



Wyjazd pracownika Międzywydziałowego Studium Języków Obcych w październiku 2018 roku do St. Julians (AE Malta Ltd, Malta) Staff Mobility for Training

RAPORT UCZESTNIKA PROJEKTU ERASMUS+ (AKCJA KA103)

I. EFEKTY UCZENIA SIĘ I WPŁYW MOBILNOŚCI

1. Jakie wymierne skutki (nabyte kompetencje) przyniósł Panu/Pani udział w mobilności?

Udział w mobilności przyczynił się do nabycia zaawansowanych kompetencji językowych, dydaktycznych (poprzez obserwację innego warsztatu nauczycielskiego) oraz szeroko rozumianych kompetencji interpersonalnych i społecznych (m.in. poprzez codzienny kontakt z cudzoziemcami z całego świata, obserwację nauczycieli i ich metod nauczania).

Mobilność pozwoliła na podniesienie kwalifikacji zawodowych w zakresie metodyki nauczania języka. Z uwagi na zaawansowane technologie wdrożone w szkole językowej (wysokiej klasy tablice interaktywne oraz narzędzia metodyczne), wartością dodaną kursu była możliwość praktycznego wykorzystania wyżej wymienionych (poznanie dobrych praktyk).

Udział w kursie zaowocował nawiązaniem współpracy z dyrektorem szkoły językowej ds. zasobów cyfrowych.

2. Proszę opisać wpływ danego rodzaju mobilności oraz mobilności jako takiej na Pana/Panią, instytucję macierzystą, inne grupy zgodnie ze strategią instytucji, polityką jakości Erasmus+ oraz programem modernizacji szkolnictwa wyższego.

Wpływ na uczestnika:

- ✓ poznanie najnowocześniejszych narzędzi do pracy (ekrany dotykowe jako tablice interaktywne, strony, serwisy, aplikacje internetowe)
- ✓ motywacja do większego zaangażowania w modernizację metod nauczania i narzędzi dydaktycznych stosowanych w jednostce macierzystej.
- ✓ bezpośrednio po powrocie z wyjazdu wdrożyłam w zastosowanie na moich zajęciach tablice interaktywne, dostępne w AIK jako narzędzia do prowadzenia zajęć, co pozwoliło na podniesienie ich jakości. Należy nadmienić, że wprowadzenie przeze mnie tablic interaktywnych jako nowego narzędzia dydaktycznego stanowi pewną nowość w AIK, ponieważ dotychczas tablice były używane wyłącznie jako rzutniki a nie interaktywnie, ze względu na brak szkolenia w tym zakresie. Ograniczone zastosowanie sprzętu wynikało z braku przeprowadzenia odpowiedniego szkolenia nt wykorzystania sprzętu. Do potrzebnych informacji dotarłam sama i z pomocą informatyka udało się uruchomić konieczne oprogramowanie w wyniku czego podniosłam jakość zajęć wykorzystując w pełni dostępny sprzęt.

Wpływ na instytucję macierzystą:

- ✓ wdrażanie nowych narzędzi / metod do sylabusów przedmiotowych w uczelni macierzystej,
- ✓ poznawanie i korzystanie z dobrych praktyk instytucji przyjmującej,
- ✓ promowanie modernizacji uczelni macierzystej,
- ✓ poprawa jakości pracy uczelni macierzystej poprzez zaadaptowanie przykładów dobrej praktyki zaobserwowanej podczas udziału w projekcie mobilności,
- ✓ zwiększenie procesu umiędzynarodowienia uczelni macierzystej poprzez nawiązanie współpracy z instytucją przyjmującą,
- ✓ organizowanie warsztatów dla nauczycieli języków obcych oraz dla studentów filologii angielskiej (specjalność nauczycielska) w zakresie nowych technologii (m.in. wykorzystania tablic interaktywnych).

3. Proszę opisać wpływ projektu na instytucje/organizacje/osoby spoza Pana/Pani instytucji na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym, europejskim i/lub międzynarodowym.

Udział w kursie językowym umożliwił moje kolejne wyjazdy do zagranicznych uczelni partnerskich z wykładami w języku angielskim co znacznie rozszerzyło mój dotychczasowy poziom współpracy (do tej pory j. niemiecki) oraz umożliwiło mi na samodzielne pisanie artykułów naukowych do zagranicznych czasopism. Nawiązana współpraca może ponadto zaowocować w dłuższej perspektywie polepszeniem jakości nauczania języków obcych na poziomie szkół podstawowych oraz średnich na terenie miasta Krakowa i ew. okolic poprzez wykorzystanie nowych metod i narzędzi pracy przez nauczycieli języków obcych zatrudnionych w uczelni macierzystej oraz przez studentów filologii angielskiej (specjalność nauczycielska) odbywających praktyki, a następnie podejmujących pracę w lokalnych jednostkach oświaty.



II. UPOWSZECHNIANIE REZULTATÓW PROJEKTU

1. Które z rezultatów projektu okazały się wartymi podzielenia się? Proszę o podanie konkretnych przykładów dobrych praktyk i historii sukcesów związanych z działaniami.

Udział w mobilności będzie miał następujące wymierne skutki, poczynwszy od semestru letniego 2018/2019:

- ✓ uzupełnienie sylabusów przedmiotowych (nauczanie j. niemieckiego) o zaobserwowane dobre praktyki
- ✓ stosowanie (od X 2018) tablic interaktywnych na zajęciach, natychmiastowe wdrożenie nowych technologii
- ✓ zorganizowanie warsztatów dla nauczycieli/lektorów języków obcych w AIK dot. nowoczesnych narzędzi - wykorzystania tablicy interaktywnej w nauczaniu języków obcych.

2. Jakie działania zostały podjęte w celu podzielenia się rezultatami projektu w obrębie organizacji uczestniczących i poza nimi? Jakich grup docelowych dotyczyły działania rozpowszechniające rezultaty?

Dotychczas podjęte działania polegały na koleżeńskim podzieleniu się zdobytymi informacjami oraz materiałami z odbytego kursu. Planowane są warsztaty/szkolenie z zakresu wykorzystania tablicy interaktywnej w nauczaniu języków obcych.

3. Proszę o podanie przykładów działań podjętych w celu dzielenia się doświadczeniem przez Pana/ Panią z innymi osobami.

Udzielam informacji koleżankom jak mogą uatrakcyjnić zajęcia, korzystając z tablic interaktywnych. Podpowiadam techniki pracy zaobserwowane u innych nauczycieli.