



Wyjazd pracownika Wydziału Filozoficznego (Instytut Psychologii) w maju 2019 roku do Barcelony (Abat Oliba CEU University of Barcelona, Hiszpania) w ramach Staff Mobility for Teaching

RAPORT UCZESTNIKA PROJEKTU ERASMUS+ (AKCJA KA103)

I. EFEKTY UCZENIA SIĘ I WPLYW MOBILNOŚCI

1. Jakie wymierne skutki (nabyte kompetencje) przyniósł Panu/Pani udział w mobilności?

- podniesienie kompetencji językowych i dydaktycznych związanych z prowadzeniem zajęć w języku obcym
- wzmocnienie umiejętności organizacyjnych
- poznanie różnic w zakresie programu i metod kształcenia w Uczelni partnerskiej oraz dobrych praktyk w tym zakresie
- podniesienie umiejętności komunikacyjnych przydatnych w potencjalnej pracy w zespole międzynarodowym

2. Proszę opisać wpływ danego rodzaju mobilności oraz mobilności jako takiej na Pana/Panią, instytucję macierzystą, inne grupy zgodnie ze strategią instytucji, polityką jakości Erasmus+ oraz programem modernizacji szkolnictwa wyższego.

- przygotowanie do wyjazdu na staż podoktorski (post-doc)
- przygotowanie do udziału w międzynarodowych projektach badawczych
- nawiązanie nowych kontaktów zawodowych mogących zaowocować nowym projektem badawczym lub organizacją konferencji naukowej
- rozszerzenie współpracy z uczelnią partnerską w zakresie nowego kierunku studiów
- wykorzystanie dobrych praktyk z zakresu metodyki, poznanych w trakcie mobilności w organizacji procesu dydaktycznego podczas zajęć w instytucji macierzystej oraz prowadzonych form doskonalenia zawodowego

II. UPOWSZECHNIANIE REZULTATÓW PROJEKTU

1. Które z rezultatów projektu okazały się wartymi podzielenia się? Proszę o podanie konkretnych przykładów dobrych praktyk i historii sukcesów związanych z działaniami.

- wdrożenie nowych zagadnień do sylabusów przedmiotowych
- włączenie się jako członek zespołu badawczego do wniosku o międzynarodowy grant badawczy
- udział w konferencji międzynarodowej z zakresu prawa i psychologii

2. Jakie działania zostały podjęte w celu podzielenia się rezultatami projektu w obrębie organizacji uczestniczących i poza nimi? Jakich grup docelowych dotyczyły działania rozpowszechniające rezultaty?

- spotkanie ze współpracownikami katedry w celu podzielenia się wnioskami wynikającymi z wyjazdu
- wykorzystanie doświadczenia związanego z interaktywną pracą z grupą nabytego w ramach wyjazdu do prowadzenia warsztatów popularyzujących naukę (dla młodzieży i młodych dorosłych)

3. Proszę o podanie przykładów działań podjętych w celu dzielenia się doświadczeniem przez Pana/ Panią z innymi osobami.

- spotkanie informacyjne
- zachęcenie studentów za pośrednictwem koła naukowego do podejmowania wyjazdów do Uczelni partnerskiej w ramach programu Erasmus