwość pisania prac pod redakcją naukową we współpracy z redaktorami z zagranicy
- d) możliwość przynależności do międzynarodowych towarzystw naukowych.
- e) wykorzystana wiedza i doświadczenie prowadzenia wykładów w języku angielskim zaowocowało większymi możliwościami przedstawienia oferty wykładów w ramach visiting professor.

2. Jakie działania zostały podjęte w celu podzielenia się rezultatami projektu w obrębie organizacji uczestniczących i poza nimi? Jakich grup docelowych dotyczyły działania rozpowszechniające rezultaty?

- a) organizowanie spotkań i dzielenie się nabytym doświadczeniem ze współpracownikami w obrębie katedry.
- b) wymiana doświadczeń i planowanie nowych inicjatyw przy okazji spotkań w ramach konferencji międzynarodowych.
- c) zamieszczanie publikacji oraz materiałów reklamowych na stronach uczelni zagranicznych.

3. Proszę o podanie przykładów działań podjętych w celu dzielenia się doświadczeniem przez Pana/ Panią z innymi osobami.

- a) nieformalna wymiana doświadczeń z innymi pracownikami uczelni.