



Wyjazd pracownika Międzywydziałowego Studium Języków Obcych AIK w kwietniu 2019 roku do Malagi, Hiszpania (Malaca Instituto) w ramach Staff Mobility for Training

RAPORT UCZESTNIKA PROJEKTU ERASMUS+ (AKCJA KA103)

I. EFEKTY UCZENIA SIĘ I WPLYW MOBILNOŚCI

1. Jakie wymierne skutki (nabyte kompetencje) przyniósł Panu/Pani udział w mobilności?

Udział w mobilności miał na celu podniesienie moich kompetencji językowych w zakresie języka hiszpańskiego. Cel ten został osiągnięty poprzez udział w intensywnym kursie języka hiszpańskiego na poziomie A2+. Międzykulturowy oraz wielonarodowościowy charakter szkoły językowej przyczynił się również do zwiększenia świadomości kulturowej oraz do poznania w praktyce metod i technik uczenia się języków przez przedstawicieli różnych narodowości oraz różnych kultur (również spoza Europy).

Dodatkowo, udział w zajęciach prowadzonych przez kilku różnych doświadczonych lektorów języka hiszpańskiego, umożliwił przyjrzenie się w praktyce metodom i formom pracy w dorosłym (tzw. dobrym praktykom).

Wreszcie, możliwość podniesienia kwalifikacji jest zdecydowanie czynnikiem wzmacniającym satysfakcję zawodową w obecnym miejscu pracy.

2. Proszę opisać wpływ danego rodzaju mobilności oraz mobilności jako takiej na Pana/Panią, instytucję macierzystą, inne grupy zgodnie ze strategią instytucji, polityką jakości Erasmus+ oraz programem modernizacji szkolnictwa wyższego.

Wpływ na uczestnika:

- ✓ zwiększenie niezależności zawodowej poprzez podniesienie umiejętności językowych,
- ✓ poznanie metod i form pracy ze słuchaczami reprezentującymi inne kultury (w tym pozaeuropejskie), co ma bezpośredni związek ze stanowiskiem pracy oraz funkcją koordynatora programu Erasmus+ w jednostce macierzystej.

Wpływ na instytucję macierzystą:

- ✓ poznawanie wypracowanych metod i form nauczania języka hiszpańskiego wśród dorosłych (tzw. dobre praktyki),
- ✓ wdrażanie nowych materiałów do sylabusów przedmiotowych w uczelni macierzystej (języki obce nowożytnie na I stopniu studiów),
- ✓ poprawa jakości kształcenia językowego w jednostce macierzystej poprzez zaadaptowanie przykładów dobrej praktyki zaobserwowanej podczas udziału w projekcie mobilności,
- ✓ zwiększenie procesu umiędzynarodowienia uczelni macierzystej poprzez nawiązanie współpracy z instytucją przyjmującą.

3. Proszę opisać wpływ projektu na instytucje/organizacje/osoby spoza Pana/Pani instytucji na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym, europejskim i/lub międzynarodowym.

Mobilność przyczyniła się do promocji dobrego ośrodka nauczania języka hiszpańskiego wśród dorosłych (upowszechnianie informacji drogą ustną wśród partnerów w kraju).

II. UPOWSZECHNIANIE REZULTATÓW PROJEKTU

1. Które z rezultatów projektu okazały się wartymi podzielenia się? Proszę o podanie konkretnych przykładów dobrych praktyk i historii sukcesów związanych z działaniami.

Udział w mobilności miał głównie na celu podniesienie kompetencji językowych jej uczestnika, co natychmiast zaskutkowało ułatwioną komunikacją z rodzimymi użytkownikami tego języka w jednostce macierzystej, głównie w odniesieniu do studentów realizujących swoje mobilności w ramach programu Erasmus+. Dodatkowo, materiały dydaktyczne wykorzystane podczas mobilności zostały przekazane lektorom języka hiszpańskiego do pracy ze studentami w ramach lektoratów.

2. Jakie działania zostały podjęte w celu podzielenia się rezultatami projektu w obrębie organizacji uczestniczących i poza nimi? Jakich grup docelowych dotyczyły działania rozpowszechniające rezultaty?

Dotychczas podjęte działania polegały na koleżeńskim podzieleniu się zdobytymi informacjami oraz materiałami z odbytego kursu.