



**Wyjazd pracownika Rektoratu w maju 2016 roku do Lecce, Włochy (University of Salento), w ramach Staff Mobility for Training**

## RAPORT UCZESTNIKA PROJEKTU ERASMUS+ (AKCJA KA103)

Università del Salento, 24-28 maja 2016 r.

### I. EFEKTY UCZENIA SIĘ I WPŁYW MOBILNOŚCI

#### 1. Jakie wymierne skutki (nabyte kompetencje) przyniósł Panu/Pani udział w mobilności?

W dniach 24-28 maja 2016 r. w ramach programu Erasmus + (Training Staff Mobility, STT), uczestniczyłam w 5-dniowym wyjeździe szkoleniowym do Lecce, Università del Salento, (Włochy).

Udział w tej mobilności chciałam wykorzystać do nabycia nowych kompetencji oraz umiejętności przydatnych w mojej pracy zawodowej. W wyjeździe uczestniczyła także lektorka języka włoskiego, francuskiego oraz hiszpańskiego zatrudniona w Międzywydziałowym Studium Języków Obcych Ignatianum. Każda z nas jadąc do Lecce miała swój osobny, opracowany program szkolenia i zakres interesujących nas zagadnień.

Będąc pracownikiem administracyjnym i pracując w rektoracie Uczelni, pobyt w Uniwersytecie w Lecce był dla mnie okazją do zapoznania się ze strukturą administracyjną i funkcjonowaniem Uczelni, do obserwacji sposobu pracy oraz metod rozwiązywania bieżących spraw administracyjnych.

Miałyśmy możliwość zaznajomienia się z pracą w kilku jednostkach administracyjnych Uniwersytetu, m. inn. Rektoratu, działu odpowiedzialnego za nadzór nad jakością kształcenia, działu odpowiedzialnego za opracowanie procesów dydaktycznych oraz Biura Erasmus +.

Miałyśmy okazję spotkania się z Prorektorem Uczelni ds. Dydaktycznych oraz z panią profesorką kierującą projektami z dziedzin socjologii, pedagogiki i pracy socjalnej, pracownikiem administracji odpowiedzialnym za przebieg procesu dydaktycznego, pracownikiem odpowiedzialnym za jakość procesu dydaktycznego, pracownikami Rektoratu oraz pracownikiem Biura Programu Erasmus+. Drogą telefoniczną (nieobecność z powodu choroby), został nawiązany także kontakt z Dyrektorem Centrum Lingwistycznego Uniwersytetu.

W mojej pracy zawodowej elementem bardzo istotnym oraz pomocnym jest znajomość języków obcych. Znając język włoski w stopniu komunikacyjnym, z jednej strony bardzo mi to ułatwiło porozumiewanie się z pracownikami Uczelni, z drugiej przyczyniło się do podniesienia mojego osobistego poziomu praktycznej umiejętności komunikowania się w tym języku.

Do wymiernych skutków, które przyniósł mi udział w mobilności mogę zaliczyć m. inn.:

- zwiększenie kompetencji językowych, interpersonalnych, społecznych,
- zwiększenie świadomości kulturowej,
- wzrost satysfakcji zawodowej, zwiększenie możliwości zawodowych,
- zwiększenie umiejętności współpracy w środowisku międzynarodowym,
- wzmocnienie istniejących oraz nawiązanie nowych kontaktów zawodowych.



- 2. Proszę opisać wpływ danego rodzaju mobilności oraz mobilności jako takiej na Pana/Panią, instytucję macierzystą, inne grupy zgodnie ze strategią instytucji, polityką jakości Erasmus+ oraz programem modernizacji szkolnictwa wyższego.**

Wpływ na uczestnika:

Każda realizowana mobilność otwiera nowe możliwości rozwoju i wpływa nie tylko na uczestnika, ale także podnosi prestiż uczelni i przyczynia się do jej promocji.

Jako pracownik administracyjny, w ramach programu Erasmus+ mam możliwość korzystania z wyjazdów szkoleniowych. Każdy wyjazd szkoleniowy traktuję jako podniesienie poziomu swojego rozwoju zarówno osobistego jak i zawodowego. Zwiększa moje umiejętności, zwłaszcza językowe, poprawia swobodę komunikowania się w językach obcych, co przyczynia się także do wzrostu kompetencji zawodowych i niezależności zawodowej.

Wpływ na instytucję macierzystą:

Jednym z celów wpisanych w strategię rozwoju Akademii Ignatianum w Krakowie jest wpływ Ignatianum na otoczenie i zwiększenie obecności Uczelni w środowisku, realizowanych poprzez zwiększenie udziału Uczelni w programie Erasmus + i innych programach wymiany międzynarodowej. Efektem końcowym ma być zbudowanie rozległego systemu współpracy Ignatianum z jej krajowym i zagranicznym otoczeniem uczelnianym i gospodarczym. Działanie to ma prowadzić do poszerzenia kontaktów naukowych i dydaktycznych oraz wzmożenia powiązania z ich praktycznym zastosowaniem oraz wzrost mobilności kadry akademickiej Ignatianum.

Wyjazd do Uniwersytetu w Lecce doskonale wpisał się w uczelnianą strategię rozwoju. Dał on możliwość poznania zagranicznych systemów nauczania oraz promocję Ignatianum i jego rozwoju na gruncie włoskiego środowiska akademickiego.

Wizyta przyczyniła się także do zwiększenia procesu umiędzynarodowienia Uczelni poprzez wzmocnienie już istniejącej od kilku lat oraz rozszerzenie o nowe kontakty współpracy z Uniwersytetem Salento. Dzięki serii zorganizowanych spotkań z władzami administracyjnymi Uczelni, pracownikami akademickimi i administracyjnymi, udało się nawiązać kilka nowych kontaktów z nauczycielami akademickimi zainteresowanymi współpracą na gruncie opracowywania wspólnych projektów naukowo-badawczych z dziedziny socjologii, pedagogiki i pracy socjalnej.

- 3. Proszę opisać wpływ projektu na instytucje/organizacje/osoby spoza Pana/Pani instytucji na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym, europejskim i/lub międzynarodowym.**

W przypadku mojego wyjazdu szkoleniowego, ewentualne rezultaty projektu i ich wpływ na otoczenie czy to na poziomie lokalnym czy międzynarodowym będą widoczne w przyszłości.

## II. UPOWSZECHNIANIE REZULTATÓW PROJEKTU

- 1. Które z rezultatów projektu okazały się wartymi podzielenia się? Proszę o podanie konkretnych przykładów dobrych praktyk i historii sukcesów związanych z działaniami.**

Niewątpliwie doświadczenie pobytu w Uniwersytecie w Lecce warto było podzielenia się i zachęcenia innych pracowników administracyjnych do skorzystania z oferty tego rodzaju mobilności. Sam pobyt w Uniwersytecie o innej strukturze administracyjnej, jest doskonałą okazją do poznania jego charakteru i wzbogacenia wiedzy o nowe rozwiązania.



W najbliższych planach (wrzesień 2016 r.) jest przewidziane m. inn. spotkanie z panią profesor z Lecce, która wybiera się do Akademii Ignatianum w Krakowie w ramach wyjazdu Erasmus+ aby nawiązać bliższą współpracę z osobami zaangażowanymi w projekt „studia w więzieniu” oraz w badania z dziedzin socjologii i pracy socjalnej (badania porównawcze na gruncie polskim i włoskim).

**2. Jakie działania zostały podjęte w celu podzielenia się rezultatami projektu w obrębie organizacji uczestniczących i poza nimi? Jakich grup docelowych dotyczyły działania rozpowszechniające rezultaty?**

Działania rozpowszechniające rezultaty projektu dotyczyły zwłaszcza pracowników akademickich Ignatianum specjalizujących się w dziedzinach: pedagogika, praca socjalna, socjologia i im też została przekazana nabyta wiedza i nawiązane kontakty.

**3. Proszę o podanie przykładów działań podjętych w celu dzielenia się doświadczeniem przez Pana/ Panią z innymi osobami.**

W celu podzielenia się nabytymi doświadczeniami zostały podjęte przeze mnie następujące konkretne działania:

- zostało zorganizowane spotkanie informacyjne z Rektorem Akademii Ignatianum w Krakowie, na którym to spotkaniu został przedstawiony przebieg wizyty w Lecce,
- informacje na temat pracowników akademickich z Uniwersytetu Salento, z którymi były przeprowadzane rozmowy i którzy wyrazili gotowość do podjęcia współpracy zostały przekazane do Biura Współpracy Międzynarodowej oraz nauczycielom akademickim Ignatianum, którzy zainteresowali się nowopowstałymi kontaktami i podjęciem wspólnych badań i projektów naukowych. Dotyczy to zwłaszcza dziedzin: pedagogika, praca socjalna, socjologia, psychologia.

Wierzę, że pobyt w Università del Salento w Lecce przyniesie wymierne korzyści dla Akademii Ignatianum w Krakowie, tak, jak przyniósł mnie osobiście.