

KIERUNEK: PEDAGOGIKA

ZAGADNIENIA DO EGZAMINU MAGISTERSKIEGO

TREŚCI KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO I KIERUNKOWEGO: MAGISTERIUM

1. Nurty, systemy i współczesne kierunki rozwoju pedagogiki (autorzy i sposoby ich upowszechniania).
2. Metodologiczne dylematy nauk pedagogicznych. Wielość paradygmatów, typy badań naukowych.
3. Proces wychowania - istota, cechy, etapy.
4. Kryteria wyodrębniania dziedzin wychowania.
5. Chrześcijańska koncepcja człowieka w procesie edukacyjnym.
6. Podmiotowość, autorytet i dialog w wychowaniu.
7. Wkład jezuitów w pedagogikę i pedagogię. Od ćwiczeń duchownych do pedagogiki towarzyszenia.
8. Socjalizacja - resocjalizacja, wychowanie -samowychowanie, edukacja - autoedukacja.
9. Dysfunkcjonalność, norma i patologia – aspekty pedagogiczne.

TREŚCI KSZTAŁCENIA SPECJALNOŚCIOWEGO

PEDAGOGIKA SZKOLNA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ

1. Przedmiot, treści, cele i zadania pedagogiki szkolnej.
2. Diagnostyka indywidualna i środowiskowa ucznia.
3. Metody i środki pracy z dzieckiem z trudnościami wychowawczymi i z dzieckiem zdolnym.
4. Metody i formy pracy pedagoga szkolnego.
5. Teorie i koncepcje terapeutyczne w działalności pedagogicznej.
6. Podmiot, przedmiot, środki i metody działania poradniczego i orientacji zawodowej.
7. Stymulacja rozwoju wychowanków (techniki korekcyjno-kompensacyjne, psychoterapeutyczne, aktywizujące i artystyczne).
8. Profilaktyczne wykorzystanie bajkoterapii, arteterapii, animaloterapii w pracy z dziećmi demonstrującymi utrudnienia w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
9. Dylematy etyczne w pracy nauczyciela.

PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA Z INTERWENCJĄ KRYZYSOWĄ

1. Pedagogika resocjalizacyjna jako dyscyplina naukowa. Autorzy i czasopisma z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej i interwencji kryzysowej.
2. Pojęcie konfliktu i przykładowe strategie rozwiązywania sytuacji konfliktowych.
3. Zasady, praktyczne wskazówki i czas trwania interwencji kryzysowej.
4. Socjoterapia w procesie resocjalizacji.
5. Streetworking jako przykład wspomagania wychowanków w rozwoju.
6. Rola i zadania kuratorów sądowych.
7. Mechanizmy stygmatyzacji i destygmatyzacji w procesie readaptacji społecznej.
8. Ramy prawne określające działalność resocjalizacyjną i interwencję kryzysową.
9. Diagnostyka resocjalizacyjna.
10. Profilaktyka w resocjalizacji.
11. Predyspozycje wychowawców w instytucjach i placówkach resocjalizacyjnych.
12. Wkład chrześcijaństwa w rozwój teorii i praktyki resocjalizacyjnej.

OPIEKA NAD MAŁYM DZIECKIEM Z PEDAGOGIKĄ MONTESSORI

1. Charakterystyka systemu wychowawczego Marii Montessori.
2. Wspomaganie rozwoju małego dziecka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i religijnym według montesoriańskich zasad pedagogicznych.
3. Wspomaganie funkcjonowania dzieci z nieprawidłowościami rozwojowymi z wykorzystaniem zasad systemu wychowawczego Marii Montessori.
4. Działania opiekuńczo-pielęgnacyjne, wychowawcze, stymulacyjne i edukacyjne w praktyce pedagogicznej z małym dzieckiem.
5. Diagnozowanie środowiska rodzinnego.
6. Diagnozowania, analizowanie i prognozowanie sytuacji opiekuńczo-wychowawczej dziecka i jego rodziny.
7. Strategie realizowania działań praktycznych w zakresie diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji opiekuńczo-wychowawczej dziecka i jego rodziny.
8. Działania profilaktyczne i naprawcze w rodzinie.
9. Wykorzystanie zasad montesoriańskich w rozwijaniu aktywności psychomotorycznej, zmysłów oraz mowy dziecka.
10. Znaczenie zasad montesoriańskich w kreowaniu procesu opiekuńczo-wychowawczego małego dziecka.

PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

1. Współczesne nurty w pedagogice wczesnoszkolnej.
2. Metody rozwijania twórczego myślenia dziecka w przedszkolu i klasach I-III.
3. Wychowanie estetyczne i wychowanie przez sztukę.
4. Rola aktywności badawczej w edukacji przyrodniczej małego dziecka.
5. Możliwości wspierania procesu dydaktycznego w przedszkolu i klasach I-III za pomocą technologii informacyjno- komunikacyjnych.
6. Specjalne potrzeby edukacyjne – diagnoza i organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.
7. Matematyczna edukacja wczesnoszkolna – cele, treści, etapy kształtowania pojęć, środki dydaktyczne.
8. Rozwój językowy małego dziecka i możliwości stymulacji rozwoju mowy.

ARTETERAPIA Z TWÓRCZĄ RESOCJALIZACJĄ

1. Istota arteterapii. Problemy definicyjne i kontrowersje praktyczne.
2. Muzykoterapia w działaniach rozwojowych i resocjalizacyjnych.
3. Metody diagnostyczne w arteterapii rozwojowej i twórczej resocjalizacji.
4. Wybrane podejście teoretyczne w arteterapii rozwojowej oraz rola arteterapeuty w procesie wspomaganie i równoważenia rozwoju.
5. Rola arteterapeuty w działaniach wspomagających procesy rozwojowe oraz działania resocjalizacyjne.
6. Cele, założenia oraz wykorzystanie arteterapii w terapii narracyjnej.
7. Metoda teatru resocjalizacyjnego (MTR), Metoda resocjalizacji przez sport (MRS) oraz metody wspomagające proces twórczej resocjalizacji.
8. Struktura procesu twórczego oraz strategie metodyczne twórczej resocjalizacji.
9. Cele, założenia, metody twórczej resocjalizacji.
10. Podejście indywidualizujące w działaniach arteterapeutycznych.

LOGOPEDIA Z KOMUNIKACJĄ SPOŁECZNĄ

1. Miejsce oraz zadania logopedii w systemie nauk.
2. Znaczenie wiedzy fonologiczno - fonetycznej w analizie wymowy.
3. Objawowo-przyczynowa analiza jakości wymowy.
4. Schemat postępowania terapeutycznego w dyslalii.
5. Dysfunkcje i parafunkcje jako przyczyna wad zgryzu i wad wymowy.
6. Logopedyczna klasyfikacja zaburzeń mowy.
7. SLI - problemy terminologiczne i charakterystyka zaburzenia.
8. Standardy opieki medycznej i logopedycznej w przypadku pacjentów z wadą słuchu.
9. Trudności komunikacyjne towarzyszące pacjentom w wieku senioralnym.
10. Funkcje poszczególnych części mózgowia (płat czołowy, skroniowy, potyliczny, ciemieniowy, pień mózgu, ciało migdałowate, hipokamp).