



**Wyjazd pracownika Wydziału Pedagogicznego (Instytut Nauk o Wychowaniu, Katedra Historii Oświaty i Wychowania) w październiku 2016 roku do Budapesztu (Eotvos Lorand University, Węgry) w ramach Staff Mobility for Teaching**

## RAPORT UCZESTNIKA PROJEKTU ERASMUS+ (AKCJA KA103)

### I. EFEKTY UCZENIA SIĘ I WPŁYW MOBILNOŚCI

1. Jakie wymierne skutki (nabyte kompetencje) przyniósł Panu/Pani udział w mobilności?

- poznanie dobrych praktyk, nowych metod kształcenia,
- wzmocnienie, nawiązanie nowych kontaktów zawodowych.

2. Proszę opisać wpływ danego rodzaju mobilności oraz mobilności jako takiej na Pana/Panią, instytucję macierzystą, inne grupy zgodnie ze strategią instytucji, polityką jakości Erasmus+ oraz programem modernizacji szkolnictwa wyższego.

- Mój udział w mobilności zaowocował podjęciem nowych zadań/inicjatyw.

3. Proszę opisać wpływ projektu na instytucje/organizacje/osoby spoza Pana/Pani instytucji na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym, europejskim i/lub międzynarodowym.

- poznanie zagranicznych systemów nauczania w zakresie edukacji elementarnej, zwłaszcza w aspekcie praktyk studenckich (mobilność pozwoliła na zapoznanie się z działalnością szkoły ćwiczeń (edukacja elementarna)
- poprawa jakości pracy placówki poprzez zaadaptowanie przykładów dobrej praktyki zaobserwowanej podczas udziału w projekcie mobilności,
- zwiększenie procesu umiędzynarodowienia uczelni poprzez: wzmocnienie/rozszerzenie współpracy z uczelniami partnerskimi, nawiązywanie nowych kontaktów; mobilność zaskutkowała przyjęciem pracowników z partnerskiej uczelni,
- współpraca międzynarodowa w prowadzeniu czasopisma naukowego „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce”.

### II. UPOWSZECHNIANIE REZULTATÓW PROJEKTU

1. Które z rezultatów projektu okazały się wartymi podzielenia się? Proszę o podanie konkretnych przykładów dobrych praktyk i historii sukcesów związanych z działaniami.

- współpraca przy prowadzeniu czasopism naukowych, zaproszenie do Rady naukowej czasopisma EETP pracownika wizytowanej uczelni, przyjęcie zaproszenia do uczestnictwa w Radzie naukowej czasopisma wydawanego przez uczelnię partnerską,

2. Jakie działania zostały podjęte w celu podzielenia się rezultatami projektu w obrębie organizacji uczestniczących i poza nimi? Jakich grup docelowych dotyczyły działania rozpowszechniające rezultaty?

- organizowanie spotkań ze współpracownikami w obrębie katedry w celu podzielenia się nabytymi doświadczeniami z wyjazdu

3. Proszę o podanie przykładów działań podjętych w celu dzielenia się doświadczeniem przez Pana/ Panią z innymi osobami.

- zorganizowanie spotkania informacyjnego w redakcji czasopisma EETP.