

Międzynarodowe Ignatianum: sukcesy, możliwości, wyzwania

mgr Agnieszka **Baran** – pracownik Biura Współpracy Międzynarodowej AIK

Umiejdzynarodowienie uczelni jest procesem wieloletnim, a jego kondycja i efekty zauważalne są dopiero po kilku latach, gdy statystycznie wykazuje się osiągnięcia na tym polu np. w raportach do ministerstwa. Wyniki ostatniej parametryzacji AIK, która dotyczyła lat 2013–2016, pokazały że sprawy tej nie można bagatelizować, a raczej należy ją traktować jako strategiczny punkt rozwoju naszej uczelni. Wychodząc naprzeciw tym oczekiwaniom, Ignatianum podejmuje szereg działań, by wyniki procesu umiejdzynarodowienia AIK nieustannie poprawiać.

Rok 2017 zaowocował przystąpieniem Ignatianum do kilku organizacji oraz projektów międzynarodowych.

W listopadzie AIK stała się członkiem jednego z najbardziej rozpoznawalnych na świecie międzynarodowych zrzeszeń katolickich uczelni wyższych, *International Federation of Catholic Universities* (IFCU) oraz regionalnego stowarzyszenia *European Federation of Catholic Universities* (FUCE),

obejmującego katolickie i kościelne uczelnie w Europie i Libanie. Głównymi zadaniami IFCU/FUCE jest promowanie refleksji nad wspólną misją katolickich szkół wyższych, wspieranie współpracy akademickiej w dziedzinie badań, jak również upowszechnianie i promowanie ich w ramach organizacji i środowisk mających wpływ na podejmowanie ważnych decyzji społecznych. Przedstawiciele uczelni członkowskich mają okazję do systematycznego spotykania się na walnych zebraniach oraz konferencjach, co jest okazją m.in. do planowania wspólnych działań naukowych.

W ubiegłym roku, AIK stała się też członkiem SCRIBANI Network, jezuickiej organizacji mającej na celu wzmocnienie europejskich ośrodków zależnych od tego zakonu, które prowadzą działalność na polu społecznym i edukacyjnym. AIK przystąpiła także do *The European Consortium for Arts Therapies Education* (ECArTE). Głównymi celami tej organizacji jest reprezentowanie i promowanie na poziomie europejskim terapii artystycznej przez sztukę, taniec i muzykę.

Pracownicy naukowcy AIK włączyli się również w międzynarodowy program *Higher Education for Social Transformation* (HEST), którego celem jest tworzenie kanałów współpracy między jednostkami akademickimi w Europie i na Bliskim Wschodzie,



Walne Zebranie FUCE – zdjęcie grupowe przedstawicieli władz uczelni katolickich; fot. Rector's Office – Universidade Católica Portuguesa

jezuickimi centrami społecznymi, współpracy w obrębie czasopism politycznych i kulturowych. Nasi naukowcy przynależą do 4 zespołów działających w płaszczyznach: ekonomia, dialog nauki i religii; antropologia oraz migracja i uchodźcy.

Umiejdzynarodowienie uczelni to również zagraniczna mobilność naukowców oraz studentów. Działania Biura Współpracy Międzynarodowej (BWM) skupiają się przede wszystkim na koordynowaniu wymiany akademickiej w ramach programu Erasmus+. Rocznie odnotowujemy około 100 mobilności licząc przyjazdy oraz wyjazdy. Są to zarówno mobilności pracowników akademickich (wykłady, szkolenia) i administracyjnych (szkolenia) oraz wymiana studentów (studia, praktyki). Dzięki skutecznemu promowaniu możliwości jakie daje program Erasmus+, poprzez cykliczne wydarzenia organizowane przez pracowników BWM takich jak, *Erasmus Day*, *International Day*, *Practice Day*, spotkania informacyjne dla studentów I roczników oraz studentów i pracowników Wydziału Zamiejscowego, z roku na rok program ten jest coraz bardziej rozpoznawalny i cieszy się coraz większym zainteresowaniem (rocznie około 30 naszych pracowników wyjeżdża w ramach Erasmus). Z kolei, poszerzanie oferty edukacyjnej w j. angielskim na każdym kierunku (obecnie AIK oferuje około 70 anglojęzycznych przedmiotów), procentuje w goszczeniu coraz to większej liczby studentów zagranicznych. W roku akademickim 2016/2017 studiowało w naszych murach 15 Erasmusów, ale już w roku 2017/2018 gościmy 38.

Do 2016 roku wymiana akademicka na naszej uczelni w ramach programu Erasmus+ miała miejsce tylko w obrębie krajów programu (głównie Unia Europejska, czyli tzw. Akcja KA103). Od 2017 roku ma miejsce również współpraca w ramach programu Erasmus+ z krajami partnerskimi (tzw. Akcja KA107). W roku akademickim 2017/2018, dzięki pozytywnie zaopiniowanemu wnioskowi grantowemu



Dni integracyjne dla nowych studentów Erasmus;
fot. archiwum Biuro Współpracy Międzynarodowej AIK

na wymianę akademicką z Państwowym Uniwersytetem im. Ivana Franki w Żytomierzu, jest możliwe zrealizowanie 7 mobilności (3 studenckie oraz 4 pracownicze). Zachęceni tym sukcesem, w lutym 2018, BWM złożyło wniosek grantowy na wymianę akademicką w roku 2018/2019 z kolejnymi uniwersytetami z poza Unii Europejskiej: ponownie Uniwersytet Żytomierski, Uniwersytet Św. Józefa w Bejrucie, Katolicki Uniwersytet Urugwaju oraz Uniwersytet Loyola w Chicago.

Wyjazdy w ramach programu Erasmus+ są atrakcyjne i korzystne tak dla uczestnika jak i dla uczelni. Uczestnik zdobywa nowe doświadczenia i dobre praktyki, nawiązuje nowe kontakty, szkoli język, nabywa umiejętności miękkich. Wyjazdy oraz przyjazdy studentów na studia są ewidencjonowane w celu wyliczenia tzw. wskaźnika umiejdzynarodowienia uczelni. Z kolei krótkoterminowe mobilności pracownika naukowego są wartością dodaną do ich dorobku akademickiego, a nabyte doświadczenia otwierają nowe perspektywy dalszego samorozwoju oraz są solidną bazą do podejmowania kolejnych konkretnych działań na polu umiejdzynarodowym.

Wszystkie powyżej wspomniane działania to tylko częścią wielu działań które mają miejsce na poszczególnych wydziałach, w instytutach, katedrach i są inicjowane i koordynowane przez konkretnie zaangażowane osoby. Do przykładów takich międzynarodowych inicjatyw należą m.in.: tworzenie nowych specjalności w j. angielskim na poszczególnych kierunkach, pozyskiwanie międzynarodowych grantów, organizowanie międzynarodowych konferencji, sympozjów, odbywanie wizyt studyjnych, zagranicznych staży naukowych, czy członkostwo w międzynarodowych gremiach naukowych, redakcjach oraz składach recenzenckich w czasopismach. Wszystko to w mniejszym lub większym stopniu wpływa na internacjonalizację naszej uczelni i otwiera nowe możliwości rozwoju.

