



**Wyjazd pracownika Międzywydziałowego Studium Języków Obcych w czerwcu 2016 roku do Madrytu (Comillas University), w ramach Staff Mobility for Training**

## RAPORT UCZESTNIKA PROJEKTU ERASMUS+ (AKCJA KA103)

### I. EFEKTY UCZENIA SIĘ I WPLYW MOBILNOŚCI

1. Jakie wymierne skutki (nabyte kompetencje) przyniósł Panu/Pani udział w mobilności?

Udział w mobilności pozwolił mi na doskonalenie umiejętności językowych w zakresie języka angielskiego poprzez kontakt z native speakerami tego języka oraz w zakresie języka hiszpańskiego poprzez stały kontakt z rodzimymi użytkownikami tego języka w sytuacjach codziennych. Konieczność samodzielnej organizacji pobytu przed oraz w trakcie mobilności umożliwiły mi zwiększenie kompetencji interpersonalnych oraz społecznych, a także organizacyjnych. Podczas spotkań z pracownikami uczelni różnych szczebli oraz pełniących różne funkcje, miałam okazję zaobserwować różnice pomiędzy polskim i hiszpańskim środowiskiem akademickim, m.in. w zakresie kadry dydaktycznej oraz stosunku studentów danego kraju do studentów przyjeżdżających w ramach różnych programów.

Udział w mobilności był dla mnie swoistym wyróżnieniem oraz podsumowaniem rocznej pracy dydaktycznej i organizacyjnej na uczelni. Z pewnością nabyte doświadczenia posłużą wzmocnieniu mojej pozycji na uczelni (uznanie przełożonych, współpracowników i studentów).

Głównym jednak celem mojego wyjazdu było poznanie dobrych praktyk oraz wypracowanych schematów, metod i form działalności uczelni w zakresie nauczania języków obcych oraz kształcenia przyszłych nauczycieli języka angielskiego. W tym zakresie, skupiłam się na analizie programów nauczania, oferty dydaktycznej oraz formule praktyk studenckich. Mam nadzieję, że kolejne wyjazdy pozwolą bliżej przyjrzeć się konkretnym formom pracy ze studentem oraz przenieść tzw. dobre praktyki na grunt Ignatianum.

Wyjazd zaowocował również nawiązaniem nowych kontaktów z pracownikami uczelni przyjmującej na różnych poziomach organizacyjnych (począwszy od Kierownika Centrum Języków Obcych, poprzez Dział Promocji, po koordynatora wymian studenckich na Wydziale Humanistycznym).

2. Proszę opisać wpływ danego rodzaju mobilności oraz mobilności jako takiej na Pana/Panią, instytucję macierzystą, inne grupy zgodnie ze strategią instytucji, polityką jakości Erasmus+ oraz programem modernizacji szkolnictwa wyższego.

Udział w mobilności otworzył drogę do podjęcia inicjatywy w kwestii zintensyfikowania wymiany studenckiej dla kierunku filologia angielska, a także wspólnego organizowania praktyk dla studentów obydwu uczelni. Podejmowane tematy umożliwiły mi budowanie własnej niezależności zawodowej wynikającej z autonomicznie podejmowanych decyzji. Owocem tego było rozszerzenie umowy bilateralnej pomiędzy uczelniami jeszcze w trakcie mojego pobytu w Hiszpanii.

Jednym z tematów rozmów było porównanie oferty edukacyjnej w języku angielskim na obydwu uczelniach, co zaskutkowało rozszerzeniem możliwości oferty dla studentów przyjeżdżających. A to z kolei, z pewnością przyczyni się do zwiększenia procesu umiędzynarodowienia obydwu uczelni. Zaplanowano kontynuację współpracy w kolejnym roku akademickim w formie kolejnego pobytu roboczego w poszerzonym gronie kadry dydaktycznej oraz odpowiedzialnej za opracowywanie programów nauczania.

3. Proszę opisać wpływ projektu na instytucje/organizacje/osoby spoza Pana/Pani instytucji na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym, europejskim i/lub międzynarodowym.

Planuje się rozszerzenie współpracy o podjęcie działań w środowisku lokalnym w ramach praktyk studenckich (szkoły, przedszkola).

### II. UPOWSZECHNIANIE REZULTATÓW PROJEKTU

1. Które z rezultatów projektu okazały się wartymi podzielenia się? Proszę o podanie konkretnych przykładów dobrych praktyk i historii sukcesów związanych z działaniami.

Planowane jest wykorzystanie sprawdzonych materiałów dydaktycznych oraz elementów sylabusów przedmiotowych dla lektoratów języków obcych, ze szczególnym uwzględnieniem autorskich materiałów w zakresie języka specjalistycznego. Szczegóły będzie można omówić podczas kolejnej wizyty na uczelni w Centrum Języków Obcych, którego kierownictwo jest otwarte na współpracę.

2. Jakie działania zostały podjęte w celu podzielenia się rezultatami projektu w obrębie organizacji uczestniczących i poza nimi? Jakich grup docelowych dotyczyły działania rozpowszechniające rezultaty?

Raport z udziału w mobilności został przedstawiony w formie ustnej uczelnianemu koordynatorowi programu Erasmus+ zaraz po powrocie. Ponadto, sprawozdanie zostanie przedstawione współpracownikom w trakcie spotkania



**AKADEMIA IGNATIANUM W KRAKOWIE**

**Biuro Współpracy Międzynarodowej**

ul. Kopernika 26, 31-501 Kraków, tel.: 12 3999 591; fax: 12 3999 501  
e-mail: [erasmus@ignatianum.edu.pl](mailto:erasmus@ignatianum.edu.pl) [www.ignatianum.edu.pl](http://www.ignatianum.edu.pl)



---

podsumowującego rok akademicki, które odbędzie się 29.09.2016r. Udział w mobilności zaowocował stałym kontaktem z uczelnią przyjmującą oraz zorganizowaniem wyjazdu do niej w kolejnym roku akademickim pracownika Ignatianum.

3. Proszę o podanie przykładów działań podjętych w celu dzielenia się doświadczeniem przez Pana/ Panią z innymi osobami.

Zdobyte doświadczenia zostały zaprezentowane w formie ustnej przedstawicielom instytucji współpracujących (szkoła, przedszkole), a także innym nauczycielom języków obcych spoza uczelni.