



Wyjazd pracownika Rektoratu w maju 2017 roku do Cagliari (University of Cagliari, Włochy) w ramach Staff Mobility for Training

RAPORT UCZESTNIKA PROJEKTU ERASMUS+ (AKCJA KA103)

I. EFEKTY UCZENIA SIĘ I WPŁYW MOBILNOŚCI

1. Jakie wymierne skutki (nabyte kompetencje) przyniósł Panu/Pani udział w mobilności?

W dniach 15-19 maja 2017 r. w ramach programu Erasmus + (Training Staff Mobility, STT), uczestniczyłam w 5-dniowym wyjeździe szkoleniowym do Università degli studi di Cagliari (Włochy).

Do udziału w tej mobilności zachęcił mnie fakt, iż Akademia Ignatianum w Krakowie z Uniwersytetem w Cagliari nie miała podpisanej żadnej umowy o współpracy ani o wymianie studentów w ramach akcji Erasmus+, a zatem była to bardzo dobra okazja do przedstawienia naszej Uczelni i podjęcia ewentualnej współpracy.

Jako dla pracownika administracyjnego Ignatianum, pobyt w Uniwersytecie w Cagliari był dla mnie okazją do zapoznania się ze strukturą administracyjną i funkcjonowaniem Uczelni.

W planie pobytu zawarłam chęć spotkania się z władzami Uczelni a także przede wszystkim z koordynatorami wydziałowymi programu Erasmus, aby przedstawić naszą ofertę programu zajęć dla studentów oraz zachęcić do nawiązania bliższej współpracy.

Biurowspółpracy Międzynarodowej Uniwersytetu pomogło zorganizować serię spotkań z wydziałowymi koordynatorami programu Erasmus, podczas których wyrazili oni ogromne zainteresowanie nawiązaniem kontaktów z Ignatianum.

Znajomość języka włoskiego na poziomie komunikacyjnym ułatwiła mi porozumiewanie się z pracownikami Uczelni, z drugiej przyczyniła się do podniesienia mojego osobistego poziomu praktycznej umiejętności komunikowania się w tym języku.

Do wymiernych skutków, które przyniósł mi udział w mobilności zaliczyłabym bez wątpienia:

- zwiększenie kompetencji językowych, interpersonalnych, społecznych,
- zwiększenie świadomości kulturowej,
- wzrost satysfakcji zawodowej, zwiększenie możliwości zawodowych,
- zwiększenie umiejętności współpracy w środowisku międzynarodowym,
- wzmocnienie istniejących oraz nawiązanie nowych kontaktów zawodowych.

2. Proszę opisać wpływ danego rodzaju mobilności oraz mobilności jako takiej na Pana/Panią, instytucję macierzystą, inne grupy zgodnie ze strategią instytucji, polityką jakości Erasmus+ oraz programem modernizacji szkolnictwa wyższego.

Wpływ na uczestnika:

Mając, jako pracownik administracyjny, w ramach programu Erasmus + możliwość korzystania z wyjazdów szkoleniowych, staram się z tej możliwości korzystać, gdyż wpływa to pozytywnie zarówno na mnie i mój osobisty rozwój ale także na podniesienie poziomu umiędzynarodowienia Ignatianum. Zwiększa moje umiejętności, zwłaszcza językowe, poprawia swobodę komunikowania się w językach obcych, co przyczynia się także do wzrostu kompetencji zawodowych i niezależności zawodowej. Daje mi także możliwość pośredniczenia w organizowaniu międzynarodowych projektach badawczych i jest inspiracją do nowych inicjatyw.

Wpływ na instytucję macierzystą:

Jednym z celów wpisanych w strategię rozwoju Akademii Ignatianum w Krakowie jest wpływ Ignatianum na otoczenie i zwiększenie obecności Uczelni w środowisku, realizowanych poprzez zwiększenie udziału Uczelni w programie Erasmus + i innych programach wymiany międzynarodowej. Efektem końcowym ma być zbudowanie rozległego systemu współpracy Ignatianum z jej krajowym

i zagranicznym otoczeniem uczelnianym i gospodarczym. Działanie to ma prowadzić do poszerzenia kontaktów naukowych i dydaktycznych oraz wzmocnienia powiązania z ich praktycznym zastosowaniem oraz wzrost mobilności kadry akademickiej Ignatianum.

Wyjazd do Uniwersytetu w Cagliari doskonale wpisał się w uczelnianą strategię rozwoju. Dał on możliwość poznania włoskiego systemu nauczania oraz umożliwił promocję Ignatianum w nowym środowisku akademickim.

Wizyta przyczyniła się do nawiązania rzeczywistej i wymiernej współpracy z Uniwersytetem, poprzez podpisanie umowy bilateralnej w ramach której kilku studentów w roku akademickim 2017/2018 przyjechało do Ignatianum aby przez semestr studiować w ramach programu Erasmus.

Dzięki podpisaniu kolejnej umowy, wzrosło umiędzynarodowienie uczelni, tak ważny obecnie element brany pod uwagę



przy wszelkich ocenach jednostek.

3. Proszę opisać wpływ projektu na instytucje/organizacje/osoby spoza Pana/Pani instytucji na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym, europejskim i/lub międzynarodowym.

W przypadku mojego wyjazdu szkoleniowego, ewentualne rezultaty projektu i ich wpływ na otoczenie czy to na poziomie lokalnym czy międzynarodowym będą widoczne w przyszłości.

Wierzę, że ta nowo nawiązana współpraca zaowocuje w przyszłości, i wywrze realny wpływ na rozwój Ignatianum.

II. UPOWSZECHNIANIE REZULTATÓW PROJEKTU

1. Które z rezultatów projektu okazały się wartymi podzielenia się? Proszę o podanie konkretnych przykładów dobrych praktyk i historii sukcesów związanych z działaniami.

Niewątpliwie doświadczenie pobytu w Uniwersytecie w Cagliari warte było podzielenia się i zachęcenia innych pracowników administracyjnych do skorzystania z oferty tego rodzaju mobilności. Sam pobyt w Uniwersytecie o innej strukturze administracyjnej, był doskonałą okazją do poznania jego charakteru i wzbogacenia wiedzy o nowe rozwiązania. Już samym olbrzymim sukcesem dla mnie było na tyle zainteresowanie Uczelni, która o Ignatianum nie miała wyobrażenia, że władze zechciały nawiązać z nami kontakt i podpisać umowę o współpracy.

W wielu spotkaniach przewinęło się zainteresowanie wspólnym projektem utworzenia filologii włoskiej bądź jednostki o charakterze instytutu kultury włoskiej. Umotywowaniem tego zamiaru był fakt, iż Ignatianum jest uczelnią jezuicką, a niepisaną tradycją jest, że językiem kościelnym jest j. włoski.

2. Jakie działania zostały podjęte w celu podzielenia się rezultatami projektu w obrębie organizacji uczestniczących i poza nimi? Jakich grup docelowych dotyczyły działania rozpowszechniające rezultaty?

Działania, jakie zostały podjęte w celu podzielenia się rezultatami projektu w obrębie Ignatianum, to przede wszystkim zainteresowanie władz Uczelni inicjatywami Uniwersytetu w Cagliari w dziedzinie wymiany studentów i nauczycieli akademickich. Udział w projekcie w Cagliari stał się początkiem stałego kontaktu z Uczelnią przyjmującą a w przyszłym roku akademickim 2017/2018 został ponownie zaplanowany wyjazd szkoleniowy w celu kontynuacji i pogłębienia rozpoczętej współpracy.

3. Proszę o podanie przykładów działań podjętych w celu dzielenia się doświadczeniem przez Pana/ Panią z innymi osobami.

W celu podzielenia się nabytymi doświadczeniami zostały podjęte przeze mnie następujące konkretne działania:

- zostało zorganizowane spotkanie informacyjne z Rektorem Akademii Ignatianum w Krakowie ks. prof. dr. hab. Józefem Bremerem SJ, na którym to spotkaniu został przedstawiony przebieg wizyty w Cagliari i osiągnięte sukcesy
- wszystkie kontakty i informacje otrzymane z uniwersytetu zostały przekazane do Biura Współpracy Międzynarodowej, które to przejęło sprawy formalne związane z kontynuacją współpracy pomiędzy uczelniami.

Wierzę, że pobyt w Università degli studi di Cagliari przyniesie wymierne korzyści dla Akademii Ignatianum w Krakowie, tak, jak przyniósł mnie osobiście.