



**Wyjazd pracownika Wydziału Pedagogicznego AIK (Instytut Nauk o Wychowaniu, Katedra Pedagogiki Społecznej) w listopadzie 2016 roku do Bukaresztu (Titu Maiorescu University, Rumunia) w ramach Staff Mobility for Teaching**

## RAPORT UCZESTNIKA PROJEKTU ERASMUS+ (AKCJA KA103)

### I. EFEKTY UCZENIA SIĘ I WPŁYW MOBILNOŚCI

1. Jakie wymierne skutki (nabyte kompetencje) przyniósł Panu/Pani udział w mobilności?

- nawiązywanie kontaktów z urzędnikami i pracownikami naukowymi uczelni zagranicznych.
- sporadyczne kontakty (konsultacje) ze studentami (doktorantami) piszącymi prace dyplomowe - udzielanie pomocy merytorycznej.
- wrażliwość na zagadnienia wielokulturowości w Europie - kontakty z uczelniami i studentami niekoniecznie podzielającymi wartości chrześcijańskie.
- większa asertywność w kontaktach interpersonalnych zagranicznych (organizowanie wykładów i możliwość wzięcia udziału w konferencjach zagranicznych).

2. Proszę opisać wpływ danego rodzaju mobilności oraz mobilności jako takiej na Pana/Panią, instytucję macierzystą, inne grupy zgodnie ze strategią instytucji, polityką jakości Erasmus+ oraz programem modernizacji szkolnictwa wyższego.

Wpływ mobilności na uczestnika:

- możliwość zapoznania się z zagadnieniami (problemami) oraz z literaturą fachową zagraniczną.
- uzyskałem większą cytowalność mojego dorobku naukowego z racji zamieszczenia publikacji szczególnie w języku angielskim i włoskim na stronach uczelni oraz czasopism zagranicznych.
- osobiste kontakty profesorami z zagranicy przyczyniły się do odważniejszej współpracy z uczelniami zagranicznymi (udział w konferencjach, obecność w komitetach naukowych i organizacyjnych konferencji)
- kontakty z uczelniami zagranicznymi otworzyły szersze perspektywy przystąpienia do projektów badawczych międzynarodowych).
- kontakty z uczelniami zagranicznymi umożliwiły mi przystąpienie do międzynarodowego programu, którego celem jest recenzowanie artykułów wydawanych we Włoszech.
- obecność na uczelniach zagranicznych owocuje pracami w zagranicznym towarzystwie naukowym.

Wpływ mobilności na instytucję macierzystą:

- zapoznałem się z funkcjonowaniem zagranicznych uniwersytetów (organizacja, plan studiów itp).
- osobiste kontakty z pracownikami naukowymi uczelni zagranicznych dały mi możliwość publikowania prac poza granicami Polski.
- wyjazdy w moim przypadku sprzyjały wymianie myśli, pomysłów naukowych co przekładało się na współpracę w zakresie organizowania konferencji zagranicznych.

3. Proszę opisać wpływ projektu na instytucje/organizacje/osoby spoza Pana/Pani instytucji na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym, europejskim i/lub międzynarodowym.

### II. UPOWSZECHNIANIE REZULTATÓW PROJEKTU

1. Które z rezultatów projektu okazały się wartymi podzielenia się? Proszę o podanie konkretnych przykładów dobrych praktyk i historii sukcesów związanych z działaniami.

- udział czynny w konferencjach międzynarodowych
- możliwość publikowania zagranicą swoich prac
- możliwość tworzenia książek pod redakcją naukową we współpracy z autorami i redaktorami z zagranicy

2. Jakie działania zostały podjęte w celu podzielenia się rezultatami projektu w obrębie organizacji uczestniczących i poza nimi? Jakich grup docelowych dotyczyły działania rozpowszechniające rezultaty?

- dzielenie się nabytym doświadczeniem ze współpracownikami w obrębie katedry i wydziału oraz zachęcanie do udziału we współpracy z uczelniami zagranicznymi.



## AKADEMIA IGNATIANUM W KRAKOWIE

### Biuro Współpracy Międzynarodowej

ul. Kopernika 26, 31-501 Kraków, tel.: 12 3999 591; fax: 12 3999 501  
e-mail: [erasmus@ignatianum.edu.pl](mailto:erasmus@ignatianum.edu.pl) [www.ignatianum.edu.pl](http://www.ignatianum.edu.pl)

---



- b) wymiana doświadczeń i planowanie nowych inicjatyw przy okazji spotkań w ramach konferencji międzynarodowych.
- c) zamieszczanie publikacji na stronach uczelni zagranicznych.

3. Proszę o podanie przykładów działań podjętych w celu dzielenia się doświadczeniem przez Pana/ Panią z innymi osobami.

- a) nieformalne kontakty mailowe z pracownikami uczelni zagranicznych i możliwość wymiany doświadczeń, myśli, propozycji wzięcia udziału w tworzeniu publikacji.
- b) rozmowy z wykładowcami z innych uczelni przyjeżdżającymi w ramach programu Erasmus i wymiana myśli oraz doświadczeń.