



**Wyjazd pracownika Wydziału Pedagogicznego (Instytut Nauk o Wychowaniu) w maju 2019 roku do Ružomberka (Catholic University in Ružomberok, Słowacja) w ramach Staff Mobility for Teaching**

**RAPORT UCZESTNIKA PROJEKTU ERASMUS+ (AKCJA KA103)**

**I. EFEKTY UCZENIA SIĘ I WPLYW MOBILNOŚCI**

1. Jakie wymierne skutki (nabyte kompetencje) przyniósł Panu/Pani udział w mobilności?

Dzięki wyjazdowi na Erasmus podniosłam poziom moich kompetencji językowych, dydaktycznych, interpersonalnych i społecznych.

2. Proszę opisać wpływ danego rodzaju mobilności oraz mobilności jako takiej na Pana/Panią, instytucję macierzystą, inne grupy zgodnie ze strategią instytucji, polityką jakości Erasmus+ oraz programem modernizacji szkolnictwa wyższego.

Wyjazd Erasmus pozwolił mi na:

- wdrażanie nowych zagadnień do sylabusów przedmiotów z przedmiotu m.in. Comparative Educational Studies związanych z zagadnieniami kraju pobytu, w tym lepszego poznania tamtejszego systemu edukacji,
- opracowanie i wdrożenie nowych metod w dziedzinie dydaktyki i organizacji,
- poprawę jakości pracy placówki poprzez zaadaptowanie przykładów tamtejszej dobrej praktyki zaobserwowanej podczas udziału w projekcie mobilności,
- zwiększenie procesu umiędzynarodowienia uczelni poprzez rozszerzenie współpracy z uczelnią przyjmującą,
- współpracę międzynarodową w prowadzeniu czasopisma naukowego.

3. Proszę opisać wpływ projektu na instytucje/organizacje/osoby spoza Pana/Pani instytucji na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym, europejskim i/lub międzynarodowym.

Udział w projekcie pozwolił na ulepszenie współpracy z fundacją dla osób zdolnych, poprzez przekazanie informacji na temat edukacji osób zdolnych w kraju przyjmującym, upowszechnienie pozytywnych praktyk, rozszerzenia horyzontów i nawiązania współpracy.

**II. UPOWSZECHNIANIE REZULTATÓW PROJEKTU**

1. Które z rezultatów projektu okazały się wartymi podzielenia się? Proszę o podanie konkretnych przykładów dobrych praktyk i historii sukcesów związanych z działaniami.

Dzięki wyjazdowi Erasmus udało się:

- udział w konferencjach krajowych
- uzyskanie publikacji artykułowych
- utworzenie materiałów dydaktycznych
- wdrażanie nowych zagadnień do sylabusów przedmiotów, w tym w języku obcym

2. Jakie działania zostały podjęte w celu podzielenia się rezultatami projektu w obrębie organizacji uczestniczących i poza nimi? Jakich grup docelowych dotyczyły działania rozpowszechniające rezultaty?

Zostały podjęte następujące działania:

- organizowanie spotkań ze współpracownikami w obrębie katedry w celu podzielenia się nabytymi doświadczeniami z wyjazdu,
- komercjalizacja rezultatów poprzez publikacje, obejmujących tematykę przygotowaną w ramach programu Erasmus,
- organizowanie wydarzeń popularno-naukowych,

3. Proszę o podanie przykładów działań podjętych w celu dzielenia się doświadczeniem przez Pana/ Panią z innymi osobami.

Nastąpiło zorganizowanie spotkania informacyjnego dotyczącego organizacji tamtejszej edukacji publicznej i prywatnej, dobrych praktyk w zakresie motywowania uczniów do nauki itp., wpływie polityki oświatowej na rozwój szkolnictwa itp.