

KIERUNEK: PRACA SOCJALNA

ZAGADNIENIA DO EGZAMINU LICENCJACKIEGO

TREŚCI KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO

1. Praca socjalna – definiowanie, cele, zasady.
2. Pomoc społeczna - definiowanie, cele, zasady.
3. System pomocy społecznej w ustawodawstwie polskim.
4. Systemy pomocy społecznej w Polsce i krajach Unii Europejskiej.
5. Organizacja i zarządzanie w pomocy społecznej.
6. Praca socjalna – metody, techniki, środki pomocy służące wzmocnieniu jednostek oraz grup społecznych.
7. Pracownik socjalny – prawa, obowiązki, zadania, zasady etyczne i moralne.
8. Środowiska społeczne w życiu człowieka.
9. Klasyczne i współczesne podejścia oraz teorie w pracy socjalnej i pomocy społecznej.
10. Wybrane koncepcje człowieka – filozoficzne, psychologiczne, pedagogiczne, społeczne.
11. Instytucje pomocy społecznej w Polsce.
12. Proces starzenia się i starości.
13. Edukacyjne, opiekuńczo-wychowawcze, terapeutyczne i profilaktyczne działania w pracy socjalnej i pomocy społecznej.
14. Uwarunkowania procesu komunikacji społecznej i interpersonalnej.
15. Język migowy dla pracowników socjalnych.
16. Zdarzenia kryzysowe i ich skutki.
17. Teorie wyjaśniające kryzysy psychiczne.
18. Rozwój tożsamości w okresie dorastania i adolescencji.
19. Projektowanie i prowadzenie badań w pracy socjalnej.

TREŚCI KSZTAŁCENIA SPECJALNOŚCIOWEGO

PRACA SOCJALNA Z DZIECKIEM I Z RODZINĄ

1. Diagnozowanie środowiska rodzinnego – uwarunkowania, cele, metody.
2. Prawna ochrona dziecka i rodziny w Polsce i na świecie.
3. Determinanty życia rodzinnego kształtujące osobowość dziecka oraz dorosłych członków rodziny.
4. Modele i metodologia pracy asystenta rodziny.
5. Rodzaje placówek opiekuńczo-wychowawczych – specyfika funkcjonowania, metody pracy.
6. Funkcjonowanie rodzin wieloprotblemowych – metodyka pracy z rodziną z wybranym problemem (np. uzależnienie, alkoholizm, przemoc, zaburzenia psychiczne, bezrobocie).
7. Poradnictwo jako proces pomagania - uwarunkowania, zadania i typy poradnictwa rodzinnego; zasady, metody i techniki tworzenia porad małżeńskich i rodzinnych.
8. Mediacja – definiowanie, zasady i etapy.
9. Kształtowanie relacji interpersonalnej – charakterystyka procesu, style komunikacji, metody, techniki, bariery w procesie komunikowania się.
10. Diagnozowanie zaburzeń u dzieci – uwarunkowania, metody, techniki oraz środki pomocy.

AKTYWIZACJA, PORADNICTWO I WSPARCIE OSÓB STARSZYCH I NIEPEŁNOSPRAWNYCH

1. Wybrane formy aktywizacji społecznej osób starszych i niepełnosprawnych.
2. Edukacja dorosłych - cechy, funkcje i zadania oraz wybrane koncepcje uczenia się dorosłych.
3. Cele, formy i metody terapii zajęciowej w pracy z osobami starszymi i niepełnosprawnymi.
4. Planowanie wielowymiarowej pomocy na rzecz osób starszych i niepełnosprawnych poza placówkami pomocy społecznej.
5. Problemy rodziny wspierającej osobę starszą i niepełnosprawną.
6. Organizowanie i planowanie pracy socjalnej w wybranych instytucjach opieki społecznej na rzecz osób starszych i niepełnosprawnych.
7. Aktywizacja społeczności lokalnych – funkcje, metody.
8. Zasady planowania i realizacji zajęć w zakresie czasu wolnego z osobami starszymi i niepełnosprawnymi – cele, prawidłowości, metodyka, technika.
9. Metody pracy socjalnej z osobami starszymi i niepełnosprawnymi.
10. Poradnictwo specjalistyczne na rzecz osób starszych i niepełnosprawnych.