

**w sprawie zasad zmian w weryfikacji efektów uczenia się w okresie zagrożenia
epidemiologicznego**

Działając na podstawie art. 23 ust. 2 pkt. 2 w związku z art. 76a ust. 1 Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85 i 374) w związku z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r., poz. 511 ze zm.) w zw. z art. 63 pkt 4 ustawy z dnia 16 kwietnia 2020 r. o szczególnych instrumentach wsparcia w związku z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2 (Dz. U. poz. 695) zarządzam, co następuje:

§1

W związku z zagrożeniem epidemiologicznym dopuszcza się zmianę przez prowadzących zajęcia dydaktyczne sposobów weryfikacji efektów uczenia się w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021.

§2

1. Prowadzący zajęcia dydaktyczne może zmienić każdą formę weryfikacji efektów uczenia się (oceny cząstkowe, ocena końcowa) na egzamin ustny odbywany w trybie zdalnym w aplikacji MS Teams.
2. O zmianie prowadzący zajęcia dydaktyczne informuje e-mailem dyrektora właściwego instytutu.

§3

1. Za zgodą dyrektora właściwego instytutu prowadzący zajęcia dydaktyczne może zmienić formy weryfikacji efektów uczenia się na formę inną niż egzamin ustny.
2. Proponowana forma musi umożliwiać weryfikację samodzielności pracy studenta i nie może zwiększać sumy nakładu pracy studenta przypisanej przedmiotowi w zatwierdzonym sylabusie.

§4

Testy pisemne można przeprowadzać w aplikacji MS Teams, na platformie Moodle lub za zgodą dyrektora właściwego instytutu przy użyciu innych narzędzi umożliwiających weryfikację samodzielności pracy studenta.

§5

O zmianach w weryfikacji efektów uczenia się należy poinformować studentów nie później niż 15 maja 2020 r.

§6

Niniejsze zarządzenie wchodzi w życie z dniem wydania.



Ks. prof. dr hab. Józef Bremer SJ
Rektor Akademii Ignatianum w Krakowie

Kraków, dnia 28 kwietnia 2020 r.