



Wyjazd pracownika Wydziału Pedagogicznego (Instytut Nauk o Wychowaniu) w czerwcu 2019 roku do Bukaresztu (Titu Maiorescu University, Rumunia) w ramach Staff Mobility for Teaching

RAPORT UCZESTNIKA PROJEKTU ERASMUS+ (AKCJA KA103)

I. EFEKTY UCZENIA SIĘ I WPLYW MOBILNOŚCI

1. Jakie wymierne skutki (nabyte kompetencje) przyniósł Panu/Pani udział w mobilności?

- możliwość kontynuowania wcześniej nawiązanych kontaktów z uczelnią zagraniczną nabytych podczas wyjazdów w ramach programu Erasmus.
- zwiększenie świadomości różnicowania kulturowego co może być ważne w planowaniu współpracy i współtworzeniu projektów badawczych.
- wzrost satysfakcji zawodowej z uwagi na przeprowadzenie kolejnych zagranicznych wykładów.
- możliwość nawiązania nowych kontaktów interpersonalnych z profesorami uczelni zagranicznej.

2. Proszę opisać wpływ danego rodzaju mobilności oraz mobilności jako takiej na Pana/Panią, instytucję macierzystą, inne grupy zgodnie ze strategią instytucji, polityką jakości Erasmus+ oraz programem modernizacji szkolnictwa wyższego.

Wpływ na uczestnika:

- wyjazd zagraniczny zbliżył mnie do publikacji obcojęzycznych.
- kontakty z uczelnią zagraniczną i nowymi profesorami otworzyły nowe możliwości współpracy w ramach tworzenia projektu badawczego za zakresu resocjalizacji młodzieży.
- przyczyniły się do dalszej współpracy na płaszczyźnie organizowania i udziału w konferencjach międzynarodowych oraz zwiększyły możliwości uczestnictwa w komitetach naukowych i organizacyjnych konferencji.
- zwiększenie umiejętności : współpracy w grupie, organizacyjnych, niezależności zawodowej, praktycznych umiejętności kulturowych.
- tworzy nowe perspektywy wyjazdu na staż naukowy po habilitacyjny.
- nowe kontakty ułatwiają współpracę na płaszczyźnie naukowej (możliwość podejmowania zadań w ramach tworzenia recenzji).

Wpływ na instytucję macierzystą:

- zrodziły się nowe możliwości w zakresie organizowania konferencji we współpracy z uczelniami zagranicznymi.
- poznałem zagraniczne systemy nauczania na poziomie uniwersytetu.
- nawiązałem nowe kontakty z wykładowcami z zagranicy co dało mi możliwość publikowania prac zagranicą.
- zwiększenie procesu umiędzynarodowienia uczelni głównie poprzez wzmocnienie współpracy z uczelniami partnerskimi, nawiązywanie nowych kontaktów.

II. UPOWSZECHNIANIE REZULTATÓW PROJEKTU

1. Które z rezultatów projektu okazały się wartymi podzielenia się? Proszę o podanie konkretnych przykładów dobrych praktyk i historii sukcesów związanych z działaniami.

- możliwość zgłaszania do publikacji zagranicznych swoich artykułów.
- udział w konferencjach międzynarodowych.
- możliwość współtworzenia prac pod redakcją naukową w zespole z redaktorami z zagranicy.

2. Jakie działania zostały podjęte w celu podzielenia się rezultatami projektu w obrębie organizacji uczestniczących i poza nimi? Jakich grup docelowych dotyczyły działania rozpowszechniające rezultaty?

- dzielenie się nabytym doświadczeniem ze współpracownikami w obrębie katedry i wydziału.
- wymiana doświadczeń i planowanie nowych inicjatyw przy okazji spotkań w ramach konferencji międzynarodowych.
- zamieszczanie publikacji na stronie uczelni zagranicznej.

3. Proszę o podanie przykładów działań podjętych w celu dzielenia się doświadczeniem przez Pana/ Panią z innymi osobami.

- zorganizowanie spotkania informacyjnego.
- nieformalna wymiana doświadczeń z innymi pracownikami uczelni.