



Wyjazd pracownika Międzywydziałowego Studium Języków Obcych w sierpniu 2019 roku do Everest Language School (Dublin, Irlandia) w ramach Staff Mobility for Training

RAPORT UCZESTNIKA PROJEKTU ERASMUS+ (AKCJA KA103)

I. EFEKTY UCZENIA SIĘ I WPŁYW MOBILNOŚCI

1. Jakie wymierne skutki (nabyte kompetencje) przyniósł Panu/Pani udział w mobilności?

- zwiększenie kompetencji językowych, dydaktycznych, interpersonalnych, społecznych,
- podniesienie kwalifikacji zawodowych, nabycie praktycznych umiejętności, np. w zakresie nowoczesnych technik nauczania i uczenia się języków obcych,
- zwiększenie świadomości kulturowej,
- wzrost satysfakcji zawodowej, zwiększenie możliwości zawodowych,
- nabycie/zwiększenie umiejętności współpracy w środowisku międzynarodowym,
- poznanie dobrych praktyk, nowych metod uczenia,
- wzmocnienie, nawiązanie nowych kontaktów zawodowych.

2. Proszę opisać wpływ danego rodzaju mobilności oraz mobilności jako takiej na Pana/Panią, instytucję macierzystą, inne grupy zgodnie ze strategią instytucji, polityką jakości Erasmus+ oraz programem modernizacji szkolnictwa wyższego.

Wpływ na uczestnika:

- planowanie międzynarodowych publikacji,
- zwiększenie umiejętności: współpracy w grupie, organizacyjnych, niezależności zawodowej, praktycznych umiejętności kulturowych,
- planowanie udziału w międzynarodowych projektach, programach edukacyjnych oraz badawczych,

3. Proszę opisać wpływ projektu na instytucje/organizacje/osoby spoza Pana/Pani instytucji na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym, europejskim i/lub międzynarodowym.

Wpływ na instytucję macierzystą:

- unowocześnienie oferty edukacyjnej w językach obcych,
- poznawanie zagranicznych systemów nauczania,
- wdrożenie nowych metod i technik nauczania,
- poprawa jakości pracy placówki poprzez zaadaptowanie przykładów dobrej praktyki zaobserwowanej podczas udziału w projekcie mobilności,
- zwiększenie procesu umiędzynarodowienia uczelni poprzez: nawiązywanie nowych kontaktów; nawiązanie długotrwałych partnerstw z zagranicznymi placówkami,

II. UPOWSZECHNIANIE REZULTATÓW PROJEKTU

1. Które z rezultatów projektu okazały się wartymi podzielenia się? Proszę o podanie konkretnych przykładów dobrych praktyk i historii sukcesów związanych z działaniami.

- udział w konferencjach międzynarodowych dotyczących uczenia się/nauczania języków obcych:
Odbyta: 29-31 październik 2019 Saarbrücken, planowana 23-25 wrzesień: Klagenfurt,
- publikacje (pokonferencyjne)
- materiały dydaktyczne w ramach prowadzonych zajęć językowych,
- wykorzystanie nabytej wiedzy przy udoskonalaniu przedmiotu w języku obcym,

2. Jakie działania zostały podjęte w celu podzielenia się rezultatami projektu w obrębie organizacji uczestniczących i poza nimi? Jakich grup docelowych dotyczyły działania rozpowszechniające rezultaty?

- organizowanie spotkań ze współpracownikami w obrębie katedry w celu podzielenia się nabytymi doświadczeniami z wyjazdu,
- organizowanie wydarzeń popularno-naukowych w ramach Festiwalu Nauki (sekcja językowa AIK),
- wykorzystywanie dostępnych narzędzi do upowszechniania w celu dzielenia się zdobytymi doświadczeniami (portale społecznościowe, strony www),

3. Proszę o podanie przykładów działań podjętych w celu dzielenia się doświadczeniem przez Pana/ Panią z innymi osobami.

- zorganizowanie spotkania informacyjnego z innymi nauczycielami języków obcych w celu podzielenia się nowymi technikami i dobrymi praktykami.