



Wyjazd pracownika Wydziału Pedagogicznego AIK (Instytut Nauk o Polityce i Administracji) w czerwcu 2019 roku do Walencji, Hiszpania (Universitat Politècnica de Valencia) w ramach Staff Mobility for Training

RAPORT UCZESTNIKA PROJEKTU ERASMUS+ (AKCJA KA103)

I. EFEKTY UCZENIA SIĘ I WPŁYW MOBILNOŚCI

1. Jakie wymierne skutki (nabyte kompetencje) przyniósł Panu/Pani udział w mobilności?

- podniesienie stopnia znajomości języka hiszpańskiego do poziomu C1
- wypracowanie umiejętności prowadzenia wykładów akademickich w języku hiszpańskim
- poznanie metod pracy wykładowców hiszpańskiej uczelni, co zmotywowało mnie do większej kreatywności

2. Proszę opisać wpływ danego rodzaju mobilności oraz mobilności jako takiej na Pana/Panią, instytucję macierzystą, inne grupy zgodnie ze strategią instytucji, polityką jakości Erasmus+ oraz programem modernizacji szkolnictwa wyższego.

- opracowanie i wdrożenie nowych metod prowadzenia zajęć ze studentami
- udział w międzynarodowej konferencji w Madrycie dzięki nowym kompetencjom językowym, co przekłada się na promocję marki uczelni w środowisku międzynarodowym
- większa sprawność z zbieraniu i przetwarzaniu hiszpańskojęzycznych źródeł, co przekłada się na szybsze tempo prac nad monografią, mającą znaczenie dla mojego procesu habilitacyjnego oraz parametryzacji AIK
- większa wiedza, zdobyta dzięki kompetencjom językowym, sprawiły iż stałam się ekspertką w wąskiej niszy wiedzy i jestem zapraszana przez media do komentowania wydarzeń politycznych o określonej tematyce – wystąpienia eksperckie w mediach są opatrzone informacją, iż jestem pracownikiem AIK co pomaga budować markę Uczelni

3. Proszę opisać wpływ projektu na instytucje/organizacje/osoby spoza Pana/Pani instytucji na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym, europejskim i/lub międzynarodowym.

- dzięki rozwinięciu umiejętności językowych podjęłam nowe aktywności badawcze, prowadzące do zbadania wpływu i metod wykorzystania mediów społecznościowych w procesach państwowych i regionalnych. Wyniki badań, które zostaną opublikowane w formie monografii, będą mogły stanowić praktyczne wytyczne dla lokalnych instytucji publicznych, które pragną skutecznej budować swój wizerunek w oczach społeczeństwa i osiągać określone cele polityczne

II. UPOWSZECHNIANIE REZULTATÓW PROJEKTU

1. Które z rezultatów projektu okazały się wartymi podzielenia się? Proszę o podanie konkretnych przykładów dobrych praktyk i historii sukcesów związanych z działaniami.

- udział w konferencji zagranicznej w Madrycie (IPSA RC26 Human Rights Symposium, gdzie wygłosiłam referat na temat katalońskich dążeń niepodległościowych w kontekście praw człowieka)
- wystąpienia eksperckie w mediach (np. <https://www.radiokrakow.pl/audycje/polityka-dla-doroslych-44396/dramat-katalonii-kolejna-odslona/>
<https://www.go-public.pl/single-post/2017/08/21/Dr-Agnieszka-Grzechynka-o-zamachach-w-Katalonii>)

3. Proszę o podanie przykładów działań podjętych w celu dzielenia się doświadczeniem przez Pana/ Panią z innymi osobami.

- ustnie poleciłam mobilność, w której uczestniczyłam, innym wykładowcom AIK