



Wyjazd pracownika Wydziału Filozoficznego AIK (Instytut Filozofii, Katedra Logiki i Teorii Poznania) w lutym 2017 roku do Madrytu (Comillas Pontifical University) w ramach Staff Mobility for Teaching

RAPORT UCZESTNIKA PROJEKTU ERASMUS+ (AKCJA KA103)

I. EFEKTY UCZENIA SIĘ I WPLYW MOBILNOŚCI

1. Jakie wymierne skutki (nabyte kompetencje) przyniósł Panu/Pani udział w mobilności?

Udział w mobilności stanowił dobrą okazję do sprawdzenia moich kompetencji językowych w zakresie języka hiszpańskiego, zarówno w sytuacjach codziennych, jak i w kontekście pracy naukowej i współpracy badawczej. Rezultat tego testu bardzo mnie zachęcił i zmotywował do używania języka hiszpańskiego. Dzięki wyjazdowi po raz pierwszy tak szeroko przeglądnąłem literaturę hiszpańskojęzyczną w zakresie moich zainteresowań naukowych i odkryłem bardzo istotne dla moich projektów wartościowe publikacje, rzadko cytowane chyba tylko dlatego, że nie są po angielsku.

Mobilność pozwoliła też na rozwój kompetencji interpersonalnych oraz organizacyjnych niezbędnych dla zorganizowania przejazdu, pobytu oraz różnego rodzaju spotkań w obcym kraju. Spotkania z pracownikami Comillas, którzy pełnili różne funkcje, oraz studentami pozwoliły na zaobserwowanie podobieństw i różnic w kulturze akademickiej w Hiszpanii oraz Polsce, co rozwinęło moje kompetencje kulturowe. Kompetencje te wzrosły również dzięki możliwości zapoznania się z dziedzictwem kulturowym, głównie w zakresie architektury i malarstwa, zgromadzonym w Madrycie i jego muzeach. Mobilność przyczyniła się w końcu do zwiększenia kompetencji dydaktycznych, co było owocem uczestniczenia w zajęciach prowadzonych przez pracowników Comillas z zastosowaniem nowoczesnych narzędzi audiowizualnych, tablic interaktywnych itp.

2. Proszę opisać wpływ danego rodzaju mobilności oraz mobilności jako takiej na Pana/Panią, instytucję macierzystą, inne grupy zgodnie ze strategią instytucji, polityką jakości Erasmus+ oraz programem modernizacji szkolnictwa wyższego.

Jeśli chodzi o wpływ na mnie jako uczestnika, mobilność zaowocowała nawiązaniem licznych kontaktów z pracownikami Comillas. Dzięki tym kontaktom udało się rozpocząć pracę w ramach europejskiego projektu badawczego, który w swoich założeniach ma bazować na pogłębionych badaniach z zakresu nauk przyrodniczych, filozofii i religii, oraz implementacji rezultatów tych badań dla budowania strategii długofalowego wpływu na postrzeganie przemian kulturowych w Europie przez jej mieszkańców. W ramach projektu planujemy konferencje, publikacje naukowe i popularyzatorskie. Tak więc wyjazd rozszerzył możliwość podejmowania nowych zadań oraz inicjatyw na poziomie europejskim i otworzył możliwości udziału w międzynarodowych projektach, programach edukacyjnych oraz badawczych.

Mobilność stała się okazją dla pracowników uniwersytetu przyjmującego do zorganizowania konferencji, na której mogłem wygłosić referat, i która zaowocowała monografią w języku hiszpańskim, zawierającą artykuły badaczy z Akademii Ignatianum oraz Universidad Comillas.

Co do wpływu na instytucję macierzystą, wyjazd przyczynił się do zapoznania się z bardzo efektywnym systemem nauczania jednego z najlepszych uniwersytetów hiszpańskich. W szczególności, przyczynił się do zapoznania się z zagadnieniami nauczonymi na kierunku filozofia oraz pomysłami na wdrażanie nowych zagadnień do sylabusów prowadzonych przeze mnie przedmiotów. Dzięki wyjazdowi wzrosło moje przekonanie, że mogę w razie potrzeby przygotować propozycje wykładów również w języku hiszpańskim. Przygotowane przeze mnie wykłady w ramach Erasmus Plus (oraz zebrane przy tej okazji materiały) stanowią dobry punkt wyjścia.

3. Proszę opisać wpływ projektu na instytucje/organizacje/osoby spoza Pana/Pani instytucji na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym, europejskim i/lub międzynarodowym.

Mobilność pozwoliła mi wejść w krąg badaczy z innych krajów Europejskich związanych z pracownikami Comillas, którzy również byli obecni w tym samym czasie na uczelni przyjmującej.

II. UPOWSZECHNIANIE REZULTATÓW PROJEKTU

1. Które z rezultatów projektu okazały się wartymi podzielenia się? Proszę o podanie konkretnych przykładów dobrych praktyk i historii sukcesów związanych z działaniami.

Udział w mobilności zaowocował stałym kontaktem z uczelnią przyjmującą, głównie z racji na monitorowanie procesu przygotowywania publikacji oraz pracami nad projektem badawczym. Z Comillas przywiozłem wiele materiałów dotyczących organizacji studiów, wykładanych treści, a także materiałów naukowo-badawczych. Jedną z monografii stała



się przedmiotem mojej recenzji naukowej.

W najbliższej przyszłości planuję międzynarodową konferencję z udziałem naukowców poznanych dzięki pobytowi w Comillas, a pochodzących z innych części Europy.

2. Jakie działania zostały podjęte w celu podzielenia się rezultatami projektu w obrębie organizacji uczestniczących i poza nimi? Jakich grup docelowych dotyczyły działania rozpowszechniające rezultaty?

Wrażeniami i refleksjami z pobytu dzieliłem się z wieloma pracownikami naukowymi zarówno w Instytucie Filozofii jak i na Wydziale. Wskazywałem na życzliwość i otwartość strony przyjmującej. Zachęcam również studentów do wyjazdów na zagraniczne studia do Hiszpanii.

3. Proszę o podanie przykładów działań podjętych w celu dzielenia się doświadczeniem przez Pana/ Panią z innymi osobami.

Referat, który wygłosiłem w ramach konferencji na Comillas, został nagrany i opublikowany na stronie internetowej uniwersytetu (w formacie youtube). Rezultaty mobilności (naukowe i kulturalne) były przedmiotem wielu spotkań i rozmów niezwiązanych z pracą naukową, głównie wśród znajomych.