



Wyjazd pracownika Wydziału Pedagogicznego AIK (Instytut Nauk o Wychowaniu) w kwietniu 2019 roku do Wiednia, Austria (Benedictus GmbH) w ramach Staff Mobility for Training

RAPORT UCZESTNIKA PROJEKTU ERASMUS+ (AKCJA KA103)

I. EFEKTY UCZENIA SIĘ I WPLYW MOBILNOŚCI

1. Jakie wymierne skutki (nabyte kompetencje) przyniósł Panu/Pani udział w mobilności?

Do wymiernych efektów udziału w mobilności do Benedictus GmbH Bildung-Beratung-Begleitung w Wiedniu zaliczam przede wszystkim:

- wzmocnienie umiejętności zawodowych w zakresie organizacji praktyk studenckich,
- zwiększenie kompetencji językowych (j. niemiecki)
- wzrost satysfakcji zawodowej,
- poznanie dobrych praktyk z wiązanych z organizacją praktyk pedagogicznych w dużej instytucji oferującej kształcenie, opiekę i terapię dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- nawiązanie nowych kontaktów zawodowych.

2. Proszę opisać wpływ danego rodzaju mobilności oraz mobilności jako takiej na Pana/Panią, instytucję macierzystą, inne grupy zgodnie ze strategią instytucji, polityką jakości Erasmus+ oraz programem modernizacji szkolnictwa wyższego

Wpływ na uczestnika mobilności:

- zwiększenie umiejętności organizacyjnych,
- podejmowanie nowych zadań/inicjatyw,
- poznanie zagranicznych systemów opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych,

Wpływ na instytucję macierzystą:

- wzrost oferty edukacyjnej (również w językach obcych) - możliwość organizacji praktyki w Wiedniu,
- poznawanie zagranicznych systemów nauczania,
- zwiększenie procesu umiędzynarodowienia uczelni poprzez: wzmocnienie współpracy z zagranicznymi organizacjami,

3. Proszę opisać wpływ projektu na instytucje/organizacje/osoby spoza Pana/Pani instytucji na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym, europejskim i/lub międzynarodowym.

Dzięki mobilności w Benedictus GmbH Bildung-Beratung-Begleitung współpracę z placówką nawiązała nasza wieloletnia partnerska placówka w Niemczech: St. Ursula Berufskolleg z Dusseldorfu.

II. UPOWSZECHNIANIE REZULTATÓW PROJEKTU

1. Które z rezultatów projektu okazały się wartymi podzielenia się? Proszę o podanie konkretnych przykładów dobrych praktyk i historii sukcesów związanych z działaniami.

- nowe zagadnienia wdrażane do sylabusów praktyk (zwiększenie zakresu zadań dla studentów na praktyce)
- studenci otrzymali dodatkową ofertę kształcenia językowego i praktycznego

2. Jakie działania zostały podjęte w celu podzielenia się rezultatami projektu w obrębie organizacji uczestniczących i poza nimi? Jakich grup docelowych dotyczyły działania rozpowszechniające rezultaty?

- spotkanie ze współpracownikami w obrębie katedry w celu podzielenia się nabytymi doświadczeniami z wyjazdu,
- spotkanie ze studentami AIK w celu przedstawienia oferty praktyk w placówce mobilności i promocji alternatywnej formy nabywania umiejętności praktycznych.

3. Proszę o podanie przykładów działań podjętych w celu dzielenia się doświadczeniem przez Pana/ Panią z innymi osobami.

- spotkania ze studentami w celu promocji oferty praktyk w Benedictus GmbH
- dzielenie się doświadczeniem z przedstawicielami innych placówek edukacyjnych i terapeutycznych w kraju i zagranicą (wynikiem jest wspomniane wyżej podjęcie współpracy z Benedictus GmbH przez placówkę z Niemiec)