



Wyjazd pracownika Wydziału Pedagogicznego AIK (Instytut Nauk o Polityce i Administracji, Katedra Myśli Politycznej) w kwietniu 2016 roku do Wilna (Vilnius University), w ramach Staff Mobility for Teaching

RAPORT UCZESTNIKA PROJEKTU ERASMUS+ (AKCJA KA103)

I. EFEKTY UCZENIA SIĘ I WPLYW MOBILNOŚCI

1. Jakie wymierne skutki (nabyte kompetencje) przyniósł Panu/Pani udział w mobilności?

- zwiększenie kompetencji językowych i dydaktycznych
- podniesienie kwalifikacji zawodowych
- zwiększenie umiejętności współpracy w środowisku międzynarodowym i organizacyjnych
- zwiększenie wiedzy o odwiedzanym kraju
- doskonalenie praktyk i metod uczenia,
- nawiązanie nowych kontaktów zawodowych
- wzrost satysfakcji zawodowej

2. Proszę opisać wpływ danego rodzaju mobilności oraz mobilności jako takiej na Pana/Panią, instytucję macierzystą, inne grupy zgodnie ze strategią instytucji, polityką jakości Erasmus+ oraz programem modernizacji szkolnictwa wyższego.

- zwiększenie kompetencji językowo-dydaktycznych i podnoszenie kwalifikacji zawodowych – co wpływa korzystnie na podniesienie możliwości upowszechniania rezultatów pracy badawczej w języku angielskim, jak i możliwości prowadzenia zajęć w języku angielskim – może to mieć znaczenie zarówno dla mnie (zamierzam w jeszcze większym stopniu wykorzystywać znajomość języka angielskiego w przyszłych badaniach), jak i mojej instytucji macierzystej, wprowadzającej do programu studiów przedmioty prowadzone w języku angielskim
- nabyte umiejętności językowo-dydaktyczne oraz pozyskane kontakty naukowo-zawodowe mogą dopomóc w trakcie planowania przyszłych projektów/zespołów badawczych, nastawionych na współpracę międzynarodową – może to mieć znaczenie zarówno dla mnie, jak i dla instytucji macierzystej

3. Proszę opisać wpływ projektu na instytucje/organizacje/osoby spoza Pana/Pani instytucji na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym, europejskim i/lub międzynarodowym.

- nabyte umiejętności i kompetencje zwiększają możliwości zaangażowania się w rozmaite przedsięwzięcia naukowe poza instytucją macierzystą – podejmowana podczas mobilności tematyka badawcza, dotycząca m.in. wspólnego dziedzictwa politycznego Polski i Litwy, a także nawiązane kontakty (obejmujące osoby związane z instytucją przyjmującą, jak i spoza niej), mogą być zwłaszcza przydatne w przedsięwzięciach międzynarodowych i obywatelskich o charakterze kulturowym, edukacyjnym czy popularyzatorskim, prowadzonych przez instytucje społeczeństwa obywatelskiego, z którymi staram się aktywnie współpracować.

II. UPOWSZECHNIANIE REZULTATÓW PROJEKTU

1. Które z rezultatów projektu okazały się wartymi podzielenia się? Proszę o podanie konkretnych przykładów dobrych praktyk i historii sukcesów związanych z działaniami.

- poszerzone w wyniku kompetencje językowo-badawcze wpłynęły na dalsze plany rozwoju naukowego, poprawiając umiejętności upowszechniania wyników badań w języku angielskim, możliwe do wykorzystania podczas przygotowywania i wygłaszania referatów, jak i przygotowywania artykułów naukowych (w tym samym roku akademickim miałem m.in. okazję wygłaszać dwa referaty w języku angielskim na konferencjach międzynarodowych)
- uzyskana w wyniku przygotowań naukowych związanych z mobilnością wiedza może sprzyjać otworzeniu nowych obszarów badań naukowych czy też wydatnie zmodyfikować dotychczasowe kierunki badań, szczególnie po planowanym zakończeniu przewodu habilitacyjnego
- zdobyte kontakty naukowe i doświadczenia międzynarodowe poszerzają także wydatnie możliwości nawiązania współpracy naukowej w przyszłości – nie wykluczam w tym obszarze nawiązania współpracy w związku z planami grantowymi

2. Jakie działania zostały podjęte w celu podzielenia się rezultatami projektu w obrębie organizacji uczestniczących i poza nimi? Jakich grup docelowych dotyczyły działania rozpowszechniające rezultaty?

- rozmowy z kolegami z katedry – dzielenie się doświadczeniami w wnioskami dotyczącymi zarówno problemów badawczych, jak i praktyk i metod dydaktycznych

3. Proszę o podanie przykładów działań podjętych w celu dzielenia się doświadczeniem przez Pana/ Panią z innymi osobami.

- rozmowy z kolegami z innych uczelni, jak również osobami działającymi na styku popularyzacji wiedzy i działalności obywatelskiej