



**Wyjazd pracownika Akademickiego Biura Karier AIK w marcu 2017 roku do Lizbony (Catholic University of Portugal, Portugalia) w ramach Staff Mobility for Training**

**RAPORT UCZESTNIKA PROJEKTU ERASMUS+ (AKCJA KA103)**

**I. EFEKTY UCZENIA SIĘ I WPLYW MOBILNOŚCI**

1. Jakie wymierne skutki (nabyte kompetencje) przyniósł Panu/Pani udział w mobilności?

Najistotniejsze skutki udziału w mobilności:

- zwiększenie świadomości kulturowej, poznanie różnic w systemach edukacji wyższej Polski i Portugalii,
- nawiązanie nowych kontaktów zawodowych,
- zwiększenie kompetencji językowych.

2. Proszę opisać wpływ danego rodzaju mobilności oraz mobilności jako takiej na Pana/Panią, instytucję macierzystą, inne grupy zgodnie ze strategią instytucji, polityką jakości Erasmus+ oraz programem modernizacji szkolnictwa wyższego.

Mobilność w programie Erasmus+ wpłynęła na moje umiejętności organizacyjne oraz zwiększenie niezależności zawodowej. Zdobyłam wiele praktycznych umiejętności kulturowych i poszerzyłam swoją wiedzę nt. różnic w systemach edukacyjnych Polski i Portugalii.

Wpływ na instytucję macierzystą:

- w wyniku mojej wizyty na Universidade Católica Portuguesa (UCP) Biuro Współpracy Międzynarodowej Ignatianum zainicjowało proces dołączenia uczelni do Międzynarodowej Federacji Uczelni Katolickich.
- konsekwencją wizyty na Wydziale nauk Edukacyjnych Polytechnic Institute of Setúbal było podpisanie umowy Erasmus+ na wymianę akademicką pracowników i studentów nauk pedagogicznych.
- spotkanie w lizbońskiej siedzibie Jesuit Refugee Service Portugal, otworzyło możliwość odbywania w tej placówce praktyk w ramach Erasmus+ przez studentów pracy socjalnej oraz psychologii.

**II. UPOWSZECHNIANIE REZULTATÓW PROJEKTU**

1. Które z rezultatów projektu okazały się wartymi podzielenia się? Proszę o podanie konkretnych przykładów dobrych praktyk i historii sukcesów związanych z działaniami.

Istotnym rezultatem wyjazdu było zaproszenie od osoby kierującej współpracą międzynarodową UCP, do udziału Rektora Akademii Ignatianum w Walnym Zebraniu Międzynarodowej Federacji Uczelni Katolickich, które miało miejsce w kampusie UCP w Lizbonie w czerwcu 2017 r. Wydarzenie to stało się istotnym krokiem w dołączeniu Ignatianum do Federacji.

2. Jakie działania zostały podjęte w celu podzielenia się rezultatami projektu w obrębie organizacji uczestniczących i poza nimi? Jakich grup docelowych dotyczyły działania rozpowszechniające rezultaty?

Opis mobilności oraz jej rezultatów został opublikowany:

- na stronie internetowej ABK, link: <http://www.ignatianum.edu.pl/akademickie-biuro-karier/wspolpraca-z-innymi-biurami-karier/wizyta-w-universidade-catolica-portuguesa-oraz-polytechnic-institute-of-setubal-school-of-education>
- Publikacja skierowana jest do pracowników oraz studentów Akademii Ignatianum w Krakowie.

3. Proszę o podanie przykładów działań podjętych w celu dzielenia się doświadczeniem przez Pana/ Panią z innymi osobami.

Działania opisane w pkt. 2. oraz indywidualne rozmowy z pracownikami Biura Współpracy Międzynarodowej oraz Rektoratu.