



Wyjazd pracownika Międzywydziałowego Studium Języków Obcych w czerwcu 2016 roku do Wiednia (The University College of Teacher Education Vienna/Krems), w ramach Staff Mobility for Training

RAPORT UCZESTNIKA PROJEKTU ERASMUS+ (AKCJA KA103)

I. EFEKTY UCZENIA SIĘ I WPLYW MOBILNOŚCI

1. Jakie wymierne skutki (nabyte kompetencje) przyniósł Panu/Pani udział w mobilności?

- podniesienie kwalifikacji zawodowych: 1. poznanie żywego języka z odmianą dialektu austriackiego; 2. nabycie praktycznych umiejętności w zakresie terapii poprzez rysunek, muzykę, ruch;
- poznanie nowych technik pracy w dziedzinie rysunku, muzyki i tańca;
- nawiązanie nowych kontaktów i przekazanie dalej na Uczelni macierzystej konkretnych zainteresowań współpracy Uczelni Austriackiej;
- zwiększenie świadomości kulturowej;
- wzmocnienie umiejętności organizacyjnych: zachęcanie studentów do podjęcia praktyk na uczelni wiedeńskiej i przekazywanie konkretnych wskazówek, jak to zrobić i z kim się kontaktować;
- wzrost motywacji do samorozwoju i podniesienia kwalifikacji tak, aby móc uczestniczyć stale w wymianie kadry z Wiedniem;
- nabycie/zwiększenie umiejętności współpracy w środowisku międzynarodowym.

2. Proszę opisać wpływ danego rodzaju mobilności oraz mobilności jako takiej na Pana/Panią, instytucję macierzystą, inne grupy zgodnie ze strategią instytucji, polityką jakości Erasmus+ oraz programem modernizacji szkolnictwa wyższego.

Wpływ na uczestnika:

- podejmowanie nowych zadań/inicjatyw: praca nad wykładem/warsztatami, które będą mogła zaoferować Uczelnia partnerskiej w ramach STA (rozwój osobisty);
- nabycie znajomości technik oraz warsztatu wykładowców austriackich w dziedzinie terapii przez sztukę, zaznajomienie z ich publikacjami i osiągnięciami, nawiązanie współpracy z nimi;
- podniesienie poprzez nabytą przeze mnie wiedzę jakości prowadzonego przeze mnie przedmiotu: Terapia przez sztukę;
- nabycie wiedzy o kulturze i kraju, co ma bezpośrednie przełożenie na jakość prowadzonego przeze mnie przedmiotu: j. niemiecki;
- zwiększenie umiejętności : współpracy w grupie, organizacyjnych;

Wpływ na instytucję macierzystą:

- wciągnięcie uczelni partnerskiej we wspólny międzynarodowy projekt wymiany młodzieży: pozyskany nowy partner;
- wzrost i doskonalenie oferty edukacyjnej (również w językach obcych);
- wdrażanie nowych zagadnień do sylabusów przedmiotów;
- zachęcanie studentów do odbycia doskonałych praktyk, jakie gwarantuje Uczelnia partnerska;
- poznawanie zagranicznych systemów nauczania;
- poprawa jakości pracy placówki poprzez zaadaptowanie przykładów dobrej praktyki zaobserwowanej podczas udziału w projekcie mobilności;
- nawiązywanie nowych kontaktów; nawiązanie długotrwałych partnerstw z zagranicznymi placówkami czy organizacjami;

3. Proszę opisać wpływ projektu na instytucje/organizacje/osoby spoza Pana/Pani instytucji na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym, europejskim i/lub międzynarodowym.

Przedstawienie specyfiki uczelni wiedeńskiej naszemu partnerowi z Düsseldorfu i w konsekwencji podjęcie działań zmierzających do wciągnięcia nowego partnera do wspólnego, międzynarodowego projektu, który opracowujemy.

II. UPOWSZECHNIANIE REZULTATÓW PROJEKTU

1. Które z rezultatów projektu okazały się wartymi podzielenia się? Proszę o podanie konkretnych przykładów dobrych praktyk i historii sukcesów związanych z działaniami.

- publikacje, monografie
- podręczniki, materiały dydaktyczne
- nowe zagadnienia wdrażane do sylabusów przedmiotów
- wykorzystanie nabytej wiedzy przy modyfikacji prowadzonego przedmiotu
- udział w inicjatywach międzynarodowych: wspólny projekt



2. Jakie działania zostały podjęte w celu podzielenia się rezultatami projektu w obrębie organizacji uczestniczących i poza nimi? Jakich grup docelowych dotyczyły działania rozpowszechniające rezultaty?

- dyskusja ze studentami j. niemieckiego: zorganizowanie spotkania informacyjnego przedstawiającego uczelnię partnerską i możliwości rozwoju, jakie ona niesie dla naszych studentów
- zorganizowanie spotkania ze współpracownikami w obrębie katedry w celu podzielenia się nabytymi doświadczeniami z wyjazdu, zachęcanie do podjęcia indywidualnej współpracy
- przedstawienie nowopoznanych technik terapii poprzez sztukę studentom kierunku: Pedagogika szkolna z terapią
- organizowanie wydarzeń popularno-naukowych z uwzględnieniem nowego partnera

3. Proszę o podanie przykładów działań podjętych w celu dzielenia się doświadczeniem przez Pana/ Panią z innymi osobami.

- zorganizowanie spotkań informacyjnych