



Wyjazd pracownika sekretariatu Wydziału Pedagogicznego AIK w listopadzie 2018 roku do Dublina, Irlandia (The Linguaviva Centre in Dublin) w ramach Staff Mobility for Training

RAPORT UCZESTNIKA PROJEKTU ERASMUS+ (AKCJA KA103)

I. EFEKTY UCZENIA SIĘ I WPŁYW MOBILNOŚCI

1. Jakie wymierne skutki (nabyte kompetencje) przyniósł Panu/Pani udział w mobilności?

Udział w mobilności - 5 dniowym kursie języka angielskiego w Dublinie pozwolił mi przede wszystkim na podniesienie mojego poziomu praktycznych umiejętności językowych na określonym poziomie w zakresie języka obcego – angielskiego. Dzięki podniesieniu umiejętności językowych zwiększyły się moje kompetencje zawodowe, co przyczyniło się także do wzrostu satysfakcji zawodowej i możliwości zawodowych, zwiększenia pewności siebie i umiejętności współpracy w środowisku międzynarodowym.

2. Proszę opisać wpływ danego rodzaju mobilności oraz mobilności jako takiej na Pana/Panią, instytucję macierzystą, inne grupy zgodnie ze strategią instytucji, polityką jakości Erasmus+ oraz programem modernizacji szkolnictwa wyższego.

Wpływ mobilności na uczestnika:

udział w mobilności i wybór 5 dniowego kursu językowego jako formy szkolenia za granicą dla mnie były próbą radzenia sobie z barierą językową, niską samooceną znajomości języka, brakiem dostatecznej pewności siebie w komunikowaniu się w języku obcym, oraz strachem przed popełnieniem prostego błędu w konwersacji ze studentami i profesorami angielskojęzycznymi w Akademii Ignatianum w Krakowie. Obcując z językiem angielskim przez cały czas trwania kursu, codzienne zajęcia i rozmowy z native speakerami przyczyniły się do poprawy swobodniejszego komunikowania się i do zwiększenia mojej motywacji w dalszej nauce języka.

Wpływ mobilności na uczelnię:

udział w mobilności - 5 dniowym kursie języka angielskiego pracownika administracyjnego to przede wszystkim podniesienie praktycznych umiejętności językowych, poprawienie dotychczasowej znajomości języka, co może przełożyć się na poprawienie jakości kontaktów ze studentami i pracownikami naukowo-dydaktycznymi przyjeżdżającymi w ramach programu Erasmus+ oraz w ramach innych programów. Język angielski jest najczęściej używanym językiem środowiska akademickiego, studentów i pracowników naukowych, dlatego też jego znajomość jest istotnym elementem pracy zawodowej i wartością dodaną pracownika.

3. Proszę opisać wpływ projektu na instytucje/organizacje/osoby spoza Pana/Pani instytucji na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym, europejskim i/lub międzynarodowym.

Uczestnictwo w mobilności ze względu na jej charakter wywarło wpływ przede wszystkim na mnie osobiście.



II. UPOWSZECHNIANIE REZULTATÓW PROJEKTU

1. Które z rezultatów projektu okazały się wartymi podzielenia się? Proszę o podanie konkretnych przykładów dobrych praktyk i historii sukcesów związanych z działaniami.

Jako że mobilności szkoleniowe są skierowane przede wszystkim dla pracowników administracyjnych, napewno wartym jest zachęcenie innych pracowników administracyjnych do skorzystania z oferty tego rodzaju mobilności.

2. Jakie działania zostały podjęte w celu podzielenia się rezultatami projektu w obrębie organizacji uczestniczących i poza nimi? Jakich grup docelowych dotyczyły działania rozpowszechniające rezultaty?

Działania do dnia dzisiejszego były ukierunkowane na dzielenie się zdobytym doświadczeniem i wiedzą, przekazywaniem informacji o szkole, o kursie, upowszechnianiem w rozmowach idei wyjazdów na kursy językowe jako metody przełamania bariery językowej oraz zwiększenie świadomości w kontekście różnorodności kulturowej mobilności studentów oraz gotowością wszelkiej pomocy.

3. Proszę o podanie przykładów działań podjętych w celu dzielenia się doświadczeniem przez Pana/ Panią z innymi osobami.

Podzieliłam się doświadczeniami z moimi przełożonymi oraz współpracownikami.