



**Wyjazd pracownika Wydziału Filozoficznego (Instytut Kulturoznawstwa) w maju 2019 roku do Lecce (University of Salento, Włochy) w ramach Staff Mobility for Teaching**

**RAPORT UCZESTNIKA PROJEKTU ERASMUS+ (AKCJA KA103)**

**I. EFEKTY UCZENIA SIĘ I WPŁYW MOBILNOŚCI**

1. Jakie wymierne skutki (nabyte kompetencje) przyniósł Panu/Pani udział w mobilności?

Mój wyjazd do Lecce wpłynął na umocnienie zapoczątkowanych kilka lat temu kontaktów naukowych. Razem z koleżankami i kolegami z Uniwersytetu del Salento planujemy w przyszłości zorganizowanie wspólnych sympozjów i projektów badawczych, które podniosą nasze relacje na wyższy poziom. Pobyt w Lecce wpłynął również na pogłębienie mojej znajomości języków, zarówno włoskiego jak i angielskiego oraz kompetencji dydaktycznych.

2. Proszę opisać wpływ danego rodzaju mobilności oraz mobilności jako takiej na Pana/Panią, instytucję macierzystą, inne grupy zgodnie ze strategią instytucji, polityką jakości Erasmus+ oraz programem modernizacji szkolnictwa wyższego.

Wyjazd zagraniczny w ramach programu Erasmus + podnosi zdecydowanie proces umiędzynarodowienia mojej uczelni poprzez wzmocnienie współpracy z uczelnią partnerską i nawiązywanie nowych kontaktów. Przy tej okazji można zapoznać się z nowymi trendami w nauce światowej, nowoczesnym systemem nauczania i tymi rozwiązaniami, które stosują uczelnie partnerskie.

3. Proszę opisać wpływ projektu na instytucje/organizacje/osoby spoza Pana/Pani instytucji na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym, europejskim i/lub międzynarodowym.

W czasie pobytu w Lecce spotykałem się również z osobami spoza uczelni partnerskiej, z przedstawicielami tzw. otoczenia społeczno-gospodarczego.

**II. UPOWSZECHNIANIE REZULTATÓW PROJEKTU**

1. Które z rezultatów projektu okazały się wartymi podzielenia się? Proszę o podanie konkretnych przykładów dobrych praktyk i historii sukcesów związanych z działaniami.

Uczestników moich zajęć interesowała szczególnie historia relacji kulturowych polsko-włoskich zapoczątkowanych w XVI w. jeszcze w czasach królowej Bony, która pochodziła z nieodległego miasta Bari. Dla większości studentów było to wielkim zaskoczeniem, nie słyszeli bowiem nigdy wcześniej o tym epizodzie wspólnej polsko-włoskiej historii. Fakt ten uświadamia, jak ważne jest budowanie relacji międzynarodowych na prawdzie i wiedzy historycznej.

2. Jakie działania zostały podjęte w celu podzielenia się rezultatami projektu w obrębie organizacji uczestniczących i poza nimi? Jakich grup docelowych dotyczyły działania rozpowszechniające rezultaty?

Zarówno w Akademii Ignatianum, jak i poza uczelnią propaguję swoje doświadczenia naukowe i dydaktyczne z wyjazdów w ramach programu Erasmus+. Głównymi odbiorcami tych treści są moi studenci.

3. Proszę o podanie przykładów działań podjętych w celu dzielenia się doświadczeniem przez Pana/ Panią z innymi osobami.

Niektóre rozwiązania badawcze i dydaktyczne wykorzystuję na prowadzonych przeze mnie wykładach i seminariach.