



**Wyjazd pracownika Wydziału Pedagogicznego (Instytut Nauk o Wychowaniu, Katedra Filologii Angielskiej) w marcu 2017 roku do Madrytu (Universidad Pontificia Comillas, Hiszpania) Staff Mobility for Training**

## RAPORT UCZESTNIKA PROJEKTU ERASMUS+ (AKCJA KA103)

### I. EFEKTY UCZENIA SIĘ I WPŁYW MOBILNOŚCI

#### 1. Jakie wymierne skutki (nabyte kompetencje) przyniósł Panu/Pani udział w mobilności?

Wymierne skutki mojego wyjazdu do Madrytu w ramach programu Erasmus+ poszerzyły moją wiedzę w zakresie nauczania języka obcego

- tzw. metodą Active Learning.
- nacisk na feedback od studentów, częstszy niż do tej pory;
- więcej ćwiczeń interaktywnych/ w grupach,;
- większy nacisk na praktyczne zastosowanie wiedzy;
- nabycie/zwiększenie kompetencji językowych (w zakresie języka hiszpańskiego);
- zwiększenie świadomości kulturowej,
- zwiększenie świadomości co do różnic w zachowaniu studentów wobec wykładowcy (większy nacisk na dyscyplinę w Polsce);
- poznanie dobrych praktyk, nowych metod uczenia (fonetyka)
- nawiązanie nowych kontaktów zawodowych.

#### 2. Proszę opisać wpływ danego rodzaju mobilności oraz mobilności jako takiej na Pana/Panią, instytucję macierzystą, inne grupy zgodnie ze strategią instytucji, polityką jakości Erasmus+ oraz programem modernizacji szkolnictwa wyższego.

Wpływ na moją osobę:

- utwierdzenie się w przekonaniu, że należy nie dopuścić do nadmiernego rozluźnienia dyscypliny na zajęciach;
- zmiany w sposobie prowadzenia zajęć: więcej interakcji w grupach; zwiększenie aktywności studentów;

Wpływ na instytucję macierzystą:

- wzmocnienie współpracy z Universidad Pontificia Comillas
- rozszerzenie współpracy z Universidad Complutense: podpisanie umowy;
- wysłanie pierwszych studentów Filologii Angielskiej na uniwersytet Complutense oraz kolejnych do Pontificia Comillas;
- podjęcie kontaktu z trenerami Active Learning;
- potencjalna organizacja warsztatów dla nauczycieli z trenerami z Madrytu: kwiecień 2018 (planowane);
- poznawanie zagranicznych systemów nauczania,
- opracowanie i wdrożenie nowych metod, innowacyjnych praktyk, promowanie rozwoju i modernizację uczelni,

Wpływ na studentów:

- sygnał dla studentów poparty doświadczeniem nauczyciela; skutek: zwiększona mobilność studentów Filologii Angielskiej w ramach programu Erasmus+;

#### 3. Proszę opisać wpływ projektu na instytucje/organizacje/osoby spoza Pana/Pani instytucji na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym, europejskim i/lub międzynarodowym.

Rozpowszechnianie informacji wśród znajomych nauczycieli języków obcych, przede wszystkim języka angielskiego, na temat Metody CLIL oraz Active Learning

### II. UPOWSZECHNIANIE REZULTATÓW PROJEKTU

#### 1. Które z rezultatów projektu okazały się wartymi podzielenia się? Proszę o podanie konkretnych przykładów dobrych praktyk i historii sukcesów związanych z działaniami.

- Rozpowszechnianie dobrych praktyk (wzajemna ocena współdziałania w grupach; pół żartem/pół serio: ćwiczenia fonetyczne; śród-semesteralny feedback studencki)
- Nawiązanie konkretnej współpracy z jedną z trenerek: wstępne ustalenia jej przyjazdu do Polski z warsztatami gościnnymi;



**AKADEMIA IGNATIANUM W KRAKOWIE**

**Biuro Współpracy Międzynarodowej**

ul. Kopernika 26, 31-501 Kraków, tel.: 12 3999 591; fax: 12 3999 501  
e-mail: [erasmus@ignatianum.edu.pl](mailto:erasmus@ignatianum.edu.pl) [www.ignatianum.edu.pl](http://www.ignatianum.edu.pl)



---

-Organizacja warsztatów dla nauczycieli (wstępnie: kwiecień 2018)

2. Jakie działania zostały podjęte w celu podzielenia się rezultatami projektu w obrębie organizacji uczestniczących i poza nimi? Jakich grup docelowych dotyczyły działania rozpowszechniające rezultaty?

W obrębie uczelni:

-spotkanie z członkami Katedry Filologii Angielskiej: zachęcanie do wyjazdów w ramach Erasmus+,  
-oraz działania podtrzymujące współpracę (konieczność zorganizowania spotkania z trenerką);  
Grupy docelowe: nauczyciele akademicy, nauczyciele niższych etapów, edukacyjnych, studenci;

3. Proszę o podanie przykładów działań podjętych w celu dzielenia się doświadczeniem przez Pana/ Panią z innymi osobami.

- zorganizowanie spotkania informacyjnego w ramach katedry