



Wyjazd pracownika Wydziału Pedagogicznego AIK (Instytut Nauk o Wychowaniu) w październiku 2018 roku do Birmingham, Anglia (Newman University Birmingham) w ramach Staff Mobility for Training

RAPORT UCZESTNIKA PROJEKTU ERASMUS+ (AKCJA KA103)

I. EFEKTY UCZENIA SIĘ I WPŁYW MOBILNOŚCI

1. Jakie wymierne skutki (nabyte kompetencje) przyniósł Panu/Pani udział w mobilności?

- zwiększenie kompetencji językowych,
- nabycie praktycznych umiejętności. w zakresie tworzenia prezentacji interaktywnych
- zwiększenie świadomości kulturowej, - zwiększenie umiejętności współpracy w środowisku międzynarodowym,
- poznanie dobrych praktyk, nowych metod uczenia – lekcja otwarta, współtworzona przez uczestników
- nawiązanie nowych kontaktów zawodowych.

2. Proszę opisać wpływ danego rodzaju mobilności oraz mobilności jako takiej na Pana/Panią, instytucję macierzystą, inne grupy zgodnie ze strategią instytucji, polityką jakości Erasmus+ oraz programem modernizacji szkolnictwa wyższego.

- zwiększenie umiejętności współpracy w grupie oraz praktycznych umiejętności kulturowych,
- poznawanie zagranicznych systemów nauczania,

II. UPOWSZECHNIANIE REZULTATÓW PROJEKTU

1. Które z rezultatów projektu okazały się wartymi podzielenia się? Proszę o podanie konkretnych przykładów dobrych praktyk i historii sukcesów związanych z działaniami.

Zastosowanie Mentimeter – narzędzia online do prezentacji interaktywnych

2. Jakie działania zostały podjęte w celu podzielenia się rezultatami projektu w obrębie organizacji uczestniczących i poza nimi? Jakich grup docelowych dotyczyły działania rozpowszechniające rezultaty?

- zorganizowanie spotkania ze współpracownikami w obrębie katedry w celu podzielenia się nabytymi doświadczeniami z wyjazdu,

3. Proszę o podanie przykładów działań podjętych w celu dzielenia się doświadczeniem przez Pana/ Panią z innymi osobami.

Organizacja przestrzeni zwłaszcza bibliotecznej – rozmowa z Dyrektorem Biblioteki Ignatianum