

Prof. dr hab. Maria Kielar-Turska

Seminarium magisterskie

IV rok

Poznawcze i językowe zmiany rozwojowe w biegu życia

Rozważania na seminarium prowadzone będą wokół następujących grup tematycznych: rozwój reprezentacji poznawczej w różnych obszarach; zmiany rozwojowe w posługiwaniu się językiem do różnych celów oraz wspieranie rozwoju poznawczego i językowo-komunikacyjnego.

Seminarium poświęcone jest teoretycznym i empirycznym studiom nad zmianami rozwojowymi w sferze poznawczej, ze szczególnym uwzględnieniem reprezentacji poznawczej. Rozważane będą zarówno klasyczne wyjaśnienia teoretyczne (np. J. Piaget, L. Wygotski), jak i nowe z przełomu XX i XXI wieku (np. A. Karmiloff-Smith, M. Tomasello, A. Gopnik, K. Nelson, J. Mandler). Analizowane będą przykłady badań empirycznych, co pozwoli na poznanie zarówno metod badania, stosowanych technik, jak i wyników pokazujących uzyskane efekty i sposoby ich interpretacji. Uczestnicy seminarium będą mieli możliwość wyboru obszaru reprezentacji poznawczej i to zarówno na poziomie studiów literaturowych, jak i własnych projektów badawczych.

Drugą grupę stanowią zagadnienia zmian rozwojowych w zakresie posługiwania się językiem w komunikowaniu się z innymi. Studia teoretyczne i empiryczne ukierunkowane zostaną na takie zagadnienia jak: słownik umysłowy, skrypty komunikacyjne, różne rodzaje dyskursu. Omawiane będą metody badania: testy skojarzeń, badania eksperymentalne, testy słownikowe.

Trzecią grupę stanowią zagadnienia dotyczące wspierania rozwoju w sferze poznawczej i językowej w sytuacji zaburzeń rozwojowych. Omawiane zagadnienia dotyczyć będą zarówno wczesnych, jak i późnych okresów w biegu życia.