



Wyjazd pracownika Wydziału Pedagogicznego (Instytut Nauk o Wychowaniu, Praktyki studenckie w listopadzie 2017 roku do Belfastu (Belfast Metropolitan College, Zjednoczone Królestwo) w ramach Staff Mobility for Training

RAPORT UCZESTNIKA PROJEKTU ERASMUS+ (AKCJA KA103)

I. EFEKTY UCZENIA SIĘ I WPLYW MOBILNOŚCI

1. Jakie wymierne skutki (nabyte kompetencje) przyniósł Panu/Pani udział w mobilności?

Do wymiernych efektów udziału w mobilności w Belfast Metropolitan College zaliczam przede wszystkim:

- poznanie dobrych praktyk, nowych rozwiązań w zakresie organizacji praktyk i ich zaliczania w Met College,
- poznanie dobrych praktyk w placówkach praktyk – szkołach, w których studenci pedagogiki odbywają praktykę,
- zwiększenie kompetencji językowych, interpersonalnych, oraz organizacyjnych,
- zwiększenie świadomości kulturowej i historycznej Europy,
- wzrost satysfakcji zawodowej,
- wzmocnienie międzynarodowych kontaktów zawodowych.

2. Proszę opisać wpływ danego rodzaju mobilności oraz mobilności jako takiej na Pana/Panią, instytucję macierzystą, inne grupy zgodnie ze strategią instytucji, polityką jakości Erasmus+ oraz programem modernizacji szkolnictwa wyższego.

Wpływ na uczestnika mobilności:

- zwiększenie umiejętności organizacyjnych, niezależności zawodowej
- podejmowanie nowych zadań/inicjatyw – planowanie współpracy na polu organizacji praktyki oraz badawczo-naukowym.

Wpływ na instytucję macierzystą:

- zgłaszanie innowacji pedagogicznych w projektach, wzrost oferty edukacyjnej (np. ciekawa oferta realizacji praktyk, także poza granicami kraju),
- promowanie uczelni,
- poprawa jakości pracy placówki poprzez zaadaptowanie przykładów dobrej praktyki zaobserwowanej podczas udziału w projekcie mobilności – wzrost atrakcyjności praktyk i procesów ich organizacji,
- zwiększenie procesu umiędzynarodowienia uczelni poprzez: nawiązanie długotrwałych partnerstw z zagranicznymi placówkami,
- zorganizowanie sympozjum z uczelniami i organizacjami partnerskimi (odbyło się 06.06.2018), zaangażowanie przedstawicieli Met College i instytucji partnerskiej z Niemiec do publikacji naukowych artykułów – wystąpień, w naszych anglojęzycznych wydawnictwach - kwartalnikach Ignatianum,

3. Proszę opisać wpływ projektu na instytucje/organizacje/osoby spoza Pana/Pani instytucji na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym, europejskim i/lub międzynarodowym.

- udział przedstawicieli uczelni i międzynarodowych szkół z Krakowa w sympozjum w 06.06.2018 – możliwość zaprezentowania placówek, nawiązanie współpracy, prezentacja wyników badań naukowych,
- możliwość publikacji naukowych artykułów w naszych anglojęzycznych wydawnictwach - kwartalnikach Ignatianum przez przedstawicieli Met College, instytucji partnerskiej z Niemiec oraz szkół z Krakowa.
- zwiększenie kompetencji językowych, interpersonalnych oraz organizacyjnych,
- zwiększenie świadomości kulturowej

II. UPOWSZECHNIANIE REZULTATÓW PROJEKTU

1. Które z rezultatów projektu okazały się wartymi podzielenia się? Proszę o podanie konkretnych przykładów dobrych praktyk i historii sukcesów związanych z działaniami.

- w wyniku zawiązanej współpracy zorganizowano sympozjum, w którym uczestniczyli partnerzy zagraniczni i krakowscy partnerzy zaangażowani w organizację praktyk studenckich (opis powyżej)

2. Jakie działania zostały podjęte w celu podzielenia się rezultatami projektu w obrębie organizacji uczestniczących i poza nimi? Jakich grup docelowych dotyczyły działania rozpowszechniające rezultaty?

- organizowanie spotkań ze współpracownikami w obrębie katedry w celu podzielenia się nabytymi doświadczeniami z wyjazdu,
- zaprezentowane na sympozjum naukowe wystąpienia zostaną wkrótce opublikowane w naszym uczelnianym naukowym czasopiśmie w języku angielskim ([Multidisciplinary Journal of School Education](#)) – ukaże się początkiem roku 2019

3. Proszę o podanie przykładów działań podjętych w celu dzielenia się doświadczeniem przez Pana/ Panią z innymi osobami.

- j.w.