



Wyjazd pracownika Międzywydziałowego Studium Języków Obcych w październiku 2016 roku do Budapesztu (Eotvos Lorand University, Węgry) w ramach Staff Mobility for Training

RAPORT UCZESTNIKA PROJEKTU ERASMUS+ (AKCJA KA103)

I. EFEKTY UCZENIA SIĘ I WPLYW MOBILNOŚCI

1. Jakie wymierne skutki (nabyte kompetencje) przyniósł Panu/Pani udział w mobilności?

- nawiązanie nowych kontaktów zawodowych i obopólna deklaracja długotrwałej współpracy na polu już STA. W czerwcu 2017 poznana przeze mnie w Budapeszcie pani dziekan dr Evy Marcus była w AIK z rewizytą, gościnnymi wykładami, a ja byłam jej opiekunem
- poznanie specyfiki funkcjonowania wyższych uczelni, systemu edukacji panującego na Węgrzech
- zwiększenie kompetencji językowych, interpersonalnych, społecznych
- zwiększenie świadomości kulturowej
- wzrost satysfakcji zawodowej, zwiększenie możliwości zawodowych
- zwiększenie umiejętności współpracy w środowisku międzynarodowym
- poznanie dobrych praktyk, nowych metod uczenia

2. Proszę opisać wpływ danego rodzaju mobilności oraz mobilności jako takiej na Pana/Panią, instytucję macierzystą, inne grupy zgodnie ze strategią instytucji, polityką jakości Erasmus+ oraz programem modernizacji szkolnictwa wyższego.

- podejmowanie nowych zadań i inicjatyw: wiele rozmów i nawiązanie współpracy między uczelniami, doprowadziło do powstania trwałej współpracy naukowej w dziedzinie międzynarodowych publikacji (nadesłana publikacja dr Evy Marcus ukaże się w uczelnianym kwartalniku "Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce" w 2018 roku, dziekan Gyorgy Mikonya został członkiem komitetu naukowego tegoż kwartalnika a dr Barbara Surma czasopisma „Gyermeknevelés”) <http://gyermeknevelés.tok.elte.hu/szerkesztoseg.htm>
- zwiększenie umiejętności : organizacyjnych, tłumaczeniowych, niezależności zawodowej, praktycznych umiejętności kulturowych
- poznawanie zagranicznych systemów nauczania
- zwiększenie procesu międzynarodowienia uczelni poprzez rozszerzenie współpracy z uczelniami partnerskimi
- nawiązywanie nowych kontaktów; nawiązanie długotrwałych partnerstw z zagranicznymi placówkami czy organizacjami

II. UPOWSZECHNIANIE REZULTATÓW PROJEKTU

1. Które z rezultatów projektu okazały się wartymi podzielenia się? Proszę o podanie konkretnych przykładów dobrych praktyk i historii sukcesów związanych z działaniami.

- publikacje jak wyżej
- współpraca przy prowadzeniu czasopism naukowych

2. Jakie działania zostały podjęte w celu podzielenia się rezultatami projektu w obrębie organizacji uczestniczących i poza nimi? Jakich grup docelowych dotyczyły działania rozpowszechniające rezultaty?

- organizowanie spotkań ze współpracownikami w obrębie katedry w celu podzielenia się nabytymi doświadczeniami z wyjazdu, zachęcanie do podjęcia współpracy z ELTE i czasopismem „Gyermeknevelés”

3. Proszę o podanie przykładów działań podjętych w celu dzielenia się doświadczeniem przez Pana/ Panią z innymi osobami.

- zorganizowanie kilku spotkań informacyjnych