

TEZY DO EGZAMINU KOŃCOWEGO
STUDIA PODYPLOMOWE Z LOGOPEDII

Dla słuchaczy, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016 i w kolejnych

1. Miejsce logopedii w systemie nauk, zadania logopedii oraz koncepcja i organizacja opieki logopedycznej w Polsce.
2. Koncepcje faz rozwoju językowego: lingwistyczna i rozwojowa.
3. Fizjologiczne zakłócenia fonetyczne występujące w mowie dziecka do 5. roku życia.
4. Zjawiska i procesy fonetyczne ważne w pracy logopedy.
5. Społeczne uwarunkowania zachowań językowych.
6. Problemy bilingwizmu/multilingwizmu i wielokulturowości we współczesnym świecie i ich znaczenie w prawidłowym przyswajaniu języka.
7. Zagrożenia spowodowane nieprawidłową emisją głosu i profilaktyka chorób narządu głosu.
8. Dysfunkcje i parafunkcje jako przyczyna wad zgryzu i wad wymowy.
9. Emocje oraz motywacja pacjenta w procesie terapii logopedycznej.
10. Niespecyficzne techniki stosowane w usprawnianiu terapii logopedycznej.
11. Logopedyczna klasyfikacja zaburzeń mowy.
12. Metodyka ogólna badania logopedycznego oraz kryteria doboru metod i narzędzi badawczych.
13. Cele wczesnej interwencji logopedycznej.
14. Diagnoza logopedyczna niemowląt.
15. Charakterystyka mowy i terapii w środowiskowych i psychogennych zaburzeniach mowy.
16. Dyslalia jako zaburzenie mowy; podaj znaną Ci definicję, podział, omów przyczyny.
17. Analityczno-fonetyczna metoda badań realizacji fonemów w logopedii.
18. Dyslalia rozszczepowa i alalia rozszczepowa.
19. Dyzartria i anartria jako zaburzenie mowy.
20. Rozwojowa niepełność mówienia a jąkanie wczesnodziecięce - różnicowanie diagnostyczne i terapeutyczne.
21. Afazja i niedokształcenie mowy o typie afazji jako zaburzenie mowy.
22. Metodyka postępowania terapeutycznego w dyslalii.

23. Klasyfikacja metod i technik terapii logopedycznej.
24. Etapy kształtowania się mowy w oligofazji.
25. Terapia logopedyczna osób z uszkodzonym narządem wzroku.
26. Charakterystyka czynników warunkujących rozwój umiejętności komunikacyjnych osób z uszkodzonym słuchem.
27. Metody rehabilitacji głosu i mowy u osób po laryngektomii.
28. Dysfagia w aspekcie przyczyn, objawów i możliwości terapii.
29. Wybrane metody terapii osób jękających się.
30. SLI - problemy terminologiczne i charakterystyka zaburzenia.