

## Streszczenie

Celem rozprawy jest analiza myśli i koncepcji filozofii nauki zawartych w pracach Izydory Dąbskiej oraz ukazanie kontekstu środowiska naukowego w jakim wzrastała, jego wpływu na sposób i zakres uprawianej przez nią filozofii. Zostaje podjęta próba odpowiedzi na pytanie o zakres oddziaływania Autorki na polskie środowisko filozoficzne.

W celu osiągnięcia założonych celów w pracy głównie posłużono się dwoma metodami: analizą tekstów i metodą porównawczą.

W celu uzyskania założonych celów praca zaczyna się od przywołania najważniejszych faktów z biografii Izydory Dąbskiej, zwłaszcza tych, które wskazują na jej niezłomną postawę moralną. Dalsza część pracy stanowi nakreślenie środowiska naukowego, które miało bezpośredni wpływ na kształtowanie jej myśli filozoficznej i zakres prowadzonych badań. W tym celu wskazano na poglądy Kazimierza Twardowskiego, który ukształtował zasadniczy sposób uprawiania samej filozofii, jak i bezpośrednich nauczycieli ze Szkoły Lwowsko-Warszawskiej jak Kazimierz Ajdukiewicz i Roman Ingarden. W celu dopełnienia obrazu środowiska mającego wpływ na Dąbską w początkowym etapie jej pracy naukowej i prowadzone przez nią polemiki z Kołem Wiedeńskim przybliżono poglądy Schlicka i Reichenbacha.

Dalsza część pracy została poświęcona analizom badań Dąbskiej dotyczących filozofii nauki z uwzględnieniem prowadzonych przez nią polemik z innymi filozofami. Poruszane zagadnienia pokrywają się z najważniejszymi problemami filozofii nauki prowadzonymi na początku XX wieku -operacjonizmem, zagadnieniem konwencjonalizmu, sceptycyzmu i koncepcją praw naukowych. W kontekście tych dyskusji najczęściej u Dąbskiej można znaleźć nawiązania do takich postaci jak Poincaré, Duhem, Le Roy czy Popper. W zakresie metody naukowej poruszono możliwości i ograniczenia w zakresie zastosowania analogii jako rozumowania naukowego. Szczegółowo pokazano także za Dąbską, jak widzi ona sformalizowany schemat tego typu rozumowania.

Ważnym punktem rozważań Autorki jest także analiza instrumentalnych środków poznania, ich podział, ograniczenia i możliwości wykorzystania i związane z ich stosowaniem w badaniach ryzyka.

W rozprawie została także podjęta próba umiejscowienia filozofii Izydory Dąbskiej na tle Szkoły Lwowsko-Warszawskiej i Koła Wiedeńskiego. W pracy zostaje

także podjęta próba odpowiedzi na pytanie, czy poglądy filozoficzne Izydory Dąbskiej ulegały z czasem ewolucji.

09.09.2024. Koper ✓