



Wyjazd pracownika Wydziału Pedagogicznego AIK (Instytut Nauk o Wychowaniu, Katedra Pedagogiki Społecznej) w maju 2016 roku do Rzymu (Roma Tre University), w ramach Staff Mobility for Teaching

RAPORT UCZESTNIKA PROJEKTU ERASMUS+ (AKCJA KA103)

I. EFEKTY UCZENIA SIĘ I WPŁYW MOBILNOŚCI

1. Jakie wymierne skutki (nabyte kompetencje) przyniósł Panu/Pani udział w mobilności?

- zwiększenie kompetencji językowych poprzez rozmowy z nauczycielami i studentami,
- zwiększenie kompetencji dydaktycznych poprzez obserwację wykładu prowadzonego przez nauczyciela uczelni przyjmującej,
- zwiększenie świadomości kulturowej poprzez obserwację relacji pomiędzy włoskimi wykładowcami a studentami,
- wzrost satysfakcji zawodowej, zwiększenie możliwości zawodowych,
- zwiększenie umiejętności współpracy w środowisku międzynarodowym,
- poznanie nowych metod uczenia,
- nawiązanie nowych kontaktów zawodowych.

2. Proszę opisać wpływ danego rodzaju mobilności oraz mobilności jako takiej na Pana/Panią, instytucję macierzystą, inne grupy zgodnie ze strategią instytucji, polityką jakości Erasmus+ oraz programem modernizacji szkolnictwa wyższego.

- powstawanie międzynarodowych publikacji (The reasons of Erasmus scientific research and intersections. For education in present days humanities, internationalization, networking, innovation)
- zwiększenie umiejętności : organizacyjnych, niezależności zawodowej, praktycznych umiejętności kulturowych,
- udział w międzynarodowych projektach, programach edukacyjnych oraz badawczych (The reasons of Erasmus scientific research and intersections. For education in present days humanities, internationalization, networking, innovation).

3. Proszę opisać wpływ projektu na instytucje/organizacje/osoby spoza Pana/Pani instytucji na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym, europejskim i/lub międzynarodowym.

- wdrażanie nowych zagadnień do sylabusów przedmiotów,
- poznawanie zagranicznych systemów nauczania,
- zwiększenie procesu umiędzynarodowienia uczelni poprzez: rozszerzenie współpracy z uczelniami partnerskimi, nawiązywanie nowych kontaktów; nawiązanie długotrwałych partnerstw z zagranicznymi placówkami czy organizacjami,
- współpraca międzynarodowa w prowadzeniu czasopisma naukowego.

II. UPOWSZECHNIANIE REZULTATÓW PROJEKTU

1. Które z rezultatów projektu okazały się wartymi podzielenia się? Proszę o podanie konkretnych przykładów dobrych praktyk i historii sukcesów związanych z działaniami.

- publikacje, monografie (The reasons of Erasmus scientific research and intersections. For education in present days humanities, internationalization, networking, innovation),
- podręczniki, materiały dydaktyczne uzyskane od uczelni przyjmującej,
- nowe zagadnienia wdrażane do sylabusów przedmiotów,
- współpraca przy prowadzeniu czasopism naukowych,
- udział w inicjatywach międzynarodowych.

2. Jakie działania zostały podjęte w celu podzielenia się rezultatami projektu w obrębie organizacji uczestniczących i poza nimi? Jakich grup docelowych dotyczyły działania rozpowszechniające rezultaty?

- organizowanie spotkań ze współpracownikami w obrębie katedry w celu podzielenia się nabytymi doświadczeniami z wyjazdu,
- komercjalizacja rezultatów poprzez publikacje, obejmujących tematykę przygotowaną w ramach programu Erasmus (3 artykuły naukowe),
- wykorzystywanie dostępnych narzędzi do upowszechniania w celu dzielenia się zdobytymi doświadczeniami (portale społecznościowe, blog).

3. Proszę o podanie przykładów działań podjętych w celu dzielenia się doświadczeniem przez Pana/ Panią z innymi osobami.

- opublikowanie na stronie internetowej prezentacji z wyjazdu (www.facebook.pl).