



Wyjazd pracownika rektoratu AIK we wrześniu 2019 roku do Malagi, Hiszpania (Malaca Instituto) w ramach Staff Mobility for Training

RAPORT UCZESTNIKA PROJEKTU ERASMUS+ (AKCJA KA103)

I. EFEKTY UCZENIA SIĘ I WPŁYW MOBILNOŚCI

1. Jakie wymierne skutki (nabyte kompetencje) przyniósł Panu/Pani udział w mobilności?

Najważniejsze wymierne skutki, jakie przyniósł udział w mobilności to:

- zwiększenie kompetencji językowych, interpersonalnych, społecznych,
- podniesienie kwalifikacji zawodowych,
- zwiększenie świadomości kulturowej,
- wzrost satysfakcji zawodowej, zwiększenie możliwości zawodowych,
- zwiększenie umiejętności współpracy w środowisku międzynarodowym,
- nawiązanie nowych kontaktów zawodowych.

2. Proszę opisać wpływ danego rodzaju mobilności oraz mobilności jako takiej na Pana/Panią, instytucję macierzystą, inne grupy zgodnie ze strategią instytucji, polityką jakości Erasmus+ oraz programem modernizacji szkolnictwa wyższego.

Wpływ na uczestnika:

Jako pracownik administracyjny mam w ramach programu Erasmus + możliwość korzystania z wyjazdów szkoleniowych. Wykorzystuję tę szansę w miarę zakwalifikowania się, gdyż wpływa to pozytywnie zarówno na mnie i mój osobisty rozwój ale także na podniesienie poziomu umiędzynarodowienia Uczelni. Zwiększa moje umiejętności, zwłaszcza językowe, poprawia swobodę komunikowania się w językach obcych, co przyczynia się także do wzrostu kompetencji zawodowych i niezależności zawodowej. Daje mi także możliwość pośredniczenia w kontaktach z przedstawicielami zagranicznych uczelni.

Wpływ na uczelnię macierzystą:

Realizując działania w obrębie strategii AIK, wierzę że podnoszenie umiejętności zawodowych pracowników administracyjnych w zakresie umiejętności porozumiewania się w językach obcych prowadzi do poszerzenia kontaktów naukowych i dydaktycznych oraz wzmożenia powiązania z ich praktycznym zastosowaniem poprzez wzrost mobilności kadry akademickiej i administracyjnej Uczelni.

A to z kolei wpływa na zwiększenie umiejętności: współpracy w grupie, organizacyjnych, niezależności zawodowej, praktycznych umiejętności kulturowych co sprzyja podejmowaniu nowych zadań i inicjatyw.

Mobilności związane z podnoszeniem kwalifikacji językowych są elementem niezwykle ważnym w zwiększeniu procesu umiędzynarodowienia uczelni poprzez: wzmocnienie i rozszerzenie współpracy z uczelniami partnerskimi, nawiązywanie nowych kontaktów; nawiązanie długotrwałych partnerstw z zagranicznymi placówkami czy organizacjami.



3. Proszę opisać wpływ projektu na instytucje/organizacje/osoby spoza Pana/Pani instytucji na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym, europejskim i/lub międzynarodowym.

II. UPOWSZECHNIANIE REZULTATÓW PROJEKTU

1. Które z rezultatów projektu okazały się wartymi podzielenia się? Proszę o podanie konkretnych przykładów dobrych praktyk i historii sukcesów związanych z działaniami.

Według mnie, już samo uczestnictwo w projekcie jest warte podzielenia się i zachęcenia innych pracowników, zwłaszcza administracyjnych do uczestniczenia w takiej mobilności.

2. Jakie działania zostały podjęte w celu podzielenia się rezultatami projektu w obrębie organizacji uczestniczących i poza nimi? Jakich grup docelowych dotyczyły działania rozpowszechniające rezultaty?

3. Proszę o podanie przykładów działań podjętych w celu dzielenia się doświadczeniem przez Pana/Panią z innymi osobami.

Doświadczeniami podzieliłam się z innymi pracownikami administracyjnymi zachęcając ich pomimo trudności w uzyskaniu miejsca do korzystania z programu Erasmus w naszej Uczelni.