

TEZY DO EGZAMINU KOŃCOWEGO STUDIA PODYPLOMOWE Z EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ I WCZESNOSZKOLNEJ

Dla słuchaczy, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017 i w kolejnych

1. Cele, zadania i funkcje edukacji przedszkolnej.
2. Metody i formy pracy dydaktycznej w przedszkolu.
3. Współczesne tendencje w pedagogice przedszkolnej.
4. Cele i treści edukacji językowej, matematycznej oraz przyrodniczej w przedszkolu.
5. Pedagogika wczesnoszkolna – pojęcie, charakter, przedmiot badań.
6. Przeobrażenia paradygmatyczne w pedagogice wczesnoszkolnej.
7. Integracja w edukacji wczesnoszkolnej – pojęcie, istota, konteksty.
8. Edukacja zintegrowana – specyfika pracy dydaktyczno – wychowawczej nauczyciela z dziećmi w klasach I-III.
9. Struktura scenariusza zajęć zintegrowanych w klasach I-III.
10. Etapy konstruowania autorskich programów nauczania.
11. Zasady pracy dydaktyczno – wychowawczej w klasach I-III.
12. Metody nauczania i formy organizacyjne pracy z dziećmi w edukacji wczesnoszkolnej.
13. Wiodąca i integrująca rola edukacji polonistycznej w klasach I-III.
14. Tok metodycznego postępowania nauczyciela przy wprowadzeniu litery. Etapy nauki pisania litery.
15. Sposoby rozwijania kompetencji matematycznych w klasach I-III.
16. Specyficzne trudności w uczeniu się matematyki – rodzaje, sposoby zapobiegania.
17. Edukacja przyrodnicza – cele, zadania, kręgi tematyczne.
18. Rola obserwacji, doświadczeń i eksperymentów w procesie poznawania świata przez dziecko.
19. Aktywność muzyczna dziecka – rodzaje i charakterystyka.
20. Techniki plastyczne stosowane w pracy z dziećmi.
21. Rola zajęć technicznych w rozwijaniu pojęć, myślenia technicznego i działalności dziecka w przedszkolu i klasach I-III.
22. Gry i zabawy w edukacji motoryczno – ruchowej w przedszkolu i klasach I-III.
23. Aspekty gotowości szkolnej i sposoby jej diagnozowania.
24. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana dziecku ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
25. Symptomy zaburzeń w czytaniu i pisaniu występujące u dziecka z dysleksją.
26. Rozwój mowy dziecka – norma i najczęstsze odstępstwa od niej.
27. Założenia edukacji religijnej dziecka.
28. Pedagogiczne i psychologiczne podstawy systemu pedagogicznego M. Montessori.
29. Nowoczesne technologie informacyjne wykorzystywane w pracy z dziećmi w przedszkolu i klasach I-III.
30. Nauczyciel wczesnej edukacji – cechy osobowościowe, kompetencje, kreatywność.