

ZAGADNIENIA DO EGZAMINU KOŃCOWEGO

STUDIA PODYPLOMOWE

**WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU ORAZ EDUKACJI DZIECI I MŁODZIEŻY
Z AUTYZMEM, ZESPOŁEM ASPERGERA I ZABURZENIAMI POKREWNymi**

2017/2018

1. Autystyczne spektrum zaburzeń i jego zakres.
2. Objawy osiowe autyzmu i Zespołu Aspergera.
3. Zachowania nietypowe w autystycznym spektrum zaburzeń i sposoby radzenia sobie z nimi.
4. Wczesne wspomaganie rozwoju a autyzm i Zespołem Aspergera.
5. Różnice rozwojowe dziecka z autyzmem oraz dziecka pełnosprawnego w drugim roku życia.
6. Wybrane metody terapii dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi.
7. Indywidualne Programy Edukacyjno- Terapeutyczne dla dziecka z autyzmem i Zespołem Aspergera.
8. Formy pomocy i wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi. Teorie wyjaśniające przyczyny powstawania zaburzeń psychicznych.
9. Różnice pomiędzy terapiami dyrektywnymi a niedyrektywnymi stosowanymi wobec dzieci z autyzmem i zaburzeniami rozwojowymi.
10. Rola rodziców i środowiska rodzinnego w terapii dzieci z autyzmem i zaburzeniami pokrewnymi.
11. Klasyfikacja systemów alternatywnej komunikacji AAC.
12. Charakterystyka wybranych systemów AAC .
13. Charakterystyka integracji sensorycznej i wybranych typów zaburzeń .
14. Czym są specjalne potrzeby edukacyjne (SPE), ogólne wskazówki do pracy z uczniem ze SPE.
15. Ramy prawne pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i pałacach w polskim systemie oświaty i wychowania.