



Raport społecznej odpowiedzialności

Akademii Ignatianum w Krakowie

Kraków, 2023





Akademia Ignatianum w Krakowie

Kraków, 11.05.2023

Szanowni Państwo,

w czerwcu 2022 Akademia Ignatianum dołączyła do grona sygnatariuszy Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni. Tym samym dołączyliśmy do grona uczelni, którym zależy na integralnym rozwoju i braniu pod uwagę dobra zarówno całej Społeczności Akademickiej Ignatianum, jak i interesariuszy zewnętrznych. Wśród nich szczególnie działamy na rzecz społeczności międzynarodowej, w szczególności Narodu Ukraińskiego oraz Kościoła katolickiego w Polsce i na świecie.

Kilka przykładów społecznej odpowiedzialności Ignatianum w praktyce:

Od ponad roku trwa wojna na Ukrainie, która postawiła przed nami nowe wyzwania. Akademia Ignatianum włączyła się już od początku w pomoc Ukrainie i Ukraińcom. Pomagamy osobom bezpośrednio dotkniętym wojną, wysyłając pomoc do Ukrainy. Pomagamy również uchodźcom, angażując się w inicjatywy pomocy bezpośredniej oraz instytucjonalnej. Wokół Akademii Ignatianum udało się stworzyć międzynarodową sieć pomocy Ukrainie i Ukraińcom na wielu poziomach (materialnym, organizacyjnym, psychologicznym i duchowym). Pomoc tę koordynuje specjalnie powołany Pełnomocnik Rektora do spraw pomocy uchodźcom wojennym z Ukrainy.

Od 9 lat przy Akademii Ignatianum działa Centrum Ochrony Dziecka, którego głównym celem jest stworzenie i wspieranie systemu ochrony dzieci i bezbronnych dorosłych przed nadużyciami seksualnymi. AIK wspiera instytucjonalnie i merytorycznie działalność Centrum. Mam nadzieję, że inicjatywy podejmowane w Centrum dobrze przysłużą się całemu społeczeństwu w Polsce i na świecie.

W poniższym raporcie prezentujemy wybrane inicjatywy podejmowane przez Społeczność Akademicką Ignatianum. Zachęcam do lektury oraz do włączania się i rozwijania inicjatyw z zakresu społecznej odpowiedzialności AIK. Dziękuję także całej Społeczności AIK za zaangażowanie we wszystkie inicjatywy w tym zakresie.

Z poważaniem,

Dr hab. Tomasz Homa SJ, prof. AIK
Rektor Akademii Ignatianum w Krakowie



Społeczna Odpowiedzialność Uczelni

Akademia Ignatianum w Krakowie w trakcie swojej działalności rozwija także działania w ramach Społecznej Odpowiedzialności Uczelni.

W czerwcu 2022 AIK dołączyła do sygnatariuszy Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni i zobowiązała się do przestrzegania jej dwunastu zasad.

Priorytetowe obszary działań SOU AIK, wynikające z misji uczelni to:

- Działalność naukowa i dydaktyczna
- Służenie Kościołowi katolickiemu w Polsce i na świecie
- Współpraca z otoczeniem społecznym, upowszechnianie wiedzy i wartości

Dodatkowo AIK zaangażowała się w pomoc Ukrainie w czasie wojny. Prezentowany raport ma za zadanie sprawozdać aktualny stan praktyk i działań podjętych w wymienionych obszarach. W styczniu 2023 AIK dokonała samooceny SOU. Raport z samooceny został przekazany Rektorowi, który na jego podstawie wyznacza dalsze priorytety działań w ramach SOU.



O nas

AKADEMIA IGNATIANUM W KRAKOWIE NALEŻY DO NASTĘPUJĄCYCH ORGANIZACJI MIĘDZYNARODOWYCH:

- European Federation of Catholic Universities (FUCE)
- International Federation of Catholic Universities (IFCU)
- International Association of Jesuit Universities (IAJU)
- Kircher Network
- European Jesuit Network (SCRIBANI)
- Higher Education for Social Transformation (HEST)
- European Consortium for Arts Therapies in Education (ECArTE)

IGNATIANUM W LICZBACH

3 057 studentów

255 pracowników naukowych

50 rocznie konferencji naukowych





Interesariusze AIK:

Wśród interesariuszy wewnętrznych AIK należy wyróżnić:

- Studentów Akademii
- Pracowników administracyjnych, dydaktycznych i naukowych
- Władze AIK
- Zakon oO. Jezuitów (Prowincja Polski Południowej)

Wśród interesariuszy zewnętrznych AIK należy wyróżnić:

- Kościół katolicki w Polsce i na świecie
- Kandydatów na studia
- Partnerów społecznych i biznesowych
- Samorządy lokalne
- Władze państwowe
- Polonia
- Naród Ukraiński



Działania w podziale na obszary:

- Ignatianum dla Ukrainy
- Działalność naukowa i dydaktyczna
- Służenie Kościołowi katolickiemu w Polsce i na świecie
- Tworzenie i utrzymywanie dobrych relacji ze społecznością akademicką
- Współpraca z otoczeniem społecznym, upowszechnianie wiedzy
- i wartości
- Dbłość o środowisko naturalne w myśl idei ekologii integralnej

Ignatianum dla Ukrainy

- **Nauka języka polskiego dla uchodźców z Ukrainy**

Ignatianum prowadzi kursy dla dzieci i dorosłych (uchodźców z Ukrainy) na których uczą się języka polskiego. W aktywność zaangażowani są pracownicy oraz studenci AIK. Część działań jest realizowana w ramach wolontariatu pracowniczego i studenckiego.

- **Wsparcie materialne dla rodzin z Ukrainy**

AIK we współpracy z Fundacją Ignatianum oraz Caritas wspiera wybrane rodziny pozostające na Ukrainie. Wsparcie obejmuje badanie potrzeb wspieranych rodzin oraz bezpośrednio przekazywanie darów i funduszy.

- **Poradnia psychologiczno-pedagogiczna**

Na AIK działa poradnia psychologiczno-pedagogiczna, która udziela pomocy osobom w kryzysie psychicznym w związku z wojną na Ukrainie i jej konsekwencjami. Poradnia opiera się na wolontariacie pracowniczym.



Ignatianum dla Ukrainy

- **Koordinacja przyjazdu niepełnosprawnych dzieci i ich opiekunek**

AIK pomagała dzieciom niepełnosprawnym i ich opiekunkom dostać się do krajów UE, gdzie miały zapewniony pobyt i wsparcie.

- **Pomoc uchodźcom z uniwersytetów z Ukrainy**

AIK pomagała w transporcie i akomodacji członkom wspólnot akademickich z partnerskich uniwersytetów – w Żytomierzu oraz z Katolickiego Uniwersytetu Ukrainy.

- **Promowanie i przygotowanie wolontariatu**

Centrum Wolontariatu AIK oraz Pełnomocnik Rektora ds. pomocy Uchodźcom przygotowywali

i wspierali wolontariuszy rekrutujących się ze wspólnoty akademickiej AIK do pracy w punktach pomocy uchodźcom (między innymi na dworcu głównym PKP w Krakowie).

- **Szkolenia dla udzielających pomocy**

Dzięki współpracy z partnerami zagranicznymi opracowano program i przeprowadzono szkolenia dla osób udzielających pomocy (między innymi z udzielania wsparcia dla osób z PTSD).



Ignatianum dla Ukrainy

- **Liderzy integracji społecznej. Modelowy program podniesienia kompetencji społecznych migrantów (alias: wsparcie kompetencyjne dla cudzoziemców)**

Akademia Ignatianum w Krakowie realizuje projekt mający na celu szybszą integrację migrantów, w szczególności uchodźców z Ukrainy, w życie społeczne i zawodowe w Polsce. Program oparty jest na zadaniach edukacyjnych i społecznych. W tym celu organizowane będą seminaria, spotkania, wykłady i konsultacje w celu lepszego zrozumienia języka, kultury i historii Polski, a także promowanie rozwoju kompetencji społecznych - zaufania społecznego, umiejętności współpracy, aktywizacji społecznej i przedsiębiorczości.

- **Wsparcie Integracyjno-Edukacyjne Migrantów (WIEM)**

Celem projektu „WIEM” jest wsparcie integracyjno-edukacyjne dorosłych Cudzoziemców o niskich umiejętnościach podstawowych, do którego zalicza się rozumienie i tworzenie informacji, umiejętności cyfrowe i kompetencje społeczne. Wsparcie będzie realizowane 3-stopniowo poprzez diagnozę umiejętności, wsparcie edukacyjne i walidację nabytych kompetencji. W projekcie zaplanowano udział 150 uczestników, osób dorosłych w wieku powyżej 25 lat.



Działalność naukowa i dydaktyczna

- **Zintegrowany program rozwoju uczelni**

Wdrożenie zintegrowanego systemu zarządzania informacją na AIK, ułatwiającego kontakt pomiędzy pracownikami i studentami, usprawnienie elektronicznego obiegu dokumentów.

- **Wsparcie dla czasopism**

Uzyskanie i zrealizowanie grantu „Wsparcie dla czasopism”, które umożliwiło podwyższenie punktacji czasopism naukowych wydawanych na AIK oraz wyznaczyło dalsze cele ich rozwoju.

- **Słowniki społeczne**

Opracowanie i wydanie dwudziestu tomów słowników społecznych w językach polskim i angielskim oraz umieszczeniu ich na dedykowanej platformie internetowej. Publikowane w nich są hasła-eseje uwzględniające perspektywę interdyscyplinarną, problematyzujące zagadnienia związane z analizowanymi kategoriami i wskazujące różne sposoby ich pojmowania ongiś i obecnie, a przez to ukazujące sposoby i perspektywy ich wykorzystania, przy uwzględnieniu perspektywy wyznaczanej przez katolicką naukę społeczną.



Inicjatywy w obszarze: **Działalność naukowa i dydaktyczna**

- **Program wzmocnienia potencjału dydaktycznego uczelni na rzecz rozwoju regionalnego**

Celem głównym projektu jest wdrożenie w Akademii Ignatianum w Krakowie w okresie 45 miesięcy kompleksowych zmian jakościowych w zakresie kształcenia oraz funkcjonowania Uczelni w celu dostosowania kształcenia do potrzeb Małopolski oraz współczesnej gospodarki. Główne zadania projektu to: Dostosowanie programu kształcenia w Akademii Ignatianum w Krakowie do potrzeb regionu, program staży dla studentów kierunków: pedagogika, filologia angielska, psychologia, dziennikarstwo i komunikacja społeczna, wzmocnienie programu kształcenia doktorantów w zakresie kompetencji kluczowych dla społeczeństwa oraz stworzenie interdyscyplinarnych międzywydziałowych studiów doktoranckich, wsparcie informatycznych narzędzi zarządzania uczelnią w celu doskonalenia jakości kształcenia.

- **Szkolenia i warsztaty dla pracowników administracyjnych i dydaktyczno-naukowych**

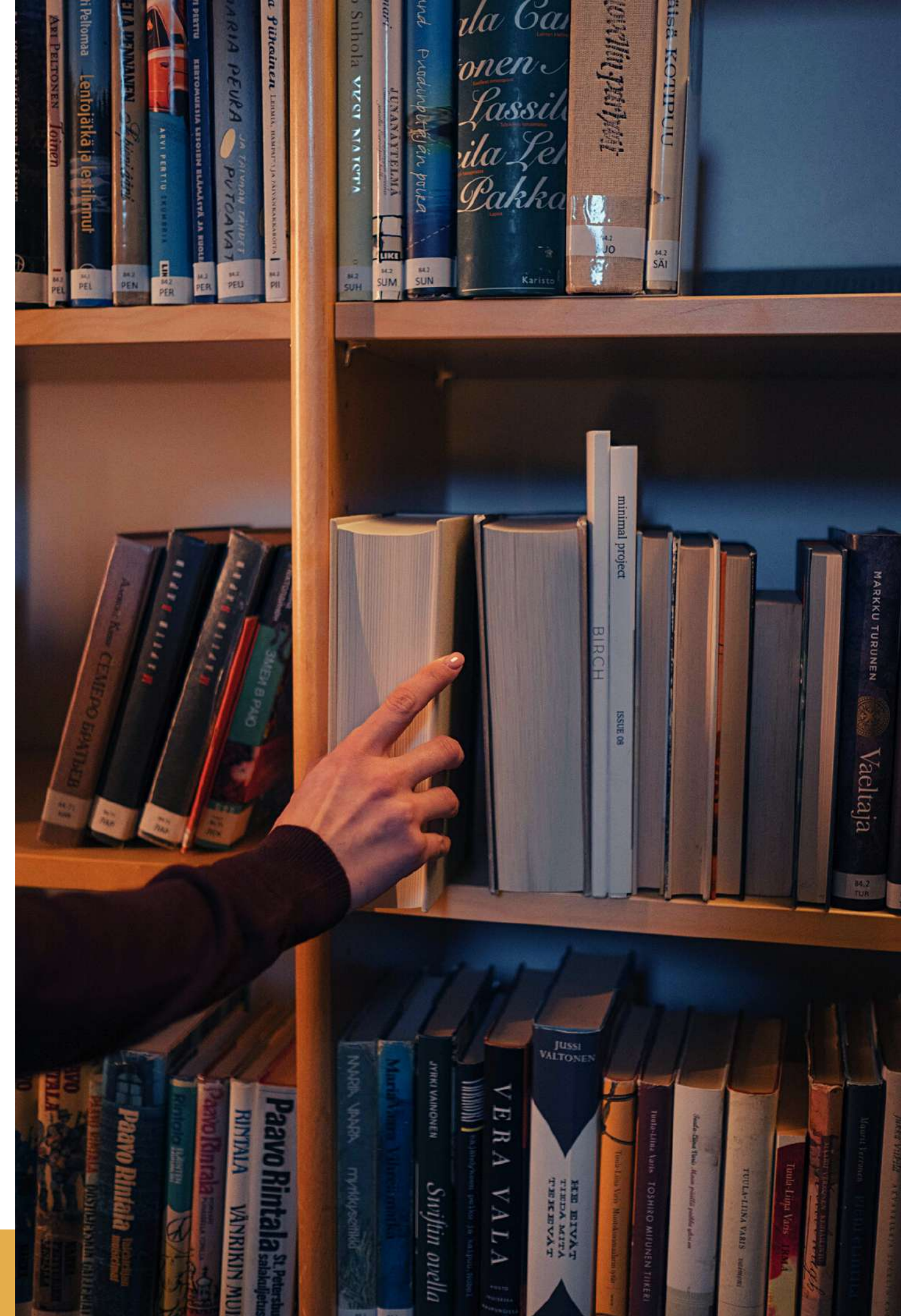
Uczelnia uruchomiła program wzmocnienia kompetencji pracowników poprzez szkolenia. Pracownicy mogli brać udział w szkoleniach dotyczących: rozwoju kompetencji dydaktycznych, mentoringu, efektywnej komunikacji, współpracy w grupie, organizacji pracy, zarządzania czasem, RODO, wykorzystania nowych technologii i innych.



Inicjatywy w obszarze: Działalność naukowa i dydaktyczna

- **Klasyki polskiej filozofii chrześcijańskiej**

Projekt służy upowszechnieniu dorobku filozofii chrześcijańskiej, która jest istotną częścią Polskiego Dziedzictwa Narodowego. Krytyczna edycja tekstów, opublikowanych także w języku angielskim, włączy ten fragment polskiej humanistyki do światowego dziedzictwa kulturowego. Monograficzne wstępy dostarczą klucza interpretacyjnego do myśli poszczególnych autorów, pozwalając na ujęcie ich myśli w szerszym kontekście. Głównym wynikiem badań będzie prezentacja i krytyczne omówienie dorobku wybranych autorów. Wybór źródeł zawierał będzie teksty najbardziej reprezentatywne dla danego autora, (publikowane i niepublikowane) znaczące dla kultury humanistycznej oraz wnoszące wkład we współczesny dyskurs filozoficzny. Każdemu autorowi zostanie poświęcony jeden tom opublikowany w dwóch osobnych wersjach językowych – polskiej i angielskiej (w sumie 20 tomów).



Służenie Kościołowi katolickiemu w Polsce i na świecie

- **Centrum Ochrony Dziecka**

Do podstawowych zadań COD należy działalność szkoleniowa i wychowawcza w zakresie psychologicznym, pedagogicznym i duchowym w tematyce związanej z wykorzystywaniem seksualnym małoletnich oraz opracowanie i rozwój programów prewencji i wzorów dobrych praktyk dla różnych środowisk duszpasterskich, formacyjnych i wychowawczych, aby pomóc im w tworzeniu bezpiecznych środowisk dla dzieci i młodzieży.

Centrum prowadzi studia podyplomowe dla koordynatorów prewencji wykorzystania seksualnego, szklenia doskonalące kompetencje z tego zakresu. Wydaje także podręczniki i prowadzi kursy e-learningowe.

- **Szkoła formatorów**

Szkoła formatorów to program edukacyjny dla liderów ruchów religijnych. Adresatami studiów podyplomowych są absolwenci studiów wyższych, którzy mają podjąć lub prowadzą pracę formacyjną - między innymi - do kapłaństwa lub życia konsekrowanego.

Trzyletni program studiów oparty jest na chrześcijańskiej wizji człowieka, zawartej w tradycji i nauczaniu Kościoła. Korzysta również z odkryć i metod współczesnej psychologii, zwłaszcza psychologii głębi. Studia uczą formatorów harmonijnego łączenia wymiaru ludzkiego z wymiarem duchowym, intelektualnym, wspólnotowym i apostołskim.





Tworzenie i utrzymywanie dobrych relacji ze społecznością akademicką

- **Uczelniana Komisja ds. Etyki Badań Naukowych**

Komisja ds. Etyki Badań Naukowych jest ciałem doradczym, służącym radą i pomocą pracownikom, doktorantom i studentom AIK w rozstrzygnięciu wątpliwości etycznych związanych z projektowaniem i prowadzeniem badań naukowych.

- **Uczelnia dostępna**

Projekt Akademia Ignatianum w Krakowie uczelnią dostępną dla osób z niepełnosprawnościami, jest kompleksową odpowiedzią na potrzeby osób z niepełnosprawnościami studiującymi na Akademii Ignatianum w Krakowie. W ramach projektu przewidziano zarówno działania infrastrukturalne, jak i zakup systemów wspomagających naukę oraz bezpośrednie wsparcie w postaci działalności Biura osób ds. niepełnosprawnych. W skład projektu wchodzi, między innymi: budowa windy umożliwiającej dostęp osobom o ograniczonej mobilności na wszystkie kondygnacje, wzmocnienie Biura ds. osób niepełnosprawnych, koordynacja programu studentów-opiekunów osób ze szczególnymi potrzebami, zakup sprzętu potrzebnego do komunikacji z takimi osobami.



- **Asystenci osób ze szczególnymi potrzebami**

Studenci w ramach wolontariatu stają się asystentami osób ze szczególnymi potrzebami. Podstawowym zadaniem asystenta jest pomoc osobom ze szczególnymi potrzebami w samodzielnym funkcjonowaniu (identyfikacja i usuwanie barier, wspieranie w bieżącym funkcjonowaniu).

- **Szkolenia praktyczne dla studentów**

Studenci AIK są objęci programem szkoleń praktycznych. Szkolenia te mają za zadanie uzupełnienie kompetencji niezbędnych na rynku pracy zgodnie ze ścieżkami kariery wskazanymi przez studentów.

- **Repozytorium AIK**

W repozytorium są gromadzone wersje cyfrowe zasobów związanych z działalnością Uczelni. Dzięki ułatwionej dostępności do tych dokumentów.



Współpraca z otoczeniem społecznym, upowszechnianie wiedzy i wartości

- **Popularyzacja i promocja chrześcijańskiego kapitału etycznego**

Projekt ma na celu promocję i popularyzację kapitału etycznego przede wszystkim (choć nie wyłącznie) wśród nauczycieli szkół podstawowych i średnich. Proponowany projekt ma na celu popularyzację, promocję i upowszechnianie najnowszych badań etycznych, w szczególności realizowanych w tradycji etyki chrześcijańskiej, które dotyczą tych spraw, o które bardzo często pytają młodzi ludzie. Projekt ma ukazać także przydatność etyki w życiu codziennym i publicznym. W ramach projektu popularyzacja wiedzy etycznej będzie realizowana za pomocą różnorodnych środków, przede wszystkim środków wykorzystujących nowe technologie. Zapewni to atrakcyjną formę przekazu treści. W ciągu dwóch lat planuje się przeprowadzenie 8 jednodniowych warsztatów, 8 webinarów, przygotowane zostaną 24 podcasty, 8 filmów.

- **Ignatianum dla kości**

Projekt mający na celu popularyzację wiedzy i diagnostykę medyczną osób z otoczenia społecznego AIK. Polegał na bezpłatnych badaniach densometrycznych (diagnostyka osteoporozy) z bezpłatną konsultacją lekarską lekarza specjalisty.

- **Aktywność medialna**

Pracownicy AIK są aktywni w mediach (między innymi przez cykliczny program „Historia dzieje się” w TVP Kraków. Aktywność ma na celu zarówno kształtowanie wrażliwości społecznej, postaw patriotycznych, podniesienie świadomości historycznej (m.in. w zakresie roli Kościoła w historii Polski, naukowo-wychowawczej i kulturalno-społecznej działalności Towarzystwa Jezusowego, czy dziedzictwa kulturowego Śląska, zwłaszcza w kontekście kulturotwórczej roli procesów industrializacyjnych na Górnym Śląsku), jak i wzbudzenie refleksji nad współczesnymi wydarzeniami kulturalnymi i społeczno-politycznymi w kraju oraz propagowanie czytelnictwa.



- **„Akademia wartości”**

Cykl wykładów dla społeczności nauczycieli zgromadzonej wokół Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Krakowie mający na celu popularyzację filozofii i etyki oraz zaznajomienie słuchaczy z najnowszymi trendami w tych dziedzinach.

- **„Filozofia dla szkół”**

Oferta wykładów otwartych i debat (oksfordzkiej i „krakoskiej”). Inicjatywa ma służyć upowszechnianiu wiedzy filozoficznej oraz wzmacnianiu u młodzieży licealnej kompetencji z zakresu prowadzenia dyskusji i sporów.

- **Edukacja Szkolna: Kitchen Lab 4 Kids**

Celem działań pięciu zespołów badawczych z Włoch, Irlandii, Hiszpanii i Polski jest promowanie międzynarodowej wymiany najlepszych praktyk i doświadczeń w zakresie wspierania aktywnego uczenia się na poziomie wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem (ECEC), a także stymulowanie i zachęcanie nauczycieli do znajdowania nowych, nowoczesnych i interaktywnych metod nauczania zwłaszcza w zakresie edukacji STEM.

- **Turystyka w czasie COVID-19 - i co dalej w branży?**

Zasadniczym celem badania jest określenie wpływu COVID-19 na prowadzenie działalności w zakresie turystyki wiejskiej oraz gospodarstw agroturystycznych. Wnioski z badania wytyczyły kierunek, w którym mogą zostać podjęte działania przez stosowne instytucje np. doradcze, by wzmocnić branżę po zakończeniu pandemii COVID-19.



- **Horyzont Europa**

We współpracy z międzynarodowym konsorcjum 14 uczelni podjęty został program stworzenia i wdrożenia innowacyjnego programu nauczania i tworzenia szkół włączających i przeciwdziałających wykluczeniu społecznemu.

- **Studia podyplomowe z etyki dla nauczycieli**

Z uwagi na wciąż niedostateczną liczbę nauczycieli przedmiotu etyka w szkołach, Akademia Ignatianum dzięki dofinansowaniu z MEiN stworzyła program i przeprowadziła trymestralne studia podyplomowe dla nauczycieli, dające im uprawnienia do nauczania etyki. Program obejmował zagadnienia z etyki klasycznej, współczesne problemy etyczne oraz doskonalenie umiejętności przygotowania i prowadzenia debaty na tematy etyczne.

- **Uniwersytet Trzeciego Wieku**

Uniwersytet ma umożliwić osobom w wieku postprodukcyjnym kontakt z aktualną wiedzą akademicką. Dedykowane wykłady i konwersatoria pomagają seniorom zapoznać się z aktualnymi odkryciami naukowymi i trendami w nauce.

Dbłość o środowisko naturalne w myśl idei ekologii integralnej

- **Climate change related to Catholic Education as Subject in the Higher Education Programmes of Education science**

Celem projektu jest włączenie tematyki zmian klimatycznych do nauczania religii jako element akademickich programów kształcenia nauczycieli. Projekt obejmuje opracowanie akademickiego programu nauczania oraz e-portfolio. Aktualizacja nauczania religii katolickiej w świetle obecnego stanu wiedzy na temat zmian klimatycznych z wykorzystaniem innowacyjnych metod dydaktycznych ma za zadanie przygotowanie przyszłych nauczycieli do rozwijania kompetencji uczniów oraz ich osobistego zaangażowania w zakresie działań na rzecz klimatu.

- **ReBombking – projekt Koła Naukowego VIRIDIS**

Koło Naukowe VIRIDIS prowadzi zbiórkę zniszczonych bombek aby następnie wspólnie ze studentami Akademii Ignatianum dać im drugie życie podczas ReBombkingowego spotkania. Bombki po renowacji można kupić na kiermaszu świątecznym, Dochody z niego są przeznaczone na cele Fundacji Ignatianum.

- **Racjonalizacja godzin pracy AIK**

Decyzją Rektora AIK uczelnia ogranicza funkcjonowanie w godzinach wieczornych. Zajęcia i spotkania na uczelni powinny kończyć się, co do zasady, przed godziną 18.00. Ma to na celu ograniczenie śladu węglowego uczelni i zmniejszenie zużycia przez nią energii.



Dbłość o środowisko naturalne w myśl idei ekologii integralnej

- **Nagroda Dyrektora Instytutu Filozofii za pracę dyplomową (licencjacką lub magisterską) dotyczącą filozoficznej lub etycznej problematyki szeroko rozumianej ekologii**

Nagroda ma na celu zwiększenie motywacji studentów do poruszania zagadnień ekologicznych w pracach dyplomowych.

- **Elektroniczny obieg dokumentów**

AIK dzięki inwestycji w systemy informatyczne (USOS, Koliber i inne) przeszła na elektroniczny obieg dokumentów.

- **Ekologiczny kampus AIK**

Na terenie uczelni są zamontowane budki dla ptaków, funkcjonuje schronisko dla owadów. Uczelnia umożliwia i zachęca, między innymi poprzez umieszczanie odpowiednio oznaczonych pojemników, do segregacji odpadów.

- **Rowery dla bibliotekarzy**

Biblioteka AIK zakupiła dla swoich pracowników rowery. Pracownicy mogą z nich korzystać w celu dojazdów na trasie miejsce zamieszkania - biblioteka bądź w celach rekreacyjnych. Rowery są udostępniane pracownikom biblioteki bezpłatnie.



Dobre praktyki można zgłaszać do:

dr Jarosław Kucharski

Pełnomocnik Rektora do spraw Społecznej
Odpowiedzialności Uczelni

jaroslaw.kucharski@ignatianum.edu.pl

Zapraszamy na stronę internetową SOU:

<https://www.ignatianum.edu.pl/spoleczna-odpowiedzialnosc-uczelni>

"Jako uczelnia jezuicka:

*dzielimy się wielowiekowym, światowym doświadczeniem edukacyjnym
Towarzystwa Jezusowego, którego częścią jesteśmy.*

Kierujemy się zasadą:

„ad maiorem Dei gloriam”

(na większą chwałę Bożą), wyrażającą ducha i styl działania Jezuitów”

