

ZAGADNIENIA DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO

STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE

KIERUNEK: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

1. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna: przedmiot, cele i zadania.
2. Charakterystyka procesu wychowania: pojęcie, zakres, cele, cechy, zasady i metody.
3. Pedagogika ignacjańska - definicja, główne założenia, podstawowe zasady i pojęcia.
4. Charakterystyka procesu uczenia się i nauczania: pojęcia, zakres, cele, cechy, zasady i metody.
5. Filozoficzne, psychologiczne i społeczne koncepcje człowieka i jego rozwoju istotne dla działalności pedagogicznej.
6. Założenia metodologiczne w badaniach pedagogicznych.
7. Wychowanie do wartości – aksjologiczny wymiar edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
8. Perspektywy kształcenia przez całe życie – aspekty projektowania własnej ścieżki kształcenia jako nauczyciela.
9. Filozoficzne, psychologiczne i pedagogiczne założenia edukacji dziecka według Marii Montessori.
10. Edukacja włączająca – teoria i praktyka w szkolnej rzeczywistości.
11. Znaczenie wychowania fizycznego w rozwoju dziecka.
12. Edukacja przyrodnicza dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
13. Nauczanie języka obcego w przedszkolu.
14. Rozwijanie kompetencji kluczowych dziecka w edukacji wczesnoszkolnej.
15. Rozwijanie myślenia matematycznego u uczniów w klasach I-III – strategie, zadania, eksperymenty.
16. Twórcza ekspresja jako podstawa działalności plastycznej i muzycznej dziecka w okresie wczesnej edukacji.
17. Sposoby organizowania środowiska uczenia się i aranżacji wspólnej przestrzeni edukacyjnej.
18. Ocena opisowa i ocenianie kształtujące jako sposoby wartościowania wysiłku edukacyjnego dziecka w klasach I-III.
19. Edukacja polonistyczna w przedszkolu i klasach I-III – podstawy i metodyka.
20. Edukacja zdrowotna – założenia i współczesne wyzwania.
21. Nowe technologie w pracy nauczyciela.
22. Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
23. Działania diagnostyczne w pracy nauczyciela w przedszkolu i klasach I-III.