



Wyjazd pracownika Akademickiego Biura Karier AIK w czerwcu 2016 roku do Uniwersytetu w Hildesheim, Niemcy, w ramach Staff Mobility for Training

RAPORT UCZESTNIKA PROJEKTU ERASMUS+ (AKCJA KA103)

I. EFEKTY UCZENIA SIĘ I WPŁYW MOBILNOŚCI

1. Jakie wymierne skutki (nabyte kompetencje) przyniósł Panu/Pani udział w mobilności?

- zwiększenie kompetencji językowych, interpersonalnych, społecznych,
- zwiększenie wiedzy nt. systemu szkolnictwa wyższego w innych krajach UE
- zwiększenie świadomości kulturowej,
- wzrost satysfakcji zawodowej, zwiększenie możliwości zawodowych,
- nabycie/zwiększenie umiejętności współpracy w środowisku międzynarodowym.

2. Proszę opisać wpływ danego rodzaju mobilności oraz mobilności jako takiej na Panią, instytucję macierzystą, inne grupy zgodnie ze strategią instytucji, polityką jakości Erasmus+ oraz programem modernizacji szkolnictwa wyższego.

- zwiększenie umiejętności : współpracy w grupie, organizacyjnych, niezależności zawodowej, praktycznych umiejętności kulturowych,
- poznanie systemu nawiązywania i utrzymywania współpracy z zagranicznymi uczelniami przez Uniwersytet w Hildesheim
- poznanie sposobu organizacji zajęć na kierunkach podobnych do tych oferowanych na AIK
- poznanie sposobu funkcjonowania wydziałowych biur karier Uniwersytetu w Hildesheim
- zwiększenie możliwości nawiązania wymiany studentów z pedagogiki i kulturoznawstwa z niemieckojęzycznym uniwersytetem w przypadku zainteresowania studentów taką ofertą.
- zapoznanie się ze sposobem aktywizacji zawodowej studentów kulturoznawstwa Uniwersytetu w Hildesheim w Niemczech: zaangażowanie studentów i lokalnych przedsiębiorców w organizację festiwalu Nocy Świętojańskiej.

II. UPOWSZECHNIANIE REZULTATÓW PROJEKTU

1. Które z rezultatów projektu okazały się wartymi podzielenia się? Proszę o podanie konkretnych przykładów dobrych praktyk i historii sukcesów związanych z działaniami.

Szczególnie inspirująca praktyka Uniwersytetu w Hildesheim to rozwiązanie promowane przez biuro karier we współpracy z innymi jednostkami uczelni. Studenci zaangażowani w działalność uczelni, klubów studenckich, programu Erasmus+ otrzymują punkty, pogrupowane w kategorii tematyczne:

- a. związane z umiędzynarodowieniem uczelni (np. udział w „Erasmus buddy” i inna pomoc w organizacji pobytu przyjeżdżających na uczelnię zagranicznych studentów, działalność w ramach klubu Go.Intercultural, <https://www.facebook.com/gointercultural/>)
- b. związane z promowaniem uczelni w lokalnym środowisku (np. zaangażowanie w organizację wydarzeń kulturalnych, imprez studenckich itp. otwartych dla mieszkańców miasta i przyjezdnych, prowadzenie działalności w mediach społecznościowych pośrednio promującej uczelnię itp.)

Po zebraniu odpowiedniej liczby punktów przez studenta otrzymuje on certyfikat podpisany przez Prezydenta Uczelni (funkcja równorzędna ze stanowiskiem Rektora AIK). Przez wieloletnią praktykę wystawiania certyfikatów uzyskały one rozpoznawalność i poważanie wśród lokalnych pracodawców.



Wzorem Uniwersytetu w Hildesheim Akademickie Biuro Karier Ignatianum od roku akademickiego 2016/2017 podejmie kroki do wdrożenia podobnego rozwiązania w AIK.

2. Jakie działania zostały podjęte w celu podzielenia się rezultatami projektu w obrębie organizacji uczestniczących i poza nimi? Jakich grup docelowych dotyczyły działania rozpowszechniające rezultaty?

Spotkanie z pracownikiem Biura Współpracy Międzynarodowej Ignatianum celem:

- zrelacjonowania pobytu pracownika Akademickiego Biura Karier Ignatianum i przedstawienia możliwości współpracy z uczelnią goszczącą: Uniwersytetem w Hildesheim w Niemczech,
- przedstawienia form wspierania studentów w ramach programu Erasmus w Hildesheim, np. zarekomendowanie rozwiązania polegającego na łączeniu studenta z zagranicy ze studentem Uniwersytetu w Hildesheim celem wzajemnej nauki języka obcego (czyli języka niemieckiego i języka ojczystego studenta Erasmus).

3. Proszę o podanie przykładów działań podjętych w celu dzielenia się doświadczeniem przez Pana/ Panią z innymi osobami.

Opublikowanie informacji i wizycie pracownika ABK w ramach STT Erasmus w Uniwersytecie w Hildesheim:

<http://www.ignatianum.edu.pl/akademickie-biuro-karier/wspolpraca-z-innymi-biurami-karier>

Szczegółowy raport opublikowany na podstronie ABK (w przygotowaniu):

<http://www.ignatianum.edu.pl/akademickie-biuro-karier/wspolpraca-z-innymi-biurami-karier/universitt-hildesheim>