



Wyjazd pracownika Wydziału Filozoficznego (Instytut Kulturoznawstwa) w maju 2019 roku do Lecce (University of Salento, Włochy) w ramach Staff Mobility for Teaching

RAPORT UCZESTNIKA PROJEKTU ERASMUS+ (AKCJA KA103)

I. EFEKTY UCZENIA SIĘ I WPŁYW MOBILNOŚCI

1. Jakie wymierne skutki (nabyte kompetencje) przyniósł Panu/Pani udział w mobilności?

Wyjazd na wymianę w ramach programu Erasmus+ do Lecce przyczynił się do wzrostu moich kompetencji językowych, ze względu na konieczność rozmowy zarówno z pracownikami naukowymi uczeni, jak i ze studentami wyłącznie w j. angielskim. Wpłynął także na pogłębienie kompetencji dydaktycznych (prowadzenie wykładów w języku obcym wymaga jednak zastosowania nieco innych środków) i społecznych. Chociaż oba kraje, Polska i Włochy, mają wiele elementów wspólnej kultury, to przebywanie wśród pracowników i studentów na uniwersytecie w Lecce przez kilka dni, miało wpływ na zwiększenie świadomości kulturowej. Nie do przecenienia jest zwiększenie umiejętności współpracy w środowisku międzynarodowym i nawiązanie nowych kontaktów zawodowych. Wszystko to wpłynęło na wzrost mojej satysfakcji zawodowej.

2. Proszę opisać wpływ danego rodzaju mobilności oraz mobilności jako takiej na Pana/Panią, instytucję macierzystą, inne grupy zgodnie ze strategią instytucji, polityką jakości Erasmus+ oraz programem modernizacji szkolnictwa wyższego.

Mój wyjazd, podobnie jak wielu innych uczestników wymiany międzynarodowej w ramach programu Erasmus+, przekłada się na zwiększenie procesu umiędzynarodowienia uczelni. Dokonuje się to poprzez wzmocnienie współpracy z uczelnią partnerską i nawiązywanie nowych kontaktów. Nie bez znaczenia ma także zapoznanie się z systemami nauczania, jakie obowiązują na uczelni partnerskiej, na której przebywałam.

3. Proszę opisać wpływ projektu na instytucje/organizacje/osoby spoza Pana/Pani instytucji na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym, europejskim i/lub międzynarodowym.

W przypadku mojego wyjazdu za wpływ na otoczenie można uznać promocję naszej uczelni w środowisku nie tylko uczelnianym jako mocno zaangażowaną we współpracę międzynarodową.

II. UPOWSZECHNIANIE REZULTATÓW PROJEKTU

1. Które z rezultatów projektu okazały się wartymi podzielenia się? Proszę o podanie konkretnych przykładów dobrych praktyk i historii sukcesów związanych z działaniami.

W trakcie pobytu na uniwersytecie w Lecce w trakcie wykładów prezentowałam osiągnięcia polskiej humanistyki w kontekście badań naukowych (w kontekście humanistyki cyfrowej). W trakcie zajęć prowadzonych w Ignatianum dzieliłam się ze studentami doświadczeniem i wiedzą, jaką zdobyłam odwiedzając uczelnię w Lecce, związanymi z stosowaniem tam nowoczesnych metod i narzędzi.

2. Jakie działania zostały podjęte w celu podzielenia się rezultatami projektu w obrębie organizacji uczestniczących i poza nimi? Jakich grup docelowych dotyczyły działania rozpowszechniające rezultaty?

Wykorzystuje wiele okazji zarówno na uczelni, gdzie pracuję jak i poza nią do dzielenia się swoimi doświadczeniami dydaktycznymi i naukowymi zdobytymi podczas zajęć prowadzonych w ramach uczestnictwa w programie Erasmus+. Największą grupą odbiorców tych treści są studenci Akademii Ignatianum, z którymi prowadzę zajęcia dydaktyczne. Utrzymuję też kontakt telefoniczny i mailowy z kolegami z uczelni zapraszającej.

3. Proszę o podanie przykładów działań podjętych w celu dzielenia się doświadczeniem przez Pana/ Panią z innymi osobami.

Dzielę się doświadczeniami wyniesionymi z udziału w programie Erasmus+ ze wszystkimi osobami z mojego środowiska naukowego. Wielokrotnie opowiadałam również o nich na forum publicznym poza uczelnią, w czasie różnych spotkań prywatnych i nieoficjalnych.